

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 東莞工商總會劉百樂中學

負責人姓名： 李菁霖

聯絡電話號碼： 26951336

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 156 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 32 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 74 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 50 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中五領袖紀律訓練營	14	28	16	100%	26-28/9/2016	\$17,100	1. 觀察學生表現 2. 出席率	—	學生透過活動提升了領袖才能以及明白遵守紀律的重要性。
中四團隊合作日營	3	13	12	95%	9-11 月/2016	\$5,720	1. 問卷 2. 老師及社工意見	香港中華基督教 青年會顯徑會所 (綜合青少年服務)	90%學生認同活動能令他們明白及掌握與人合作的重要性和技巧。
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽	0	1	0	100%	1-3 月/2017	\$840	比賽結果	香港數學奧林匹克 協會	學生透過活動提升了數學科的知識，並獲得三等獎。
同根同心-廣州西式建築及其歷史文化團	1	9	4	100%	10-11/4/2017	\$1,957.6	觀察學生表現	—	學生能透過活動擴闊視野，並加深對廣州的認識。
台灣升學及文化考察之旅	6	8	6	100%	19/4-22/4/2017	\$38,360	觀察學生表現	—	學生透過活動加深於台灣升學以及對當地文化之認識。

多元智能盃大賽(數學組)	1	1	2	100%	3/5/2017	\$450	比賽結果	香港多元智能教育與研究學會	學生透過活動提升了數學科的知識，並獲得三等獎。
TOEFL Junior Test	14	22	13	100%	19/6/2017	\$17,150	學生測試表現	Smart Education	測試能讓學生了解自己的英語水平。
全國青少年醫學營 2017	2	6	6	100%	11/7-15/7/2017	\$31,600	觀察學生表現	台北醫學大學	學生能透過活動擴闊視野，並加深對醫學方面的認識。
科大數學課程	0	1	0	100%	7-8 月/2017	\$1,260	觀察學生表現	香港科技大學	學生透過活動提升了數學科的知識。
活動項目總數：2									
@ 學生人次	41	89	59			總開支：	\$114,437.6		
** 總學生人次	189								

備註:

- \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- \*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

---

---

---