

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東莞工商總會劉百樂中學

負責人姓名： 李菁霖

聯絡電話： 26951336

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 346 名 (包括 A. 領取綜援人數： 157 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 120 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 69 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一關愛活動計劃	13	30	16	90%	24-25/8/2015	\$5,580	1. 問卷 2. 出席率	香港中華基督教青年會顯徑會所 (綜合青少年服務)	超過 90%參與學生認同活動能推動關愛的氣氛，並透過建立友愛互助的班風，加強班級經營。
中四團隊合作日營	15	32	20	96%	9/2015-11/2015	\$9,400	1. 問卷 2. 老師及社工意見	香港中華基督教青年會顯徑會所 (綜合青少年服務)	90%學生認同活動能令他們明白及掌握與人合作的重要性和技巧。
中一及中二級數學精進班	1	8	5	80%	10/2015-11/2015	\$1,250	1. 任教老師口頭回饋 2. 出席率	—	出席率與預期相若。精進班對學生數學科起鞏固作用。
學校旅行 (中一級)	13	32	19	96%	20/10/2015	\$5,770	1. 觀察學生表現 2. 出席率	—	學生透過活動學習策劃組織及自我管理能力的，並改善人際關係及社交技巧，以及增加班的凝聚力。
中一級課後功課輔導班	2	3	1	90%	1/2016-6/2016	\$2,300	1. 觀察學生表現 2. 出席率	香港教育學院	出席率與預期相若。功課輔導班對學生中、英、數三科均起鞏固作用。
中大資優課程	2	0	0	100%	1/2016 及 8/2016	\$2,490	1. 與學生面談 2. 出席率	香港中文大學	參加學生認同課程能提升對有關學科之興趣以及知識。

台灣升學及文化考察之旅	6	5	6	100%	29/3-1/4/2016	\$37,256	1. 觀察學生表現 2. 出席率	—	學生透過活動加深於台灣升學以及對當地文化之認識。
英語會話訓練營	4	7	3	85%	8/2016	\$20,700	1. 觀察學生表現 2. 出席率	Headstart Education	出席率與預期相若。訓練營加強了學生對英語會話之信心。
活動項目總數：8									
@學生人次	56	117	70			總開支	\$84,746		
**總學生人次	243								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： \_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

