

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 東莞工商總會劉百樂中學

負責人姓名： 李菁霖

聯絡電話號碼： 26951336

A) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 176 名
(包括 A. 領取綜援人數： 26 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 92 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 58 名)

B) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中四團隊合作日營	2	16	14	95%	9-11月/2017	\$8,860	1. 問卷 2. 老師及社工意見	香港中華基督教 青年會顯徑會所 (綜合青少年服務)	100%學生認同活動能令他們 明白及掌握與人合作的重要 性和技巧。
旅行日(中一級及中三級)	15	52	39	96%	10/11/2017	\$7,628	1. 觀察學生表現 2. 出席率	—	學生透過活動學習策劃組織， 並改善人際關係及社交技巧， 以及增加班的凝聚力。
韓國歷史文化、科技創新 考察之旅	2	3	4	100%	4/4-7/4/2018	\$28,660	1. 觀察學生表現 2. 出席率	—	學生透過活動加深對韓國科技 發展的認識，以及認識當地歷 史及文化，擴闊視野。
香港航空管理培訓課程	0	0	1	100%	6/4-7/4/2018	\$240	1. 觀察學生表現 2. 出席率	香港理工大學	學生透過此職業導向課程學習 基本航空和導航理論。
台灣升學及文化考察之旅	8	24	23	100%	1/5-4/5/2018	\$146,400	1. 觀察學生表現 2. 出席率	—	學生透過活動加深於台灣升學 以及對當地文化之認識。
活動項目總數：5									
@ 學生人次	27	95	81		總開支：	\$191,788.00			
** 總學生人次	203								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

E) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
