

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東莞工商總會劉百樂中學

負責人姓名： 麥希賢

聯絡電話： 26951336

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 182 名 (包括 A. 領取綜援人數： 31 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 73 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 78 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
南華早報英文應試技巧訓練及模擬考試 (中六全級)	7	13	12	100	16/12/2020 22/12/2020 29/12/2020	\$8,400.00	測驗	南華早報	中六學生透過模擬考試，認識公開試流程，及注意事項，以減低學生應試壓力。
學友社模擬試(中六全級)	7	13	12	100	28/11/2020 5/12/2020 12/12/2020 7/12/2020 14/12/2020	\$16,640.00	測驗	學友社	中六學生透過模擬考試，認識公開試流程，及注意事項，以減低學生應試壓力。
中一適應團隊訓練營(中一全級)	6	34	10	97	22-23/10/2020	\$10,400.00	教師觀察	恆毅培訓有限公司	中一級新生整體表現經訓練後，排隊秩序迅速，而透過團體活動，加快了班級經營的建立，提升學生歸屬感。
健康生活推廣訓練(輔導組)	5	7	0	100	6/11/2020	\$900.00	教師觀察	不適用	透過活動提高學生的防疫意識，並留意自己在疫情下的心理健康。

Enhancing student's creativity 促進創意思維(英文科)	3	3	18	100	10-12 月/2020	\$43,920.00	教師觀察	不適用	透過活動增加學生聽說技巧。
Developing student's critical thinking through debating 透過辯論學習批判性思考(英文科)	3	3	18	100	9-10 月/2020	\$43,920.00	教師觀察	不適用	透過活動增加學生聽說技巧。
透過時事議題學習組織能力 (中五級)(英文科)	0	0	8	100	1-5 月/2021	\$12,200.00	教師觀察	不適用	透過活動增加學生聽說技巧。
活動物資 (I- pad 5 部)					不適用	\$14,800.00	不適用	不適用	不適用
活動項目總數：_____7_____									
@學生人次	31	73	78		總開支	\$151,180			
**總學生人次	182								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)
