

全方位學習津貼
津貼運用計劃
19/20 學年

聲明：本校(東莞工商總會劉百樂中學)已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法 例如:老師觀察、 考核、出席率、 作品、問卷調查	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
1. 中文	語文延展學習計劃	提升學生學習效能	全年	全校	1.出席率 2.前後測考評估 3.老師觀察 4.學生課業	\$100,000	✓					
2. 英文	Life-wide English Learning Activities	-to enhance students' language ability -to boost students' confidence in using English beyond classroom	Whole year	All students	-teachers' observation -attendance record	\$110,000	✓					
3. 數學/M1	參與數學比賽	提升學生抗逆力，增強正向生命能量	全年	中三及中四級 (10人)	問卷調查	\$3,000	✓					
4. 企財	35周年校慶開放日營銷比賽	培養學生商業思維	11月內	F.4-5	學生參與率	\$2,000	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法 例如:老師觀察、 考核、出席率、 作品、問卷調查	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5. 物理	迪士尼物理世界	從遊玩樂園中，發現自然界博大精深的物理知識，並有機會在遊樂景點中進行實驗，從而對綜合科學與創意的迪士尼樂園有更深入的了解。	全年	中四、五 物理選修 科學生(31 人)	1.老師觀察 2.考核 3.出席率	課程費用 交通費 共\$5,400	✓				
6. 綜合 科學	科學科學習活動	增加學生學習科學的興趣和機會	全年	中一及中 二學生 (243 人)	1.老師觀察 2.問卷	\$2,000	✓				
7. 中史	參觀基本法圖書館(與歷史科合辦)	讓學生認識基本法的歷史及發展	(待定)	中一	1.老師觀察 2.出席率	\$2,000		✓			
8. 中史	實地考察(與綜合人文科合辦)	讓學生認識香港法制的發展	(待定)	中二	1.老師觀察 2.出席率	\$4,800		✓			
9. 中史	參觀博物館或工作坊	讓學生透過展品及導賞員的介紹更深入認識中國歷史	(待定)	中三及中 五	1.老師觀察 2.出席率	\$2,000		✓			
10. 歷史	歷史社區考察	透過走進社區考察，提升學生對香港史的學習興趣	下學期	中五級 (2 老師)	工作紙考核	\$3000	✓	✓			
11. 歷史	初中博物館考察 (與中史科合作)	推動自主學習，提升學生對歷史研習的興趣	下學期	中一級/中 二級 (全級)	工作紙考核	\$2000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法 例如:老師觀察、 考核、出席率、 作品、問卷調查	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12. 歷史	高中學生參加「傑出學生暑期歷史文化課程」	培養學生對中華及本地歷史及文化興趣	下學期	中四級/中五級 (2人)	1.老師觀察 2.出席率	\$1,000	✓					
13. 地理	地理研習活動	提高學習效能，學習 尊重自然環境，從中反思個人的責任。	全年	全校各級	1.老師觀察 2.出席率	\$4,800	✓	✓				
14. 通識	參觀機構 實地考察	增加學生認知 提升學習興趣與效能	全年(約於 三、四月 及六月)	中四及中五學生， 約50人	問卷	\$5,000 (其\$2,500- 用於與經濟 科合辦之活 動，\$2,500 用於與公民 教育組合辦 之活動)	✓					
15. 綜合 人文	參觀古蹟、歷史文物、政府部門等 機構 (與德育組合辦)	認識公民責任及權利、 香港歷史發展	3-5月 2020年	中三 (40人)	1.老師觀察 2.出席率	\$2,000		✓				
16. 綜合 人文	考察參觀活動、工作坊(與中史科合辦)	認識本港法治制度、 公民責任及權利	待定	中二 (40人)	1.老師觀察 2.出席率	\$2,000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法 例如：老師觀察、 考核、出席率、 作品、問卷調查	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
17. 電腦	參觀與資訊科技相關企業或展覽	加強學生對資訊科技的發展及應用的認知，從而增長與課程相關的知識。	本學年	中四及中五級 (35 人)	老師觀察	\$2,000	✓					
18. STEM	STEM 工作坊	啟發學生對生活中科技應用的探究精神、訓練計算思維	待定	中二、三 (約 200 人)	1.老師觀察 2.出席率	\$40,000	✓					
19. 視藝	參觀展覽	培養正面價值觀和態度	全年	全校各級 共 100 人	1.老師觀察 2.出席率	\$5,000			✓			
20. 體育	科本活動 (如球賽觀賞/ 參觀訓練場地等)	培養正面價值觀和態度	全年	中三全級	問卷	\$2,000		✓				
21. 課外活動	全方位多元學習日(旅行日)	組織多元化全方位學習活動，提升學生的學習興趣和效能。	2019 年 11 月	全校 中一中二 全級活動 中三至中 六自行	老師觀察	\$20,000		✓	✓			
22. 課外活動	試後及暑期活動	組織多元化學習活動，提升學生對學校歸屬感，建立正面價值觀和態度。	2020 年 6~8 月	中一至 中五 全級	老師觀察	\$8,000		✓		✓		
23. 課外活動	班本活動	組織多元化學習活動，提升學生對學校歸屬感，建立正面價值觀和態度。	全年	全校	老師觀察	\$5,000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法 例如：老師觀察、 考核、出席率、 作品、問卷調查	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24. 德育	跨科組參觀活動	擴闊學生視野	全年	部份中三 及中五學生 (約80人)	老師觀察或問卷	\$2,000	✓	✓			
25. 生物	科學活動及比賽費用 (例如：探究活動/ 實地考察/ 參觀/ 比賽/ 工作坊/ 科普推廣等)	提升學生以科學為基礎的 辨析能力 拓寬學生視野，將科學與 生活連繫，物理/化學/生 物跨學科學習	全年	全校	1.老師觀察 2.出席率 3.作品	\$13,200	✓	✓			✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
26. 中文科	全方位語文學習周	讓學生認識中國文化及 提升語文素仰	下半年	全校	1.學生參與度 2.老師觀察	\$5,000	✓				
27. 中文科	「校際中文朗誦比賽」	提升學生學習效能	上半年	各級	1.出席率 2.老師觀察 3.學生成績	\$3,000	✓				
28. 英文科	English summer camp	-to encourage students to speak English in a fun way	July	S1-4 students	teachers' observation -attendance record -questionnaire	\$18,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法 例如：老師觀察、 考核、出席率、 作品、問卷調查	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
29. 普通話	全方位語文學習周	讓學生透過語音知識挑戰及普通話歌曲欣賞，提升學生對普通話的興趣	下半年	中一及 中二	1.學生參與度 2.老師觀察	\$500	✓				
30. 普通話	「校際普通話朗誦比賽」	提升學生學習效能	上半年	各級	1.出席率 2.老師觀察 3.學生成績	\$2,000	✓				
31. 數學/M1	校隊訓練 (奧數訓練等)	建立團隊精神及 提升學生抗逆力	全年	中三及中 四級 (10人)	1.老師觀察 2.問卷調查	\$6,960	✓				
32. 生物	科學日營/ 宿營	為有志修讀理科的同學進行有系統訓練	全年	全校 大約20人	1.出席率 2.老師觀察	\$2,000	✓				
33. 物理	科學探究活動	提升學習興趣，應用學科知識，學習如何利用 Micro:bit 學習編程，控制伺服馬達，了解簡單電路等概念，培養學生創造力和解決問題能力，亦發揮學生創意潛能。	全年	中三級 學生 (111人)	1.老師觀察 2.出席率 3.學生作品	\$10,000	✓				
34. STEM	編程課程	學生可以學到不同技巧包括程式編寫、飛行路線等相關知識 設備：1.平板電腦 2.無人機	待定	中二、中 三 (15~20 人)	1.出席率 2.老師觀察	\$55,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法 例如：老師觀察、 考核、出席率、 作品、問卷調查	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
35. STEM	STEM 課程	透過電腦編程和結合機械工程， 學習控制 CPU 主板、摩打、藍 牙和各種機械組件等 設備：1.平版電腦 2.小型機械人或機械臂	待定	中二、三 (15~20 人)	1.老師觀察 2.出席率	\$40,000	✓					
36. 視藝	藝術全接觸	培養正面價值觀和態度 發展學生藝術潛能	全年	全校各級 共 60 人	1.老師觀察 2.出席率 3.作品	\$9,000			✓			
37. 視藝	資助學生參加藝術家工作坊	發展學生藝術潛能	全年	中五 及中六 共 25 人	1.老師觀察 2.出席率 3.作品	\$10,000			✓			
38. 音樂	節奏體驗活動	建立學生聆聽能力及節奏感 培養正向價值觀和態度	上學期	中一至中 三級 330 人	1.老師觀察 2.問卷	\$15,000			✓			✓
39. 音樂	敲擊小組訓練	發展學生音樂潛能	下學期	10 位	問卷	導師\$6,000 + 敲擊樂器 \$100,000 共\$106,000			✓			✓
40. 體育	校隊訓練 (籃、足、手、野外定向等)	建立團隊精神、 培養正面價值觀和態度 發展學生運動潛能	全年	全校各級 共 80 人	老師觀察、問卷	共\$70,000		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法 例如：老師觀察、 考核、出席率、 作品、問卷調查	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
41. 課外活動	聯課活動 (學會及 制服團隊)	多元發展學生潛能	全年	中一至中五	1.老師觀察 2.問卷	導師及 設備等 共\$96,000	✓	✓	✓	✓	✓
42. 課外活動	義工服務	建立正面價值觀和態度	2020 年 1 月前	中四中五 全級	1.老師觀察 2.問卷	\$4000		✓		✓	
43. 課外活動	領袖訓練營	建立正面價值觀和態	2019 年 11 月	四社及 學生會幹 事 50 人	1.老師觀察 2.問卷	\$4500		✓		✓	
44. 輔導	中一適應輔助計劃	建立關愛文化、建立團隊精神、培養正面價值觀和態度、提升抗逆力、發展學生潛能	全年	中一級 共 124 人	1.老師觀察 2.問卷	桌上遊戲 \$4000 關愛日營 \$10,000 戶外同樂日 \$10,000 物資\$1000 共\$25,000		✓	✓		
45. 輔導	和諧粉彩畫減壓工作坊	培養正面價值觀和態度、 提升抗逆力、舒減壓力	2019 年 10 月至 2020 年 1 月	中一級 共 75 人	1.老師觀察 2.問卷	\$5,000		✓	✓		
46. 輔導	生命教育工作坊	培養正面價值觀和態度、 提升抗逆力	2020 年 1 至 4 月	中二級、 至 中五級 共 332 人	1.老師觀察 2.問卷	\$30,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法 例如：老師觀察、 考核、出席率、 作品、問卷調查	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
47. 輔導	融合教育劇場	建立關愛文化、 培養正面價值觀和態度、 提升抗逆力、發展學生潛能	2020年 2至5月	中一級 2班 共50人	1.老師觀察 2.問卷	\$5,000		✓	✓		
48. 輔導	正向價值講座	培養正面價值觀和態度、 提升抗逆力	2020年 5月	中一至五 級 共556人	1.老師觀察 2.問卷	\$5,000		✓	✓		
49. 輔導	學長訓練營	建立關愛文化、建立團隊精神、 培養正面價值觀和態度、 提升抗逆力、發展學生潛能	2020年 7月	中四、五 級 共50人	1.老師觀察 2.問卷	\$6,000		✓	✓		
50. 訓導	中一適應團隊訓練營	1. 建立正確價值觀 2. 自律守規 3. 善於控制情緒 4. 敢於承擔責任 5. 樂於與同學合作相處	2020年8月	中一新生 約120人	1.老師觀察 2.問卷	\$28,000		✓			
51. 訓導	首席及副首席風紀領袖訓練日營	1.領導才能 2.溝通技巧	10月	首席及副 首席風紀 6-8人	1.老師觀察 2.問卷	\$4,000		✓			
52. 訓導	中四團隊紀律訓練營	1. 建立正確價值觀 2. 自律守規 3. 善於控制情緒 4. 敢於承擔責任 5. 建立自信	19-20/9/2019 (兩天)	中四級約 101人	老師觀察、訓導 組數據	\$40,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法 例如:老師觀察、 考核、出席率、 作品、問卷調查	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
53. 訓導	「跑動 Teen 賦」活動	為校內操行紀錄差劣或低動力學生，透過跑步訓練提升學生毅力和自信心，以改善學生的操行紀錄，給予改過自新的機會。	2020 年 1 月至 6 月	校內操行 分不合格 或低動力 的學生	1.老師觀察 2.訓導組數據	\$15,000		✓			
54. 視藝	電子學習工作坊	發展學生藝術潛能	全年	中四 至 中六 共 34 人	1.老師觀察 2.出席率 3.作品	導師\$6,000 + IPAD 10 部 \$69,500 + 繪圖筆 10 支\$8,600 + APPLE TV \$1,100 共\$85,200			✓		
55. 輔導	Love Promotes Learning 計劃	建立關愛文化、 建立團隊精神、 培養正面價值觀和態度、 提升抗逆力、發展學生潛能	全年	全校	1.老師觀察 2.問卷	團隊活動 \$27,500 Foamboard \$4000 午間點唱 \$3500 校園攝趣 \$2000 Canon Selphy 印相 1 部 \$1500 共\$38,500		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法 例如：老師觀察、 考核、出席率、 作品、問卷調查	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
56. 歷史	資助學生參與境外交流團	鼓勵學生拓闊視野和世界歷史觀，活出歷史	全年	每年 2 名 +1 名老師	1.出席率 2.老師觀察	\$4,800	✓	✓			
57. STEM	STEM 交流團	提升 STEM 的技能，與其他學生交流	待定	中二至四 (15~20 人)	1.出席率 2.老師觀察	\$16,000	✓				
58. 體育	資助學生代表香港參加境外比賽	鼓勵學生參與世界性賽事，提高技術水平	全年	每年 2 名	老師觀察	\$6,000			✓		
59. 體育	校隊境外交流活動	擴闊學生視野，提高技術水平	長假期	20 人	老師觀察、問卷	\$20,000			✓		
60. 課外活動	中五考察交流團 2020	讓學生了解各地文化以及與有關大學作交流	2020 年 4 月	中五 全級	問卷	\$270,000			✓		
61. 德育	服務生交流團	透過交流團了解當地的文化，並與當地學生交流。	待定	服務生 (20 人)	問卷調查	\$110,000		✓		✓	
62. 德育	同根同心內地交流計劃	讓學生走出課室，體會中國民情歷史。	待定	部份中一 及二學生 (40 人)	問卷調查	\$2,000 只供 帶隊老師		✓			
63. 中文	粵港澳青少年『廣府話』比賽	通過比賽，在粵港澳三地青少年之中掀起學習廣府話、瞭解廣府文化的熱潮，達到傳承廣府話、弘揚廣府文化的目的。	上半年	初中	1.學生參與度 2.老師觀察	\$12,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法 例如：老師觀察、 考核、出席率、 作品、問卷調查	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
64. 英文	Excursion Programs	-to broaden students' horizons -to expose students to different cultures -to provide more opportunities for students to use English in authentic situations	Christmas/ Easter/ Summer holidays	S4-5 students	-students' feedback	\$92,000	✓				
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$1,624,660					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
		第 2 項預算總開支	\$ 0
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,624,660

預期受惠學生人數

全校學生人數：	624
預期受惠學生人數：	624
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%