



東莞工商總會 劉百樂中學



2021-2022周年報告



目錄

1. 辦學宗旨	2
2. 教學目標	2
3. 我們的學校	3
4. 我們的教師	4
5. 關注事項	
5.1 運用多元教學策略，提升學與教效能	5
5.2 發揮正向思考力量，理性地面對挑戰	6
6. 我們的學與教	7 – 9
7. 我們對學生成長的支援	10 – 14
8. 我們的學生	15
9. 學生表現	16 – 19
10. 學校財務報告	20
11. 運用「學校發展津貼」評估報告	21
12. 運用「中學學習支援津貼」周年報告	22 - 23



辦學宗旨

發揚校訓“博學力行”的精神，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，為社會培養良好公民，為國家培訓優秀人才。

教學目標

一、學生培育方面

1. 培養學生對事物的客觀態度及對事理的分析能力。
2. 增進學生對自己、社會、國家及世界的認識。
3. 增進學生的語文能力，使它成為思考和溝通的工具。
4. 培育學生具有基本數學概念和運算能力。
5. 培育學生有效地應用資訊科技的能力。
6. 啟導學生養成探求知識及自學的精神。
7. 發展學生的體能及培養體育精神。
8. 教導學生了解身心健康及安全意識的重要。
9. 培養學生守規、自律及負責任的精神。
10. 啟導學生建立明確的人生目標，使他們日後能就著自己的個性，選擇繼續升學或就業。
11. 啟發學生的潛能、領導能力和建立自信。
12. 培養學生發展個人興趣、善用餘暇以及認識和創作藝術的能力。
13. 教導學生認識自己、尊重他人、和學習與人相處。
14. 培養學生正確的價值觀、積極的人生態度及判別是非的能力。
15. 教導學生如何行使公民權利與盡公民義務，並且關心社會、融入社群。

二、學校資源方面

1. 發展校園，改善學習環境，提高學生的學習興趣。
2. 添置教學器材，以改進教學成效。
3. 適當地運用社會資源，使之成為學校資源。

三、學校管理方面

1. 充分利用學校一切條件及機會，幫助及照顧學生的學習與成長。
2. 提供各種機會，促進學校與家長的溝通，並鼓勵家長提供意見及參與學校活動。
3. 開放校政，讓教師參與學校政策的制訂，發揮團隊精神。
4. 鼓勵教師進修及提供培訓機會，提高專業水準。
5. 推行公共關係計劃，向社會人士宣傳學校的形象和成就。



我們的學校

學校簡介

本校由東莞工商總會主辦，於一九八四年創立，是一所政府津貼全日制男女中學，鄰近東鐵大圍車站，交通方便，環境優美。本校校風淳樸，師資優良，課程完備，涵蓋八大學習領域，培養學生的共通能力，發展學生的潛能。本校班級編制為平衡式，現有中一至中六各四班，合共二十四班。由二零零五年起所有入讀的學生，可在本校升讀至中六級，完成整個中學課程。另外，中一至中六均有部份科目採用英語教學。

本校共有課室 28 間，特別室 15 間，包括電腦室 3 間、創意設計與科技中心（設有 3D 打印機、小型多用途機床、鐳射切割機等裝置）及創科模組學習中心。另外還有禮堂、圖書館、全天候運動場、健身室及學生活動室。所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場均裝有冷氣設備。全校課室已發展為多媒體課室，並裝有無線聆聽系統，同時亦備有電腦連液晶體投影機、中央廣播系統、紅外線擴音系統等，全部電腦均以寬頻連接互聯網及裝設無線網絡，圖書館亦已安裝數碼化系統。而校方更購置 Apple TV 及 ipad 以配合 e-Learning 教學之用。另外，校舍設有升降機 1 部及升降台 2 部。學校設施齊備，令教與學更有效率，同學直接受惠。

學校管理

本校實行校本管理，在 2011/2012 學年正式成立法團校董會。

法團校董會包括：

辦學團體代表人數	8
當然校董代表人數	1
教員校董代表人數	2
家長校董代表人數	2
獨立校董	1
校友校董	1

校長、副校長下設不同組別，由主任老師主理，推展全校工作。另設有學校議會，定期舉行會議，討論有關全校發展計劃及收集各組意見。為廣泛徵詢不同意見，本校已成立家長教師會、校友會及學生會。



我們的教師

教師人數（包括校長）

核准編制人數	60
全校教師總人數	65

教師學歷

教師獲得的資歷：	
持有碩士或以上學歷	40%
持有學士學位	100%
持有教育文憑	92%
持有特殊教育培訓	29%

教學經驗

具有 0 至 4 年教學經驗	37%
具有 5 至 9 年教學經驗	6%
具有 10 年或以上教學經驗	57%



關注事項

一、運用多元教學策略，提升學與教效能

成就：

本校為了提升學與教的效能，故此著力於優化初、高中分組教學模式，於中、英、數、通等科基本上按學生能力分組上課，即 4 班分 5 組授課，透過小組教學，期望能縮窄學生的學習差距，再加上會按學生能力的多樣性調適教學筆記及練習內容，藉此提升學生學習效能。至於測考方面，中、英文兩科於閱讀理解考卷中按比例設有深淺題目，以提昇能力較高的同學挑戰高階問題。

除了常規的規劃外，初中逢星期二、四會於課後進行功課輔導班，藉此鞏固學生在課堂所學，同時建立良好的學習習慣；而高中各科均設有課後拔尖課程，藉此提升學生學業成績。此外，為了適當地運用多元教學策略，於中二級中文及初中綜合科學參加了優質學校改進計劃（QSIP），透過與專業團隊教育策略的交流，藉此優化教學技巧及策略，提升學生學習效能。生物科亦申請了 QEF 的推行水耕計劃，以配合學校關注事項。

擔任公開試評卷員及出席評卷會議等，能夠讓教師掌握好公開試答題技巧及評卷要求，故此，本校鼓勵教師申請擔任公開試評卷員，事後於科務會議、共同備課等不同場合與同工分享及交流所學，對提升學生學業成績均有所裨益。

此外，教師專業發展組及資訊科技及學校行政管理系統組安排不同教學應用軟件的工作坊、優化教師發展培訓等作教學分享。在同工的努力下，各科使用電子教學日趨成熟，全班各組均開設 Google Classroom，讓學生能隨時隨地完成及重溫課業。

在剛過去的 2022 香港中學文憑考試，學生成績表現理想，共有 15 位畢業生成功入讀本地大學，當中更有一位畢業生考獲 27 分佳績，另有 9 位畢業生出國留學，即共有三成多的畢業生成功升讀學士學位。本校文憑試整體平均合格率为 80%，其中 5 科更達 100%，包括數學(延伸部份單元一)、經濟、地理、歷史及視覺藝術。此外，7 科考獲三級或以上的成績高於 2021 年，當中包括中文、英文、數學(必修)、數學(延伸部份單元一)、經濟、企業、會計與財務概論及歷史。同時亦有 7 科優良率(四級或以上)高於 2021 年，當中包括英文、數學(必修)、數學(延伸部份單元一)、經濟、生物、歷史及資訊及通訊科技。增值方面，四科主要科目（中、英、數、通）及最佳五科表現出色，屬於正增值（增值位數：8），是全港首 25% 的高增值學校。足見學生能在 6 年的中學生活中，有效提升學習效能，並高於全部學校的平均。

反思：

校內的尖子並非每科都強，拔尖班需針對個別學生、個別科目的強弱，從而提升尖子整體的成績，提高考獲本地大學學位的機會。

初中部份科目測考題目難度仍有待加強，以進一步提昇尖子的表現。個別班別的功課量仍需加強，並需強化學生自行摘錄及綜合筆記的能力。

教師方面，大部份老師於教學上已熟習使用電子教學。唯照顧學習多樣性、共享資源的文化及同儕觀課文化則有待加強。



二、發揮正向思考力量，理性地面對挑戰

成就：

訓導組實行學生「自我改進計畫」，全年舉辦兩次，改善學生在遲到、校服儀容及課室犯事的紀錄，新設減免因遲入操場而被記缺點事項，並因應停課調整計畫內容，給予學生改過自新機會。由於並不是強制參與，所以參與人數不及 20-21 年度。而第二期計畫調整了計算日期，讓更多學生能減免警告。

輔導組按不同學生的需要，舉辦多元化活動，讓學生獲得輔助，健康成長。例如舉辦正向活動，推行「Love Promotes Learning 計劃」、「中六級和諧粉彩畫減壓工作坊」、「義工體驗計劃」等，均廣受同學歡迎，教師觀察學生表現積極、投入，成效不俗。此外，透過多元化的體驗活動，讓同學發展不同的潛能，培養學生責任感，如增加學生領袖的職責，負責主持早會，建立及加強學生領袖形象，培養責任感及領導才能。領袖生都願意接受挑戰，能增強自信、說話技巧及應變能力。

此外，為了提升學生抗逆力，輔導組參與衛生署舉辦的「成長新動力」課程，讓中一學生訂立目標，認識在成長的過程中遇到的問題及解決的方法。衛生署社工或護士會幫助識別需要支援的學生，然後採取跟進措施。同學於兩次活動的表現大致良好，部分班別於有獎品的比賽中表現尤為積極。還有，輔導組亦與訓導組、學生支援組合作，統籌「需關注的學生名單」，以便班主任及科任老師了解學生需要，在教學及與學生相處上作適當調適。措施得到老師的認同。

生涯規劃組為各級提供不同升學講座及資訊，讓學生掌握 多元化出路。同時亦會鼓勵學生參加不同機構所舉辦的升學及行業講座，並且透過多元化的參觀、探索活動和體驗，擴闊學生對升學及就業發展的視野，認識多元出路，認清未來升學及擇業的機會。由於疫情關係，頗多機構改以線上形式舉辦活動，大部份學生投入積極參與活動，有部學生更願意開咪主動分享個人經歷及例子，學生均表示開拓了他們對職業的多元化的了解。

課外活動組提供不同學會活動及制服團隊活動予學生參加，藉此發揮個人潛能，建立正面價值觀。此外，舉辦全方位活動學習日、中六級畢業班匯演、迪士尼試後學習活動及參加都會大學的青出於難活動等，學生均表示有興趣及表現積極。至於社際活動則能強化社員間的聯繫，增強同儕間的社群關係，加強歸屬感。故會繼續推行。

反思：

由於過往一年疫情持續，半日上課的時間佔全年頗多時間，令各組別原本所構思或籌辦的活動大多以網上形式進行，當然亦有實體活動。由於校外機構對某議題或價值觀具專業知識，能準確及有效向學生灌輸正確價值，故此亦會繼續舉辦。

此外，領袖生、學長、四社社長和幹事、學生會幹事的培訓及權責的提升，有利於培育人材，故來年可繼續推行。



我們的學與教

教務委員會

為配合社會的發展，本校於中一至中三增設生活與社會科及 STEM 科，並引進最新的資訊科技教育，以提高學生的學習興趣及學業成績。至於在考試方面，除傳統的問答卷外，本校還採用平時分評核學生成績，其中包括家課、實驗、專題設計及上課表現等。

自學能力培訓組為中一學生學期初開辦自學能力培訓班，教導學生做筆記，利用腦圖整理資料。中一至中三學生須有筆記簿，中一級在中、英文科每次作文皆有運用腦圖作配合；生活與社會科則運用腦圖來總結課文要點。因應各科需要，中二及中三級在大部分學科，全年最少做 3 次圖表類型的筆記，以總結學習內容。同時，亦要求各科讓學生自己進行總結性筆記，將課堂所學融匯貫通。

星期二及四放學後為全部初中學生安排功課輔導班，由科任老師指導學生完成功課。當中設有獎勵計劃，全年分若干時段，假若該時段內沒有欠交功課或少於所規定記名的次數，可獲豁免上功課輔導班；同時，校方會開辦不同課外活動讓獲得豁免功課輔導班的學生參加，藉此鼓勵學生交齊功課及加強學生自主能力，各班獲豁免的學生人數理想。

為擴闊學生的學習視野，學校希望透過各科推行多項不同形式的學習活動，包括講座、參觀、書展、校內外比賽等。學校亦於舉辦升中學生中學生活體驗日時，展示本校學生的學習成果。不過，由於受疫情影響，部分活動需取消或改為網上視像進行。

英文科

本科為加強各同學的英語訓練，在各級的英文課特別加強聽、講、讀、寫四種能力的訓練。英文科老師及三位外籍教師定期舉辦活動，讓全校同學參加。教學上，中四至中六級設課餘英語說話班，另三位外籍老師擔任中一至中三班主任，藉此提升同學的說話能力。為提升同學的英語能力，各級推行小班教學。中一至中三由四班分六組，中四至中六則由四班分五組，以減少組內同學學習能力的差異，增加學生參與學習活動的機會。此外，課餘及暑假期間舉辦中四至中六級英文網上寫作班，亦為中一新生舉辦英語銜接課程。

課外活動方面，本學年受疫情影響，只舉辦了部分活動，包括英文廣泛閱讀計劃、Intensive Reading Scheme、校際朗誦節獨誦等。另外又因應學校於初中實施語言微調政策，與數學科、科學科、生活與社會科、地理及歷史科協作，製作詞彙冊。此外，學校適時舉辦英語周及英語日，鼓勵全校師生以英語交談，增加學生接觸英語的機會。



中文科

本科依據香港課程發展議會新編訂之「中國語文課程指引」，以能力組織單元，透過閱讀、寫作、聆聽、說話等語文能力之培訓，帶動學生欣賞中國文化、文學美之所在，提升學生的創造能力、審美能力，與及培養學生對國家民族的感情，從而美化人格、促進全人發展。此外，為了提升學生學習效能，本科參加了香港中文大學的優質學校改進計劃（QSIP），透過與專業團隊的交流，調適教學策略及內容，照顧學生學習多樣性，同時能提升學生學業成績。

為使學生能感受語言文字之美，培養良好的語文學習興趣，本科積極推展「中文廣泛閱讀計劃」及「看漢中文網 - 閱讀寶庫」網上閱讀計劃，讓學生藉閱讀不同種類的書籍，拓寬閱讀面，繼而達到增廣見聞，擴闊視野之果效；另外，又鼓勵學生參加「校際朗誦節」個人獨誦及二人朗誦比賽，藉此提升學生的語言表達能力及自信心。再者，為了讓學生能體認中華文化，本科特舉辦「語文學習周」，透過與外間機構合作，以不同的中華藝術表演、民間工藝攤位及試穿漢服等活動，讓學生仿如置身於中國古代民間，能深切體會中華文化具價值的一面。還有，為了能給予學生實質的肯定，本科亦安排各級學生參加校內外不同的比賽，如：第3屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽、書寫我城徵文比賽、一國兩制與基本法標語創作比賽 2021、「齊來滅蚊防鼠」標語設計比賽及飲食業安全口號創作比賽等，學生獲得獎項的同時，亦能擴闊其學習面。

數學科

為鞏固退修選修科目的中六學生數學的基礎，本科特意安排他們利用空堂時間進行保底數學課，協助他們溫習初中數學的知識。另外，本科為提升同學的學習效能，在配合學校的資源分配下，中一級至中六級會將4班分成5組的方式，方便小班教學，讓老師更易照顧學生的學習需要，達到因材施教的效果。在操練策略上，可借鑒該年文憑試成績，嘗試更集中操練選擇題，藉此提升公開考試成績。

本科於學期初特別教導及訓練中一、二級學生於堂課簿或工作紙上抄寫筆記，培養他們有系統學習的習慣，繼而提升學業成績。此外，為使學生學習更有趣及從活動中學習，於初中級別的上和下學期各進行最少三次電子教學，以互動的教學模式授課，藉此提升學生的學習動機。

在開學之初，本科已為中六學生於課後及星期六進行補課，以延伸學生的學習，同時老師會教授答題技巧，透過拔尖保底方式，為不同學習能力的學生準備不同程度的教材，務求因材施教，讓學生爭取理想的成績。

為了改善學生的學業表現，任教中三級的老師於學期初會為學生印刷 TSA 的歷屆試題，並編訂課堂及課餘練習的時間表，讓學生更了解 TSA 的考核模式。

本科亦不遺餘力推動學生參與校外的數學比賽，讓學生的視野得以擴闊，並會在奧數學會中培養人材，為學校奪獎爭光。同時亦會聘請校外導師，為學生提供多元化的數學培訓，讓學生享受數學的樂趣。



通識教育科

本科期望學生在探究式的學習過程中，培養分析資料的能力，盼能判別證據的份量與真確性，從而辨別問題和找出解決問題的方法。學生從學習過程中發展協作、溝通、批判性思考、解決問題、自我管理、研習，以及創造的能力，並進一步發展自學的技能。

雖然疫情下課節受限制，但本科善用電子教學工具進行翻轉教學，提升學生的自學能力，例如運用 PADLET 進行小組討論、GOOGLE FORM 進行預習、EDPUZZLE 進行影片研習等，提升學生的學習動機及興趣；另外，科組亦為學生採購不同參考書籍，例如通 SIX 周刊，讓學生能定期掌握最新時事議題。

為提升學生的學業表現，本科安排中六級同學參加學友社模擬考試，亦定期安排全級統一測驗，增加中六級學生限時操練試卷機會及熟習考試氛圍。本科教師因材施教，推行拔尖補底雙軌制：為尖子學生提供額外高階思維訓練，提升他們的分析能力；為能力稍遜的學生提供課餘輔導及針對性回饋，以提升他們的學習表現。本科於過去五年合格率均貼近或高於全港水平，而且過去五年文憑試均錄得正增值，反映教學效能卓越。

公民與社會發展科

本科教師樂於接受專業教育培訓，態度積極，科組同事於課程展開前合共已參與超過 45 小時的進修課程；教師樂於加強與校外同工聯繫，經常參與教育局課程發展處及其他教育機構舉辦的研討會，了解公民與社會發展科最新教育趨勢，與時並進；同時具備對憲法與基本法的基礎知識，科組同事於教師持續專業發展活動記錄中有關基本法學習時數合共超過 150 小時，以專業的態度迎接本科的開展。

本科組善用教育局提供的學與教資源，教師共同預備各單元教學資源及材料，並作教學經驗分享，著重分享如何提升在學與教方面的效能；本科亦善用教育局提供的一筆過津採購學與教相關資源，協助老師教學；此外，教師亦經常聯繫和合作，交流教學技巧及經驗，尋求解決教學難題方法，以提升學生的學習效能。

本科與國民教育組合作推行不同校內活動，包括：升掛國旗及奏唱國歌、早會、班主任課、周會等。本科的課程及教學為上述活動提供知識基礎，例如升掛國旗及奏唱國歌的意義、國慶日和國家安全教育日的起源及意義等，提升學生的國民身分認同與情懷。

校外活動方面，本校中四級生曾參與教育局主辦「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽」及香港教育工作者聯會、紫荊雜誌社、香港各界文化促進會和中國文化研究院聯合主辦「『紫荊文化盃』全港中小學生慶祝回歸祖國 25 周年知識競賽」，全體學生積極參與，促進跨校文化知識交流。



我們對學生成長的支援

輔導組

輔導組配合校本情況，有策略地為學生提供支援性、發展性和預防性的輔導活動。

支援性工作：

透過轉介個案系統，包括：約見中一來自單親家庭的學生、安排班主任接見各班所有學生、科任老師轉介系統等，及早識別有需要學生，為有需要學生安排個別或小組輔導。另外，又與訓導組、學生支援組合作，統籌「需關注的學生名單」，以便班主任及科任老師了解學生需要，在教學及與學生相處上作適當調適。

發展性及預防性工作：

學校相信「愛」可以推動學生學習和成長，訂立 LPL 計劃，LPL 意即 Love Promotes Learning，取其名於本校校名簡稱，代表本校確信愛能讓學生得以學習及成長。計劃透過多元化活動、生命教育活動、價值觀教育資訊、班主任課、周會等活動，營造關愛校園氛圍，幫助學生加深對自己的了解，培養學生自愛自律，協助學生發展潛能、建立良好的情緒管理及溝通能力，提升學生抗逆力，能以積極、尊重和欣賞的價值觀和態度面對生命的各種挑戰。活動眾多，未能一一盡錄，活動包括：

多元化活動

- ◇ **團隊合作活動**：開學之初，全校分級進行團隊合作活動，增加各班凝聚力，讓同學有信心面對新學年挑戰。各班班主任及學生均表現投入，師生均表示對班更有歸屬感，班裏更有凝聚力。
- ◇ **初中獎勵計劃**：透過獎勵計劃，獎勵考勤良好的學生，協助初中學生訂立勤學的目標，培養正面積極的學習態度。
- ◇ **中一朋輩輔導計劃**：學校特別為中一同學而設的計劃，為初來甫到的中一同學強化朋輩支援系統。輔導老師透過培訓學長領袖，推行關愛和輔導活動，協助中一同學適應中學生活。如：開學迎新活動、多次中一適應活動等。
- ◇ **學長領袖訓練計劃**：中三至中五級學生成為學長，協助中一新生適應中學生活，以鼓勵及支持者的角色，陪伴中一同學參與活動。本年共有 44 位中三至中五學長，帶領中一同學參與共 20 節活動，包括：新生家長日迎新活動、入班活動（包括：共融問答、疫後再聚、學期末打氣活動等）、Zoom 網上活動（包括：健康生活推廣、製作義送感恩咭贈長者及兒童）。另外，亦設「輔導組學長幹事」，挑選能力較高的學長成為幹事，讓學長之間能加強聯繫，提升學生領導才能及自信。
- ◇ **「校園有您」攝影活動**：於學期末試後活動進行，共 188 位老師及學生參與，老師及學生在校園不同的角落拍照留念，互相鼓勵和祝福，紀錄校園美好時光。

生命教育活動

- ◇ **防欺凌共融互動劇場**：讓中一級學生明白每人有不同的能力和需要，學懂彼此接納，互相包融，共建和諧校園。
- ◇ **高山低谷——情緒需要調查及和諧粉彩減壓活動**：讓中六級學生覺察自己的情



緒，透過藝術創作減壓，明白人生充滿高山低谷，勇敢跨過便能邁步向前，並為文憑試作準備。

- ✧ **復課適應活動：**受疫情影響，學長長時間進行網課及停課，返回校園上課後，於各級樓層設攤位活動，讓學生分享網課及特別假期期間面對逆境的得著、感受和釋放情緒方法，並在收集學生所寫的正能量卡，由首席學長於早會及壁報分享，增加正能量，宣揚積極面對挑戰的正確價值觀。

價值觀教育資訊

- ✧ **校園關愛設計：**每班課室門外掛上各班班相，增加各班凝聚力。另外，後梯是學生愛的校園亮點，不同樓層都會擺放每級學生的活動相片，令校園充滿學生的回憶。
- ✧ **正向加油站：**學長每月向全校同學以早會短講及壁報形式分享新聞或人物事跡，向同學灌輸堅毅、尊重他人等正確價值觀及態度。
- ✧ **領袖生主持早會及分享：**學長幹事代替老師主持早會，及於活動後分享感受，宣揚積極面對挑戰的正確價值觀，培養學生責任感及領導才能，增加自信。

班主任課及老師分享

透過班主任課及老師分享，向學生灌輸自尊、自愛、自律的概念，並教導學生建立正確的學習態度和正面價值觀。課題包括：「目標訂立的重要和原則」、「製作時間錦囊給一年後的自己」及「向欺凌說不，建和諧校園」。另外，特別邀請衛生署為中一級學生進行「成長新動力」課程，讓中一學生訂立目標，認識在成長的過程中遇到的問題及解決的方法。

周會

邀請專業機構以戲劇、分享、講座等不同形式，向學生灌輸正確價值觀，並提升學生解難能力。價值觀包括：壓力來源、掌握紓解方法、尊重他人、網絡危機、網絡欺凌、傷健共融、性教育、賭博、關懷長者及禁毒。

活動限制與應變

受疫情影響，部分活動、班主任課或周會，改變為網上形式進行，讓上述項目都大致能如期推行，學生亦因已熟習網上上課形式，即使活動形式改變，亦能投入參與活動。唯部分部分機構不設網上服務，故部分活動未能進行，如：中二至四級生命教育工作坊、義工體驗計劃及善師計劃。

家長層面

加強親職教育，與家長互相配合，強化學校與家長的合作，藉以提高家長的情緒健康質素，減輕管教壓力，改善親子，為青少年建立更有效的家庭支援網絡。

- ✧ **新生家長日：**活動共有 115 位中一家長及 96 位學生出席，出席情況與去年相若，高達八成學生家長出席。參加家長表示活動有助他們認識學校的宗旨及運作，讓他們融入學校生活。
- ✧ **家長晚會網上講座：**邀請著名資深生命教育講師鄭建生博士為講者，講題為「恨鐵不成鋼？如何引導子女發奮向上」，有 131 位中一至中四家長出席講座，出席率高達七成。參加者表示講座有助他們理解子女的想法，提升管教技巧，提供對子女反叛行的應對方法，以改善親子關係及學生的學習態度。



訓導組

本組秉承「先管後教」的宗旨，教導學生守規、守時、自律及負責任的精神；並培養他們正確的價值觀、積極的人生態度及判別是非的能力。

主要工作

本組主要負責管理在校學生的秩序，協助老師處理學生嚴重違規、遲到或無故缺席等問題，並協助校方制定校規及學生守則，以及在班主任及科任老師評定學生操行等級時作出建議。

級訓導老師

本組於各級均設級訓導老師，專責處理各級學生違規行為，對違規學生作適當教授及處分。有需要時亦會將個案轉介輔助組跟進。

風紀隊

本組負責管理風紀隊，風紀隊成員約 30 多負責協助維持校內秩序。每年均會安排首席及副首席風紀參與相關領袖訓練課程，以提升風紀隊紀律及執行力。

啟導室

本組特設啟導室，並聘請有經驗的訓導員在內主持，協助處理有嚴重違規行為或情緒問題的學生。

嘉許獎勵

對在校內行為表現良好、熱心參與服務和在校外活動有傑出表現的同學，老師會給予優點、小功或大功等嘉獎。本組亦舉辦「最佳風紀選舉」、「最守時班級比賽」、「全年最佳操行獎」、「自我改進計畫」及「初中勤學獎勵計畫」，以表揚相關同學。

紀律及團體訓練

本組與校外機構合作，為中一同學舉辦訓練營，培養個人抗逆力，建立正面價值觀。並與校外機構舉行「跑動 Teen 賦」計畫，透過跑步訓練以改善學生的操行紀錄。

國民教育組

透過國民教育校本的規劃，培育學生的正確價值觀和態度，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信和關愛、守法和同理心。同時，輔以教育局「多重進路、互相配合」的方式，於課程、發展學與教資源，以及組織學生活動和師生內地交流等方面，增進學生對自己、社會、國家及世界的認識，成為有識見、負責任及愛國愛港的未來社會棟樑。本組的具體工作如下：



1. 聯絡各科組，透過學校課程規劃及多元化的全方位學習活動，如參觀、探訪活動、學校展板（時事廣場資訊）等，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。
2. 於各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，例如元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、開學日、畢業禮、國旗下的講話等，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。
3. 參加或舉辦合適的校內外比賽、遊戲等，鼓勵全校學生參與，藉此在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識。

生涯規劃組

生涯規劃組以促進學生自我探索，協助他們尋覓發展方向，找到合適的多元出路，發揮個人所長的工作理念，為各級學生推行生涯規劃教育。本組透過各式各樣的升學及擇業輔導介入活動，令學生得到更適切及具針對性的支援，推動他們規劃中學生涯，清晰地確立未來的升學或擇業目標。

學生將按個人的興趣、能力和性向，更好地裝備自己，訓練自我分析能力，引導他們及早訂立目標，充分把握日後的機遇，從而作出知情的抉擇，使他們可以做好由中學至未來升學及就業的銜接。本組推行生涯規劃教育涵蓋三個主要層面：自我認識與發展、事業探索及生涯規劃與管理。

在配合學校的關注項目「透過正向教育，提升學生免疫力，培育正面價值觀」方面，本組提供不同主題的生涯規劃工作坊來鞏固學生對生涯規劃的概念。透過專業支援，及早教導學生認識生涯規劃的重要，提升學習動機，從而令他們培養讀書及學習的自信心。每級設有主題，分別為中一的自我探索、中二的人生管理、中三的選科抉擇、中四的職業初探及、中五的體驗學習及中六的前路規劃。

除進行本地、內地及台灣升學事宜及升學及擇業輔導之外，本組亦舉辦了多元化的生涯規劃活動，以配合另一關注項目「訂立目標，培養學生責任感，擁有正面自我形象」。升學導向的活動包括生涯規劃主題工作坊、大專院校參觀、大學導引課程或體驗、面試技巧訓練及模擬面試體驗等，藉以灌輸正確的學習態度，培養他們的自信心，擴闊學生對升學及職業發展的視野，讓學生更清楚了解自身的升學機會及事業選擇。

除此之外，本組舉辦行業分享會、實地職場探索，讓學生親身體驗工作世界的實況，令他們認識行業趨勢，有所覺知，好好把握機會，充實自己，為將來踏足社會做好準備。同時亦鼓勵學生參加事業體驗及實習計劃，期望畢業生在踏足社會前可初步了解在社會工作所需具備的條件。

為了鼓勵學生們勤奮向學，本組亦協助學生申請葛量洪獎學基金，亦提名及推薦不同級別的學生申請合適獎學金如「明日之星」上游獎學金、尤德爵士紀念基金高中學生獎、香港廣東社團獎助學金計劃、青苗學界進步獎、杜葉錫恩教育基金全港青少年進步獎、領展大學生獎學金等。



課外活動組

全校學生以「紅」、「黃」、「藍」、「綠」四社為單位，進行各項體育及學術活動。活動包括：陸運會及傑出社員選舉等。

本年度設有二十六個學會，供學生參加。為迎合學生興趣，開設了多元化的興趣性學會，包括咖啡學會、扭氣球學會、Rummikub 學會、DIY 護膚品學會及花式跳繩學會等。而每一位中一同學必須參加一項制服團隊活動，包括童軍、女童軍、紅十字青年團及交通安全隊，以培養學生的團隊精神。

此外，本組亦協助學校籌辦特定的活動，如全方位多元學習日、領袖訓練工作坊及中六級畢業班匯演。由於疫情關係，全方位活動學習日形式有所改變。校方結合聯課活動、四社社員大會、學生會大選、風紀就職和學長就職典禮等活動，舉辦一次於校內進行的全方位多元發展活動日，讓學生在抗疫期間亦有機會參與課堂以外活動的機會。



我們的學生

班級組織及人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

男生人數	72	64	63	77	48	54	378
女生人數	52	50	48	42	39	30	261
學生總數	124	114	111	119	87	84	639

學生出席率

中一	96.8%
中二	95.8%
中三	98.5%
中四	97.3%
中五	97.4%
中六	96.9%
全部級別	97.1%

學習領域的課時

中一至中三

中國語文教育	19%
英國語文教育	20%
數學教育	15%
個人、社會及人文教育	15%
科學教育	13%
科技教育	8%
藝術教育	6%
體育教育	4%

中四至中六（新高中）

核心科目	70%
選修科目	25%
其他學習經歷	5%



學生表現

香港中學文憑考試成績

2022 年香港中學文憑試全校整體平均合格率達 80%，其中五科合格率達 100%，包括數學(延伸部份單元一)、經濟、地理、歷史及視覺藝術。七科考獲三級或以上的成績高於 2021 年，當中包括中文、英文、數學(必修)、數學(延伸部份單元一)、經濟、歷史及企業、會計與財務概論；七科優良率(四級或以上)高於 2021 年，當中包括英文、數學、數學(延伸部份單元一)、經濟、生物、歷史及資訊及通訊科技。七科均有學生考獲等級 5 或以上的成績，當中包括中文、數學(必修)、數學(延伸部份單元一)、通識教育、經濟、歷史及視覺藝術。而應屆畢業生古敏儀更以最佳 6 科共 27 分的佳績入讀香港大學。至於各科優異成績臚列如下：

約有 30 至 49% 的學生，考獲等級 3 或以上的科目：中國語文、數學(必修)、物理、資訊及通訊科技；

約有 50 至 60% 的學生，考獲等級 3 或以上的科目：中國歷史、生物、化學、地理；

約有 60% 以上的學生，考獲等級 3 或以上的科目：數學(延伸部份單元一)、通識教育、經濟、歷史、視覺藝術。

畢業生的出路

全校四班中六畢業生參加中學文憑考試後，約 90% 在本地或海外繼續升學，包括學位課程、副學士課程及高級文憑課程等。

本年度在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
獎學金	2021/22 年度尤德爵士紀念基金中學生獎	2 名
	羅氏慈善基金應用學習獎學金	1 名
	青苗學界進步獎	20 名
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021-2022	1 名
	沙田區傑出青年選舉 2021-2022 傑出青年獎	1 名
	杜葉錫恩教育基金第六屆全港青少年進步獎	3 名



類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節	
	中五級女子組粵語詩詞獨誦	優良 (1 名)
	中四級女子組粵語詩詞獨誦	良好 (2 名)
	中三級女子組粵語詩詞獨誦	良好 (1 名)
	中二級女子組粵語詩詞獨誦	優良 (1 名) 良好 (3 名)
	中一級女子組粵語詩詞獨誦	優良 (2 名) 良好 (2 名)
	中五級男子組粵語詩詞獨誦	優良 (1 名)
	中四級男子組粵語詩詞獨誦	良好 (2 名)
	中一級男子組粵語詩詞獨誦	良好 (2 名)
	中一級二人粵語朗誦	優良 (2 名)
	中三級女子組普通話詩詞獨誦	優良 (1 名)
	中二級女子組普通話詩詞獨誦	優良 (2 名)
	中一級女子組普通話詩詞獨誦	優良 (1 名)
	中三級女子組英詩獨誦	優良 (1 名) 良好 (1 名)
	中二級女子組英詩獨誦	優良 (3 名)
	中一級女子組英詩獨誦	第三名 (1 名) 優良 (2 名)
	中五級男子組英詩獨誦	第一名 (1 名) 優良 (1 名)
	中三級男子組英詩獨誦	優良 (2 名)
	中二級男子組英詩獨誦	優良 (1 名)
	中一級男子組英詩獨誦	優良 (3 名)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
學術	全港青年學藝比賽大會	
	第四十六屆全港青年學藝比賽 全港青年攝影比賽 (學生原創組)	冠軍
	香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會 全港中學中國歷史研習獎勵計劃 初級組 初級組 高級組	優異獎 (1 名) 嘉許獎 (3 名) 嘉許獎 (3 名)
	香港虛擬大學及教育局科學教育組 「化學家在線」自學獎勵計劃 2021	鑽石級 (7 名) 白金級 (2 名)



類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
學術	香港數理教育學會 香港生物學素養競賽	優良
	中華電力有限公司 沙田婦女會 低碳節能生活 四格漫畫比賽 2021-22	冠軍
	香港警務處網絡安全及科技罪案調查科(CSTCB)、 資訊科技教育領袖協會(AiTLE)合辦 [新思維, 智網未來] 網絡安全創意提案競賽	Gold Award
	香港教育大學人文學院 中國語言學系及宗教教育與心靈教育中心 第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽(高中組)	一等獎 (4 名) 二等獎 (2 名) 三等獎 (1 名) 優異獎 (3 名) 優秀作品獎 (9 名)
	第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽(初中組)	一等獎 (1 名) 二等獎 (1 名) 優異獎 (3 名) 優秀作品獎 (12 名)
	世界兒童藝術文化協會 第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 少年國畫組	金獎
	九龍倉置業地產投資有限公司 九龍倉全港中學生繪畫比賽 2021-22	冠軍
	中國銀行(香港) 新春 Whatsapp Stickers 創作比賽	優異獎 (3 名)
	香港城市大學 第六屆中學生傑出作品展 2021 中學生傑出作品展 (繪畫)	傑出作品
	哈佛大學香港校友教育基金會 哈佛圖書獎 2022	3 名
	教育局 學生視覺藝術作品展 2021/22	金獎 (1 名) 銀獎 (2 名) 嘉許狀 (1 名) 入圍參展 (1 名)
	教育局教育心理服務(新界西)組 教育局「學校與非政府機構協作」計劃「強項為本小組」- 高飛任務 無人機編程班	傑出編隊飛行表演獎
	香港青年培育協會 「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2021 中學組	季軍



類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
學術	香港數學奧林匹克協會 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 中學一年級組 中學二年級組	三等獎 三等獎
	香港電腦教育學會 青年資訊科技大使獎勵計劃	銅章
	書寫我城 <u>HKWRITE</u> 書寫我城 - 第一屆徵文比賽 高中組	冠軍
體育	香港課外活動主任協會 21-22 香港課外活動優秀學生表揚計劃	優秀學生獎
	中國香港跳繩體育聯會 獅子會盃-全港跳繩挑戰賽 2021 45 秒個人花式挑戰賽(中學女子組)	亞軍
	中國香港跳繩體育聯會及葵青區體育會 葵青區跳繩錦標賽 2022 45 秒個人花式挑戰賽 (13-15 歲女子組)	冠軍
	佛山市南海區武術協會 2019 南洋武術大會 女子初中組各類傳統南拳 - 梅花拳	三等獎

社會服務

本年度學校曾參與以下社會服務：

輔導組：中一朋輩輔導計劃

學生於 2021 年 11 月 12 日及 19 日製作義送心意卡轉交社福機構於聖誕節送聖誕卡給兒童之家小朋友及在農曆新年送賀年卡給獨居或院舍長者

輔導組：大澳文化之旅及義工服務

於 2021 年 11 月 20 日體驗及學習大澳地區文化，並參與地區義工服務。

學生支援組：抗疫 Teens 使 — 義工服務

於 2022 年 6 月 18 日舉行長者義工服務，向區內長者送上心意禮物



學校財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府賬)	\$5,716,481.33	
1. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定		
1. 行政津貼	3,723,564.00	2,903,975.52
2. 學校發展津貼	642,934.00	242,760.00
3. 資訊科技津貼	564,088.00	1,604,242.77
4. 空調設備津貼	571,777.00	214,381.79
5. 校本管理額外津貼	50,702.00	3,000.00
小結 (一)	5,553,065.00	4,968,360.08
(乙) 非學校特定 (基線指標)		
1. 綜合科目津貼	240,000.00	141,264.67
2. 學校及班級津貼	925,107.55	1,269,056.19
3. 綜合家具及設備津貼	900,000.00	751,882.30
4. 培訓及發展津貼	60,000.00	119,004.00
5. 輔導計劃津貼	12,000.00	5,561.00
小結 (二)	2,137,107.55	2,286,768.16
2021 / 2022年度盈餘 (政府賬)	\$ 435,044.31	
本年度累積盈餘	\$6,151,525.64	
承上結餘 (學校帳)	\$3,293,386.78	
11. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	97,580.00	7,616.00
(2) 獎學金及捐款	101,500.00	65,600.00
(3) 優質教育基金項目	434,925.00	388,523.92
(4) 其他	436,776.75	502,460.82
小結	1,070,781.75	964,200.74
2021 / 2022年度赤字 (學校帳)	\$ 106,581.01	
本年度累積總盈餘	\$3,399,967.79	

(以上數據未經核數師及教育局審核)



運用「學校發展津貼」評估報告

為減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革的重要項目，政府自2006年二月開始，發放「學校發展津貼」，為學校提供長期的支援。本年度本校獲撥款\$642,934元，現就該筆撥款的運用情況作出評估報告：

項目	策略／工作	效果	預算	實際支出
(1) 聘請 IT 技術員	減輕資訊科技及學校行政管理組別的工作，為優化學校資訊科技管理系統提供更多空間及時間	<ul style="list-style-type: none">協助教師在課堂上更輕鬆地運用電子設備，例如平板電腦，進行電子教學。協助教師更順利地運用各類電子設備舉行各項活動。	\$171,360	\$242,760
(2) 聘請教師助理	聘請一名教師助理	<ul style="list-style-type: none">減輕教師在製作教材以及處理非教學工作的工作量。幫助功課上有困難的學生，以趕上班中的水平。		
總額			\$171,360	\$242,760



運用「中學學習支援津貼」周年報告

為照顧有特殊教育需要的學生，讓他們有更多的學習支援。本年度本校申請了「中學學習支援津貼」共\$1,241,478.00，上年度可用餘額為 \$332,280.27，全年可用款額為 \$1,573,758.27。就該筆撥款的運用情況作出評估報告：

項目	支援措施	效果	預算	實際支出
(1) 外購服務	<ul style="list-style-type: none">聘請專業導師到校進行小組訓練。評估學生現況及提供支援策略及建議。運用適當的教學策略進行小組教學，以提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none">小組教學能照顧學生的個別差異和進度。有助提升學生的自信心。提升學生學習動機及效能。	\$247,000.00	\$205,619.80
(2) 安排學習 / 共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	<ul style="list-style-type: none">配合學生支援組之工作，協助學校營造和諧、關愛及互相接納的氣氛，於校園建立及推廣共融文化。為配合家校合作，舉辦家長工作坊，邀請家長到校介紹學生支援組及校內支援措施。讓高中家長了解學生升學及就業方向，以便提早作出支援。為校內教職員提供專業發展培訓，以提升教與學效能。	<ul style="list-style-type: none">家長及學生均認為活動有助提升學生自信心及學習動機。學生的情緒及行為問題有明顯改善。建立和諧共融校園文化。家長認同工作坊有助了解校內支援措施。家長對高中的升學及就業有更深刻的了解。提升教師教與學方面之效能。	\$6,000.00	\$1,200.00



項目	支援措施	效果	預算	實際支出
(3) 增加人力資源	<ul style="list-style-type: none">• 聘請一名學位教師、一名兼職學位教師及兩名學生輔導員。• 協助教師為有需要的學生推行「個別學習計劃」。• 處理 SEN 學生資料及文件，減輕教師非教學工作。• 提供個別輔導及支援予有需要的學生。• 協助各小組活動進行及行政工作。	<ul style="list-style-type: none">• 協助進行學生的「個別學習計劃」，可貼身照顧學生需要。• 有效協助處理 SEN 學生資料及行政工作，有助減輕教師的非教學工作量，教師可專注教學。• 適切照顧學生的學習差異。• 有效提升學生的學習動機及效能。	\$1,150,000.00	\$1,039,308.69
(4) 其他	<ul style="list-style-type: none">• 其他與學習有關之課餘活動。• 購置學習資源及文具器材。	<ul style="list-style-type: none">• 學生參與程度加強。• 為校內有特殊教育需要學生提供相關學習資源。	\$35,000.00	\$9,047.76
總額:			\$1,438,000.00	\$1,255,176.25

註：本年度可用款額為\$1,573,758.27，剩餘\$318,582.02。剩餘津貼將於下年度，繼續為有特殊教育需要的學生購買服務。

