

東莞工商總會劉百樂中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告 1920 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
(1)中文科 1.1	全方位語文學習周	讓學生認識中國文化及 提升語文素仰	13-1-2020 至 17-1-2020	全校	1.學生參與度基本上硬筆書法、優秀作文選等項目全校均有參與。 2.老師觀察老師觀察，在陰雨操場的文化常識攤位及禮堂的書展，參與度均不俗。來年繼續舉辦	\$4780	E7	✓				
(1)中文科 1.2	「校際中文朗誦比賽」	提升學生學習效能	10 月	各級	學生積極參與，來年繼續舉辦。	報名費： \$2470+\$420 會籍費：\$250	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
(1)中文科 1.3	語文能力延展計劃	提升學生學習效能	16/9/2019 23/9/2019 14/10/2019 21/10/2019 11/11/2019 18/11/2019 25/11/2019 9/12/2019 16/12/2019	中六 共 7 人	中六方面，學生表現一般，究其原因，學生於課後補課，學習時間稍長，學生體能及精神未能應付。	\$5040	E5	✓					
(1)中文科 1.4	提升語文能力研習小組 (中五級中文寫作及綜合能力增潤課程)	提升學生學習效能	8/6/2020 15/6/2020 22/6/2020 29/6/2020 13/7/2020 20/7/2020 27/7/2020 3/8/2020 10/8/2020 17/8/2020 24/8/2020 31/8/2020	中五 共 5 人	中五方面，學生反應良好，態度積極，或許是疫情等不明朗因素，故此，學生想藉到此好好裝備應試策略及技巧；另外，導師能針對應試重點教學，亦能增加學生投入度。故此，來年會繼續舉辦。	\$10800	E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
(2)英文科	Life-wide English Learning Activities	-to enhance students' language ability -to boost students' confidence in using English beyond classroom	Monday to Friday of the following dates: 10/1/2020 – 22/1/2020 26/2/2020 – 7/4/2020 23/4/2020 – 29/6/2020	F.3 to F.6 students  315 students	- All English teachers agreed that the life-wide English learning activities could help to enhance students' language ability. Students' confidence and motivation could also be boosted by taking part in the activities beyond classroom. - The attendance rate was 75%. Most students took part in the activities actively.	\$98,685.16	E1	✓					
(3)STEM 3.1	編程課程	學生可以學到不同技巧包括程式編寫、飛行路線等相關知識	9/7 其餘待定	中三、四 (10人)	疫情關係，只上了兩節，餘下課程待複課後繼續，故未有評估結果	\$ 10 000	E5	✓					
(3)STEM 3.2	STEM 課程	虛擬實境、擴增實境、混合實境製作，讓同學以軟件360 Designer 及 MR Creator，製作簡單內容，配合於沉浸式CAVE虛擬仿真系統進行簡報，抒發個人感受，以熟習基本多媒體概念、創作技巧，加強表達能力和自信心。	待定	中二、三 (15~20人)	疫情關係，課程留待複課後舉行，故未有評估結果	\$ 84 000	E1, E5, E8	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
(4)中國歷史科	參觀基本法圖書館(與歷史科合辦)	讓學生認識基本法的歷史及發展	27/9/2019	1B 班 (25 人)	出席率: 100% 學生觀賞了「中英聯合聲明」的重點展品，加上，當天成功申請了導賞服務，加深了學生認識基本法的歷史及發展。  可是基本法圖書館的空間狹小，展品又不多，學生不太感興趣。	\$ 420	E2		✓				
(5)生物科 5.1	科學活動及比賽費用 (例如：探究活動/ 實地考察/ 參觀/ 比賽/ 工作坊/ 科普推廣等)	提升學生以科學為基礎的辨析能力  拓寬學生視野，將科學與生活連繫，物理/化學/生物跨學科學習	23/09, 3/10, 14/10, 21/10, 28/10, 4/11/2019	中一至中三 18 人	出席率 88.20%。 學生學習鑑證科學活動中，學生學習投入，不時發問及努力完成學習任務的要求，明白到物理/化學/生物各範疇在鑑證科學中的應用。	\$ 7500	E6	✓	✓				✓
(5)生物科 5.2	參觀香港公開大學化驗室	提升學習效能	11/1/2020	中四至中六 30 人	100% 出席 學生前往大學化驗室學習生活中的科學知識，嘗試進行高階而精確的實驗，體會到精益求精	\$1450	E2	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					的精神。活動後學生更全面掌握科學學習的要求，於學業上更用心學習。									
(6)地理科	地理研習活動	提高學習效能，學習尊重自然環境，從中反思個人的責任。	26-27/9	中五級 20人	出席率 100% 老師觀察有效加強同學的地理技能及愛護環境。	\$ 5906.5	E1 E2	✓						
(7)視藝科 7.1	藝術全接觸	培養正面價值觀和態度 發展學生藝術潛能	5/12/2019 20/12/2019 2/01/2020 3/01/2020 5/01/2020 9/01/2020	中五 (14人) 中六 (8人)	疫情關係，只有在中五及中六推行活動。  就老師觀察，參與活動的學生認同活動對生涯規劃有幫助，亦能發展藝術潛能	\$ 1950	E5			✓				
<b>第 1.1 項總開支</b>						<b>\$ 233671.66</b>								

<b>1.2</b>	<b>本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>													
(8)體育科 8.1	校隊訓練 (籃、足、手、野外定向等)	建立團隊精神、培養正面價值觀和態度，發展學生運動潛能。	全年	全校 共 80 人	全體帶隊負責老師認同 津貼對活動有幫助。	\$ 44,459.7	E1 E7 E5		✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
(9)數學科 9.1	校隊訓練 (奧數訓練等)	建立團隊精神及 提升學生抗逆力	全年	中三及中 四級 (10 人)	老師觀察及 問卷調查	\$6960	E1	✓					
(9)數學科 9.2	參與數學比賽,但因疫情 取消的行政費用	提升學生抗逆力,增強 正向生命能量	全年	中三及中 四級 (10 人)	不適用	\$100	COVI D	✓					
(10)普通話科	全方位語文學習周	讓學生透過語音知識挑 戰及普通話歌曲欣賞, 提升學生對普通話的興 趣	下半年	中一及 中二	1.「粵普對譯活動」於 課堂上學生參與高 2.「普通話午間點唱 站」活動反應不錯,配 合中文科活動,學生積 極參與	\$292.3							
(A)輔導組 A1	Love Promotes Learning 計 劃	建立關愛文化、建立團 隊精神、培養正面價值 觀和態度、提升抗逆 力、發展學生潛能	2/9/2019 開學 祝福活動  9-12/9/2019 團隊活動  23/9/2019 28/10/2019 25/11/2019 午間點唱  20/11/2019 復課活動	全校 共 630 人	老師觀察所得,學生十 分投入各項活動,活動 能有助班級經營、建立 關愛文化,提升學生抗 逆力。	\$ 42,516.7	E1 E6 E7		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
			27/05/2020 中三五級 復課活動  8/06/2020 中一二級 復課活動											
(A)輔導組 A2	學長領袖訓練計劃	建立關愛文化、建立團隊精神、培養正面價值觀和態度、發展學生潛能	● 1516/6 檢討活動	中三至中 五級 共 45 人	老師觀察所得，學生十分投入活動。	\$1,314.6	E1		✓	✓				
(A)輔導組 A3	中一適應輔助計劃	建立關愛文化、建立團隊精神、培養正面價值觀和態度、提升抗逆力	● 28/8 關愛日營 ● 3/10, 2/1 學長籌備會議 ● 17/10, 29/10, 21/11, 15-16/6 入班活動 4-7/4 復課抗疫活動	中一級 共 124 人 中三至中 五 共 45 人	老師觀察所得，中一學生及學長十分投入各項活動，活動能有助建立關愛文化，培養正面價值觀和態度，提升學生抗逆力。  學生的出席率皆達90%以上。	\$16507.9	E1 E6		✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
(A)輔導組 A4	和諧粉彩畫減壓工作坊	培養正面價值觀和態度、 提升抗逆力、舒減壓力	● 13-20/12	中六級 共 71 人	從活動問卷及導師觀察, 學生十分享受創作過程, 90%以上學生表示除了認識基本技巧, 也獲得多一種減壓方法。	\$326.4 (已扣除和 富基金 \$3000 津貼)	E1		✓	✓			
(C)課外 活動組 C1	全方位多元學習日	組織多元化全方位學習活動, 提升學生的學習興趣和效能。	8/11/2019	全校 共 621 人	90%以上學生出席全方位多元學習日活動。  隨隊老師認為中一級/中二級活動學習內容可以進一步加強, 而是次活動領隊與學生比例太高, 減低了學習成效。	\$25,868.4	E1 E2		✓	✓			
(C)課外 活動組 C2	聯課活動 (學會及制服團隊)	多元發展學生潛能	25/10/2019 1/11/2019 22/11/2019 3/01/2020	中一至中 五 共 545 人	本年度 原定 8 次活動 因疫情停課而縮減至 4 次。 所有聯課活動 學生出席率皆達 85% 以上。	\$83152.77	E7 E1 E5	✓	✓	✓	✓	✓	
(C)課外 活動組 C3	領袖訓練營 百樂領袖訓練計劃	建立正面價值觀和態度	26/10/2019 (星期六) 15/11/2019 (星期五)	四社及 學生會幹 事 共 39 人	80%以上學生出席  1 位學生因無故缺席而被取消社長一職, 全體	\$4400	E1		✓		✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					學生認同訓練營內所學 有助他們於任期內籌辦 和組織活動。								
(C)課外 活動組 C4	班本及其他活動  35 周年校慶陸運會 35 X 100 米接力比賽 (紀念 tee 140 件 X \$52)	提高學生對校歸屬感	6/01/2020 7/01/2020	全校  每社 35 人 四社 共 140 人	報名參加之學生 100% 出席活動，熱切投入比 賽。	\$ 7280	E1		✓	✓			
(C)課外 活動組 C5	班本及其他活動  陸運會仲裁小組 (工作制服 80 件 X \$44.8)	發展學生潛能。	6/01/2020 7/01/2020	陸運會工 作人員及 制服團隊 共 80 人	報名參加之學生 95% 出席活動。	\$ 3584	E7	✓					
(C)課外 活動組 C6	班本及其他活動  抗疫期間拍攝個人影片 「挑戰一分鐘」活動  (最高參與率班別大獎)	提高學生對校歸屬感。	8/04/2020 至 15/04/2020	中一 至 中五  共 51 人	整體參與度不理想， 1E 班以參與率 80% 獲 獎。	\$ 150	E7		✓				
(C)課外 活動組 C7	班本及其他活動 加入香港課外活動主任協會 學校報名費	透過加入香港課外活動主 任協會而讓學生參加多元 化全方位學習活動。	25/02/2020	不適用	不適用	\$ 200	E1	-	-	-	-	-	-

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
(D)訓導組	中四團隊紀律訓練營	1. 建立正確價值觀 2. 自律守規 3. 善於控制情緒 4. 敢於承擔責任 建立自信	19/09/2019 至 20/09/2019 (兩天)	中四級 89人	完滿結束。 中四被記缺點數目由 18-19學年 278 個 下降至今年 115 個	\$34,606	E1		✓				✓

**第 1.2 項總開支**

**\$271,718.77**

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
(B)德育組	服務生交流團	透過交流團了解當地的文化，並與當地學生交流。	28/8/2020- 31/8/2020	F3, F4 (15人)	不適用	\$12750 (延期) \$20400 (取消) 延期及 取消手續費  共 \$ 33150	COVID		✓			✓
(1)中文科 1.4	超粵未來 -2019 粵港澳 青少年廣府話大賽	提升學生學習效能及 擴闊學生視野	22/9/2019	師生共 3 人	學生頗有興趣，若時 間許可，來年可繼續 參加。	\$5000	E2					
<b>第 1.3 項總開支</b>						<b>\$ 38150</b>						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.4	其他													
						第 1.4 項總開支	0							
						第 1 項總開支	\$543,540.43							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (非一次性物品、資產 如 IPAD)		
(3)STEM 3.1	Tablets S6 Lite (12 部), 保護套(12 個), 屏幕保護膜(12 塊)	編程課程	\$ 34 632
	Tello Edu 無人機 (6 部), 無人機電池 (6 塊), 無人機電池管家 (4 個), 方形保護罩 (15 個)		\$ 8 822

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
(3)STEM 3.3	3D Stereo Glasses (26 副)	STEM 課程	\$ 12 500
	ThinkPad (1 部)		\$13 505
	QEF 電腦部分餘款 (全方位學習基金支付)		\$94 635
(7)藝術 7.2	IPAD (10 部) 繪圖筆 (10 支) APPLE TV APPLE CARE+ For ipadPro 10pcs 藝術評賞教具	讓學生接觸電繪藝術、繪圖軟件及創作； 學生透過評賞加強創造力	\$88211.88
(8)體育科 8.2	龍門一對	女子手球隊 及 男子足球隊訓練用	\$10050
(C)課外 活動組  C2 STEM 學會	V5 Ccompetition Super Kit (Global) 1 sets	STEM 學會	\$ 13369
(C)課外 活動組  C2 咖啡學會	咖啡機 (2 部)	咖啡學會	\$ 6000
		第 2 項總開支	<b>281,724.88</b>
		第 1 及第 2 項總開支	<b>825,265.31</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	621
受惠學生人數：	621
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：麥希賢 課外活動組主任