

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 東莞工商總會劉百樂中學

負責人姓名： 許佩玲

聯絡電話號碼： 26951336

A) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 91 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 17 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 47 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 27 名)

B) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
北京文化考察之旅 2019	3	14	9	100%	11-14/4/2019	\$73,695	1. 觀察學生表現 2. 出席率	—	學生透過活動學習當地歷史及文化，擴闊視野。
馬來西亞歷史文化考察之旅	3	4	6	100%	24-27/4/2019	\$44,960	1. 觀察學生表現 2. 出席率	—	學生透過活動加深對馬來西亞當地歷史及文化的認識，擴闊視野。
上海文化考察之旅	4	6	1	100%	22-26/6/2019	\$43,216	1. 觀察學生表現 2. 出席率	—	學生透過活動學習當地歷史及文化，擴闊視野。
參觀梵高在世：多感觀體驗展覽	1	5	2	100%	3/7/2019	\$1,190	1. 觀察學生表現 2. 出席率		學生透過活動增加對梵高的認識，及體驗以多媒體方式欣賞藝術品。
微縮模型創作工作坊	0	0	1	80%	26、28/6 3、5、10/7、 12/7	\$1,800	1. 觀察學生表現 2. 出席率		學生透過活動認識及創出具個人風格的微縮模型作品。

英語夏令營	4	10	5	90%	8/7-12/7/19	\$2,040	1. 觀察學生表現 2. 出席率	和富社會企業	透過活動，提升英語溝通能力。
跳繩活動	0	0	1	100%	8/2019	\$3,000	世界公開跳繩比賽	中國香港跳繩體育聯會	強身健體，發揮個人潛能。
急救章	0	1	0	100%	26/6 ~ 28/6/2019	\$210	考試	香港聖約翰救護機構	合格
無人機編程課程	0	3	0	100%	19/6,20/6,3/7, 4/7,5/7/2019	\$4,050	1. 觀察學生表現 2. 出席率	艾思能達(HK)有限公司	提升學生編程的興趣及知識。
沿徑定向賽 — 速決賽(高級青年組)	0	1	0	100%	1/12/2018	\$81	1. 觀察學生表現 2. 出席率	香港定向總會	獲得獎項，增加自信。
沿徑定向賽 — 速決賽(初級青年組)	0	1	0	100%	1/12/2018	\$63	1. 觀察學生表現 2. 出席率	香港定向總會	投入活動，力爭上游。
Pro-Active 公園定向賽	1	0	0	100%	6/7/2019	\$81	1. 觀察學生表現 2. 出席率	Pro-Active Orienteering Club	投入活動、主動及認真比賽。
校際定向賽 — 團隊定向賽及沿徑精確賽	1	2	1	100%	11/5/2019	\$476	1. 觀察學生表現 2. 出席率	香港定向運動教育工作協會	投入活動、認真、獲得獎項。
日本語能力試驗	0	0	1	100%		\$250	考試	日本國際教育支援協會	考 N2 合格
活動項目總數： <u>5</u>									
@ 學生人次	17	47	27			\$175,112			
** 總學生人次					總開支：				

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；  
難以甄選合適學生加入酌情名額；  
合資格學生不願意參加計劃；  
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；  
導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；  
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；  
其他(請說明)： \_\_\_\_\_

E) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

/

---

---

---

---

---

---

---

---