

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東莞工商總會劉百樂中學

負責人姓名： 麥希賢老師

聯絡電話： 90490699

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 248名(包括 A. 領取綜援人數：58名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：144名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：46名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
南華早報中六級英文應試技巧訓練(中六全級)	11	13	7	100%	2021/12/4 2021/12/24	8600	學生的測驗成績	南華早報	中六學生透過模擬考試，認識公開試流程，及注意事項，以減低學生應試壓力。
透過時事議題學習組織能力(中六級)	4	4	4	100%	2022/01/11 至 2022/03/24	17100	教師觀察	不適用	透過活動增加學生聽說技巧。
培養國際視野(中六級)	4	4	4	100%	2022/03/22 至 2022/04/21	15450	教師觀察	不適用	透過活動增加學生聽說技巧。
促進創意思維(中六級)	4	4	4	100%	2021/11/16 至 2021/12/30	17100	教師觀察	不適用	透過活動增加學生聽說技巧。
透過辯論學習批判性思考(中六級)	4	4	4	100%	2021/09/22 至 2021/11/11	17100	教師觀察	不適用	透過活動增加學生聽說技巧。
試後活動-參觀迪士尼	22	109	33	100%	2022/07/20	60680	問卷	香港迪士尼樂園 香港國際主題樂園有限公司	收回 192 份問卷 74% 滿意活動內容

化學科應試技巧	1	0	1	100%	2021/12/29 2022/01/8	220	學生的測驗成績	香港數理學會, 精工出版社	共有 12 人出席 最少一次活動。
《香港線上導賞團 香港電影之旅：尖沙咀》	0	0	2	100%	2022/06/1	1200	教師觀察	活現香港(文化)有限公司	活動負責老師反映 學生投入
促進獨立思考(中四級)	0	0	2	100%	2022/05/17 至 2022/06/3	1800	教師觀察	不適用	透過活動增加學生聽 說技巧。
促進獨立思考(中五級)	0	0	2	100%	2022/05/17 至 2022/06/2	1800	教師觀察	不適用	透過活動增加學生聽 說技巧。
透過研習社會問題建立同理心(中五級)	0	0	2	100%	2022/06/7 至 2022/06/30	2000	教師觀察	不適用	透過活動增加學生聽 說技巧。
促進多角度思考能力(中五級)	0	0	3	100%	2022/06/14 至 2022/06/30	1140	教師觀察	不適用	透過活動增加學生聽 說技巧。
全方位英語暑期班(中五級)	0	0	2	100%	2022/07/19 至 2022/08/25	3500	教師觀察	不適用	透過活動增加學生聽 說技巧。
百樂青年領袖訓練計劃	0	0	4	100%	2021/12/28 至 2021/12/29	420	教師觀察	Chinese Young Men's Christian Association of Hong Kong	收回 40 份問卷 超過 90%認同是次活 動有助學生更加理解 自我的形象及能力 100%認同，加深了學 生對籌辦校內活動的 程序及技巧
趣味英語暑期班(中四級)	2	0	2	100%	2022/07/26 至 2022/08/26	6680	教師觀察	不適用	透過活動增加學生聽 說技巧。

透過研習社會問題建立同理心(中四級)	2	3	2	100%	2022/06/7 至 2022/07/1	7000	教師觀察	不適用	透過活動增加學生聽說技巧。
霓虹燈工作坊	2	2	1	100%	2022/08/5	2170	學生製成品	不適用	活動負責老師反映學生投入
學生領袖訓練計劃 (傑出領袖嘉許活動)	2	1	0	100%	2022/07/29	2850	教師觀察	不適用	
活動項目總數： <u>18</u>									
@學生人次	58	144	79			166,810			
**總學生人次	281				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
