

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 東莞工商總會劉百樂中學

負責人姓名： 麥希賢老師

聯絡電話： 26951336

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共107名(包括 A.領取綜援人數：10名，B.學生資助計劃全額津貼人數：56名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：41名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
四十周年校慶 - 生命教育之模擬人生活動			11	90%以上	30/04/2024 (二) 7/05/2024 (三)	2376	出席率、老師觀察		學生能於活動中體驗不同年齡下的經歷，活動富趣味及教育意義。
STREAM CAMP			4	100	2024 年 6 月 24 至 25 日 (2 日 1 夜)	7680	出席率、老師觀察		
制服團隊制服津貼(交通安全隊)			6	90%以上	聯課活動日 2023 年 10 月 20 日,11 月 10、 24 日;	600	出席率、老師觀察		中一 學生於集會中學懂步操、基礎急救處理等知識，有幫建立自信心及培養守規意識。
制服團隊制服津貼(童軍及深資童軍)			3	90%以上	2024 年 01 月 05 日,02 月 02 日,04 月 12 日,05 月 03、17 日 全年共 8 次	300	出席率、老師觀察		
制服團隊制服津貼(女童軍)			6	90%以上		600	出席率、老師觀察		

百樂青年領袖訓練計劃 2023			6	100% 以上	2023 年 10 月 21-22 日	3540	出席率、老師觀察		學校領袖生全體出席，透過團隊活動，增加溝通機會，並讓學生顯示領導才能，建立個人自信。
百樂學長領袖訓練宿營(試後活動)	2	11		100	2024 年 7 月 10 至 11 日	8307	出席率、老師觀察		
23-24 中一級團隊訓練營			22	95% 以上	2023 年 10 月 30 日	9680	出席率、老師觀察		中一學生透過活動建立班的凝聚力，達到破冰和常規建立的目的。
同愛校園訓練日及中一迎新活動	2	11		90% 以上	2024 年 8 月 15 日	3575	出席率、老師觀察		
無人機群飛訓練班		5	1	100	2024 年：8/01, 22/01, 5/02, 4/03, 22/04, 6/05, 20/05 共 7 課堂 及 25/05 (展示成果)	11000	出席率、老師觀察		訓練期間學員投入認真，並於 40 同年活動中，作全校性表演。
陶藝器皿注漿初探(中五)	1	3		100	2024 年 4 月 23 及 30 日，5 月 7 日 (共三堂)	1372	出席率、老師觀察		學生反應熱烈，唯活動名額有限，未能讓所有報名的學生參加。活動能提升學生對陶藝的興趣和能力，提升審美認知。
陶藝上釉及拉坯工作坊	1	2		100	2023 年 9 月 25 日 10 月 9、16、30 日(共四堂)	705	出席率、老師觀察		
陶藝器皿注漿初探(星期四)	2	2		100	2024 年 4 月 18 及 25，5 月 2 及 9 日 (共四堂)	1372	出席率、老師觀察		
陶藝器皿注漿初探(星期一)	1	5		100	2024 年 4 月 22 及 29，5 月 6 及 13 日 (共四堂)	2058	出席率、老師觀察		

陶藝釉藥研習及工作室佈展課程		7	1	100	2024年 8月20-21日	4000	出席率、老師觀察	
牛仔卡套製作體驗班	1	10		100	2024年6月26日	7557	出席率、老師觀察	學生反應熱烈，唯活動名額有限，未能讓所有報名的學生參加。
(特)足球隊(訓練用球)		7	10	90% 以上	2024年 6月至8月	4485	出席率、老師觀察	學生投入球隊訓練，團隊氣氛良好，亦曾於校外公開比賽獲季軍。
活動項目總數：_____17_____								
@學生人次	10	63	70		總開支	69207		
**總學生人次	143							

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
