

東莞工商總會劉百樂中學

三年週期學校發展計劃

及

首年關注事項

2015-2016 至 2017-2018 年度

東莞工商總會劉百樂中學

學校發展計劃 二零一五／一六 至 二零一七／一八年度

目 錄	頁 數
1. 辦學宗旨	1
2. 教學目標	2
3. 學校發展計劃	3 - 4
4. 關注事項 (2015-2016)	
4.1 提升學生學習動機，促進有效學習	5
4.2 培養學生恪守紀律的精神	6 - 7

東莞工商總會劉百樂中學

辦學宗旨

發揚校訓“博學力行”的精神，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，為社會培養良好公民，為國家培訓優秀人才。

教學目標

I. 學生培育方面

1. 培養學生對事物的客觀態度及對事理的分析能力。
2. 增進學生對自己、社會、國家及世界的認識。
3. 增進學生的語文能力，使它成為思考和溝通的工具。
4. 培育學生具有基本數學概念和運算能力。
5. 培育學生有效地應用資訊科技的能力。
6. 啟導學生養成探求知識及自學的精神。
7. 發展學生的體能及培養體育精神。
8. 教導學生了解身心健康及安全意識的重要。
9. 培養學生守規、自律及負責任的精神。
10. 啟導學生建立明確的人生目標，使他們日後能就著自己的個性，選擇繼續升學或就業。
11. 啟發學生的潛能、領導能力和建立自信。
12. 培養學生發展個人興趣、善用餘暇以及認識和創作藝術的能力。
13. 教導學生認識自己、尊重他人、和學習與人相處。
14. 培養學生正確的價值觀、積極的人生態度及判別是非的能力。
15. 教導學生如何行使公民權利與盡公民義務，并且關心社會、融入社群。

II. 學校資源方面

1. 發展校園，改善學習環境，提高學生的學習興趣。
2. 添置教學器材，以改進教學成效。
3. 適當地運用社會資源，使之成為學校資源。

III. 學校管理方面

1. 充分利用學校一切條件及機會，幫助及照顧學生的學習與成長。
2. 提供各種機會，促進學校與家長的溝通，并鼓勵家長提供意見及參與學校活動。
3. 開放校政，讓教師參與學校政策的製訂，發揮團隊精神。
4. 鼓勵教師進修及提供培訓機會，提高專業水準。
5. 推行公共關係計劃，向社會人士宣傳學校的形象和成就。

學校發展計劃

I. 強項

1. 本校已創立將近三十年，校內制度架構成熟，設施完備，校務運作暢順。
2. 本校師資優良，全校教師均擁有大學學位及接受師資訓練。其中接近四成教師更取得碩士學位。
3. 教師富教學經驗，接近六成教師的教學年資超過十年。
4. 教師具教學熱誠，不斷進修，以提升專業知識，與時並進。
5. 學生品性純良，尊重教師，同學之間相處融洽，喜歡學校生活。
6. 本校師生關係良好，素以校風淳樸，管教嚴謹見稱，在區內建立了一定的聲譽，深受家長及學生歡迎。
7. 學生會、家長教師會及校友會成立已久，架構完善，會務暢順，能有效增強全校員生、家長及校友對學校的歸屬感，增加校內的凝聚力。

II. 弱項

1. 學生質素參差，部份學生學習不夠主動，表現較欠自信，極須改善。
2. 部份學生的自律性不足，責任感及自我管理能力較弱。
3. 部份學生家庭支援較薄弱，令有關學生的見識及閱歷較少。

III. 契機

自新高中課程於 2009 年開展以來，教育局投放了大量的資源，讓學校在課程規劃、教師培訓及資源運用上，可以更靈活調配，以針對面前的弱點和危機，作出改善及應變。

IV. 危機

由於全港出生率持續下降，中、小學學位過剩的問題未有改善，在未來數年，全港中一適齡學童的數字更急劇下降，加上直資中學在本區紛紛設立，吸引了部份學生，在生源不足，學位過剩的情況下，對於本校的收生，將會構成極大的威脅。因此，我們應該更加努力，將教學質素不斷提高，維持我們的優勢及淳樸優良的校風，鞏固本校在家長心目中的地位，才能免受收生危機所影響。

東莞工商總會劉百樂中學
三年發展計劃（2015 – 2018）

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2015-16	2016-17	2017-18	
1. 提升學生學習動機，促進有效學習	1. 減少學生學習差異	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行分組教學 ● 課程調適／整合
	2. 加強拔尖補底的工作	✓	✓	✓	● 提供應用學習課程
		✓	✓	✓	● 開辦課餘精進班
	3. 加強教師認識不同的教學策略以切合本校學生的需要	✓	✓	✓	● 加強教師的專業發展與培訓
	4. 按學生需要、能力、志向安排個人規劃	✓	✓	✓	● 推動生涯規劃教育
	5. 培養學生建立良好的學習習慣	✓	✓	✓	● 養成學生交功課的習慣
		✓	✓	● 教導學生上課做筆記	
			✓	● 培養學生課前做預習	
2. 培養學生恪守紀律的精神	1. 完善級會的功能、訓輔合一	✓	✓	✓	● 定期召開班主任會
	2. 加強班級經營，增加同學的自愛自重精神	✓	✓	✓	● 舉辦同行互勉班級獎勵計劃
	3. 提升同學自發守規的意識	✓	✓	✓	● 透過生涯規劃、德育及生命教育，加強自律意識
	4. 全校教職員積極參與學校訓輔工作	✓	✓	✓	● 成長支援組別主任聯席會議，加強協調及規劃
	5. 提升教師的訓輔技巧	✓	✓	✓	● 利用教師發展日及外間培訓活動
	6. 與家長緊密聯繫及合作	✓	✓	✓	● 善用資訊科技平台
	7. 早會秩序	✓	✓	✓	● 嚴格一致執行
	8. 改善學生考勤情況	✓	✓	✓	● 嚴格要求準時入課室上課
	9. 將功補過	✓	✓	✓	● 試驗及推出操行評級制度

三年發展計劃首年關注事項（2015 – 2016） – 提升學生學習動機，促進有效學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 減少學生學習差異	1.1 檢討分組教學的模式，在各級營造一班精英班 1.2 調適課程以切合學生的能力	1. 精英班各科合格率為全級之冠	1. 問卷調查 2. 成績表現	2015-2016	教務組	1. 人力資源： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校長 ➢ 全校教師 ➢ 全校非教學人員 2. 財政資源： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校發展津貼 ➢ 班級津貼 ➢ 中學學習支援津貼 ➢ 輔導計劃津貼 ➢ 賽馬會全方位學習基金 ➢ 校本課後學習及支援計劃津貼
2. 加強拔尖補底的工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步提供應用學習課程，以照顧學生的不同性向及興趣 ● 繼續開辦課餘精進班/功課輔導班以支援成績稍遜的學生或提升成績優異的學生 	2. 高中精英班的核心科目的合格率达70%或以上	3. 教師觀察 4. 統計： <ul style="list-style-type: none"> ● 參加精進班的人數及情況 ● 參加培訓活動的人數 ● 中一獲獎及留堂人次 			
3. 加強教師認識不同的教學策略以切合本校學生的需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入外間支援以提升教師認識不同教學策略 ● 學校安排教師參加培訓、工作坊等，認識不同的教學策略 ● 利用教師發展日，提升教師認識不同的教學策略以切合本校學生的需要 	3. 學生的學習興趣得以提升 4. 學生的學習有進步 5. 中一級交功課的情況得到改善			教務組 校本管理組	
4. 按學生需要、能力、向安排個人規劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動生涯規劃教育 				升學就業輔導組	
5. 培養學生建立良好的學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 維持留堂原則：欠交功課中一學生若於第二個上學天未能交回欠交功課，第二天必須留堂 ● 加設獎勵原則：每個用計算一次，沒有欠交功課的學生，可獲獎品一份以示鼓勵 				教務組 科主任	

三年發展計劃首年關注事項（2015 – 2016） – 培養學生恪守紀律的精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善級會的功 能、 訓輔合一	1.1 按學生成長階段，每級定立一個全年主題。	1. 學生的行為有改善，違規紀錄減少 2. 學生課堂違規紀錄減少 3. 經常到啟導室的同學不超過全校人數 5% 4. 學生的遲到紀錄減少 5. 學生在校服儀容違規紀錄減少	1. 統計： ● 違規紀錄 ● 課室日誌紀錄 ● 到啟導室接受輔導的同學人數 ● 考勤紀錄 ● 校服儀容違規紀錄 2. 持份者問卷 3. 教師觀察	2015-18	輔／訓導組 班主任	<u>人力資源</u> ： ● 校長 ● 全體教師 ● 全校非教學人員 <u>財政資源</u> ： ● 輔導計劃津貼 ● 培訓及發展津貼 ● 賽馬會全方位學習基金 ● 課後及學習支援計劃津貼
	1.2 設級訓輔支援制度，定期舉行級會議					
	1.3 為級訓輔教師舉行培訓及小組交流					
2. 加強班級經營，增加同學的自愛自重精神	2.1 班主任開學初定立班級經營目標及策略，並呈交簡單計劃及報告，校方審閱，跟進支援及檢討					
	2.2 研究以班際活動取代社際活動，以加強班內同學的凝聚力。					
	2.3 旅行日彈性改為班本團隊活動日(如義工服務/歷奇)					
	2.4 設立班別評分獎賞，將活動、比賽、行為表現納入評分項目，予以獎勵。					
	2.5 全校在可行情況下安排彈性三年一貫班主任制度					
3. 提升同學自發守規的意識	3.1 收集學生意見，制定「因時制宜」訓輔政策及措施。舉行「紀律座談會」，讓同學代表發表對紀律意見					
	3.2 完善時間表的規劃，預留足夠時段進行各組別的德育及生命教育活動					
	3.3 利用生涯規劃的概念及活動，如反思檔案及自我約章，引導同學自我了解，訂定目標，自我完善。					
4. 全校教職員積極參與學校訓輔工作	4.1 全校教職員積極參與學校訓輔工作，按學校願景制訂全校參與訓輔政策及計劃。					
	4.2 定期召開學生成長支援相關組主任聯席會議，協調溝通，跨組別合作，增強活動效能。					
	4.3 教師發展日多作團隊建立、交流分享活動。					
					班主任 副校長 課外活動組 校務組 德育組 全體老師 訓導組 校務組 升學及就業輔導組 德育組 全體老師 副校長 校本管理組	

5. 提升教師的訓輔技巧	5.1 評估教師需要，建立具方向和前瞻性的教師發展策略，促進全體教師在教學上揉合訓輔理念和技巧，協助學生建立正確價值觀和積極上進的態度。					校本管理組 校務組 訓導組
	5.2 新老師啟導中加強輔導及課堂管理培訓。五年內在訓導組服務最少一年，以掌握訓導理念和技巧。					
	5.3 檢視培訓行事曆資料，推動同事參與相關訓輔培訓。培訓後，積極安排向全體或相關組別同事分享。統計各同事三年內培訓訓輔技巧的總時數					
	5.4 於教師發展日，安排訓輔技巧的講座及工作坊。					
6. 與家長緊密聯繫及合作	6.1 利用 e-class parent app 的 push message, 發放全校性或個別學生有關行為紀律的訊息					校務組 輔導組 訓導組
	6.2 家長晚會分級進行，針對各級別需要，安排更適合主題，增加家長出席的意欲。					
	6.3 學期初班主任於首月聯絡所有家長					
7. 早會秩序	7.1 培訓早會主持老師，於學期初舉行會議及派發指引					全體老師 各組別
8. 改善學生考勤情況	8.1 於午膳、小息後及分組課的課節，設監察人員留意學生，入課室上課情況。					全體老師
9. 將功補過	9.1 諮詢/試驗引入功過調整操行評級					訓導組 輔導組 全體老師