

東莞工商總會劉百樂中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文 (1)	語文延展學習計劃	提升學生學習效能	全年	全校	-出席率 -前後測考評估 -老師觀察 -學生課業	80000	✓				
ENGLISH (1)	Life-wide English Learning Activities	-to enhance students' language ability -to boost students' confidence in using English beyond classroom	Whole year	All students	-teachers' observation -attendance record	420,000	✓				
ENGLISH (2)	English Reading Program	- to arouse students' interest in reading. -to enhance students' reading ability.	Whole year	All students	-teachers' observation -completion rate	120,000	✓				
綜合科學	科學科學習活動	增加學生學習科學的興趣和機會	全年	中一及中二 學生 (240 人)	老師觀察、問卷	2000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生物科 (1)	科學活動 (例如：探究活動/ 實地考察/ 參觀/ 比賽/ 工作坊/ 科普推廣等)	提升學生以科學為基礎的 辨析能力；拓寬學生視野，將 科學與生活連繫，物理/化學/ 生物跨學科學習	下半年	全校 大約 700 人	老師觀察 出席率 作品	10000	✓	✓			✓
物理科 (1)	迪士尼物理世界	從遊玩樂園中，發現自然界博 大精深的物理知識，並有機會 在遊樂景點中進行實驗，從而 對糅合科學與創意的迪士尼 樂園有更深入的了解。	全年	中五物理選 修科學生 (14 人)	老師觀察、 考核、 出席率	7,200	✓				
中國歷史 (1)	參觀活動(與歷史科合辦)	讓學生認識基本法的歷史及發展	(待定)	中一	老師觀察、 出席率	2,000					
中國歷史 (2)	實地考察(與綜合人文科合辦)	讓學生認識香港法制的發展	(待定)	中二	老師觀察、 出席率	4,800					
中國歷史 (3)	參觀博物館或工作坊	讓學生透過展品及導賞員的介紹更 深入認識中國歷史	(待定)	中三及中五	老師觀察、 出席率	2,000					
歷史 (1)	中五級歷史全方位社區考察	透過走進社區考察，提升學 生對香港史的學習興趣	下學期	中五級 (24 人)	工作紙考核	3,000	✓				
歷史 (2)	中一級博物館考察 (與中史科合作)	推動自主學習，提升學生對 歷史研習的興趣	下學期	中一級 (全級)	工作紙考核	2,000	✓				
歷史 (3)	中四級學生參加「傑出學生暑期歷史 文化課程」	培養學生對中華及本地歷史 及文化興趣	下學期	中四級 (2 人)	出席率、老師觀察	1,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理	地理研習活動	提高學習效能，學習 尊重自然環境，從中反思個 人的責任。	全年	全校各級	出席率 老師觀察	4,800	✓	✓			
通識	科本活動 (參觀機構/實地考察)	增加學生認知 提升學習興趣與效能	全年(約 於三、四 月及六 月)	中四及中五 學生，約 50人	問卷	4,000	✓				
生活與社會 (1)	參觀古蹟、歷史文物、政府部門等機 構 (與德育組合辦)	認識公民責任及權利、香港 歷史發展	3-7月 2021年	中三 (40人)	老師觀察 學生出席率	2,000		✓			
生活與社會 (2)	考察參觀活動、工作坊 (與中史科合辦)	認識本港法治制度、公民責 任及權利	待定	中二 (40人)	老師觀察 學生出席率	2,000		✓			
電腦科	參觀與資訊科技相關企業或展覽	加強學生對資訊科技的發展及應用的 認知，從而增長與課程相關的知 識。	本學年	中四至中六 (53人)	老師觀察	3,500	✓				
STEM (1)	STEM 工作坊	啟發學生對生活中科技及科 技應用的探究精神、訓練計 算思維	暫定 29,30/6	中二、三 (約200人)	老師觀察 出席率	50,000	✓				
視藝 (1)	參觀展覽	培養正面價值觀和態度	全年	全校各級 共100人	老師觀察 出席率	3,000			✓		
體育 (1)	科本活動	培養正面價值觀和態度	全年	全校	老師觀察 出席率	2,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
資優教育 (1)	實地考察或參觀活動	提升同學對學科的認知和興趣	下學期	初中 5-10 人	問卷回應	20,000	✓				
德育 (1)	跨科組參觀活動	擴闊學生視野	全年	部份中三及 中五學生 (約 80 人)	老師觀察或問卷	2,000	✓	✓			
課外活動 (1)	全方位多元學習日(旅行日)	組織多元化全方位學習活動，提升學生的學習興趣和效能。	2019 年 11 月	全校 中一中二 全級活動 中三至中六 自行	老師觀察	30,000		✓	✓		
課外活動 (2)	試後及暑期活動	組織多元化學習活動，提升學生對學校歸屬感，建立正面價值觀和態度。	2020 年 6~8 月	中一至中五 全級	老師觀察	8,000					
第 1.1 項預算總開支						785,300					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
中文 (2)	全方位語文學習周	讓學生認識中國文化及提升語文素仰	下半年	全校	-學生參與度 -老師觀察	5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
中文 (3)	「校際中文朗誦比賽」	提升學生學習效能	上半年	各級	-出席率 -老師觀察 -學生成績	3,000	✓					
ENGLISH (3)	English summer camp	-to encourage students to speak English in a fun way	July	S1-4 students	- teachers' observation -attendance record -questionnaire	50,000	✓					
普通話 (1)	全方位語文學習周	讓學生透過語音知識挑戰及普通話歌曲欣賞，提升學生對普通話的興趣	下半年	中一 及中二	-學生參與度 -老師觀察	500	✓					
普通話 (2)	「校際普通話朗誦比賽」	提升學生學習效能	上半年	各級	-出席率 -老師觀察	1,000	✓					
生物科 (2)	校外科學課程/ 比賽	為有志修讀理科的同學進行有系統訓練/ 鼓勵學生參加	下半年	全校 大約 10 人	-出席率 -老師觀察 -學生成績	5,200	✓					
物理科 (2)	科學探究活動	提升學習興趣，應用學科知識，學習如何利用 Micro:bit 學習編程，控制伺服馬達，了解簡單電路等概念，培養學生創造力和解決問題能力，亦發揮學生創意潛能。	全年	中四級學生 (23 人)	老師觀察、 出席率、 學生作品	15,000	✓					
STEM (2)	STEM 課程	學生可以學到各類型的VR製作技巧，把以前看起來極為遙遠的VR技術，一步一步拉到學生生活中。	待定	中二至 中四 (10~15 人)	老師觀察、出席率	20,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM (3)	編程課程	透過電腦編程和結合機械工程，學習控制主板(Micro:bit / Arduino···)、摩打、傳感器等各種機械組件等	待定	中二 至 中四 (10~15人)	老師觀察、出席率	20,000	✓				
音樂 (1)	節奏體驗活動	建立學生聆聽能力及節奏感 培養正向價值觀和態度	上學期	中一至中 三級 330人	老師觀察、問卷	15,000			✓		✓
音樂 (2)	敲擊小組訓練	發展學生音樂潛能	下學期	10位	問卷	15,000			✓		✓
體育 (2)	校隊訓練(籃、足、手、野外定向等)	建立團隊精神、 培養正面價值觀和態度 發展學生運動潛能	全年	全校各級 共80人	老師觀察 學生出席率	70,000		✓	✓		
訓導 (1)	中一適應團隊訓練營	1. 建立正確價值觀 2. 自律守規 3. 善於控制情緒 4. 敢於承擔責任 5. 樂於與同學合作相處	2020年 10月	中一新生 約122人	老師觀察、問卷	40,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓導 (2)	首席及副首席風紀領袖訓練日營	1.領導才能 2.溝通技巧	2020年 11月	首席及副 首席風紀 6-8人	老師觀察、 問卷	4,000		✓			
訓導 (3)	「跑動 Teen 賦」活動	為校內操行紀錄差劣或低動力學生，透過跑步訓練提升學生毅力和自信心，以改善學生的操行紀錄，給予改過自新的機會。	2021年 1月至 6月	校內操行 分不合格 或低動力 的學生， 約15人	老師觀察、 訓導組數據	15,000		✓			
資優教育 (2)	多元智能活動	提升同學的技能及發展潛能	下學期	初中 5-10人	問卷回應	30,000	✓				
輔導 (1)	A. Love Promotes Learning 計劃 恩賞無界限 (已扣減民政處資助\$20,000)	建立關愛文化、建立團隊精神、 培養正面價值觀和態度、 提升抗逆力、發展學生潛能	全年	全校 共630人	老師觀察、問卷	23,000		✓	✓	✓	
輔導 (2)	C. 中一適應輔助計劃	建立關愛文化、 建立團隊精神、 培養正面價值觀和態度、 提升抗逆力、 發展學生潛能	全年	中一級 共124人	老師觀察、問卷	21,000		✓	✓		
輔導 (3)	E. 學生講座	培養正面價值觀和態度、 提升抗逆力	2020年 11月 及2021年 5月	中一至 中六級 共653人	老師觀察	2,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
輔導 (4)	F. 停課特別關愛或輔導活動	建立關愛文化、 培養正面價值觀和態度、 提升抗逆力、舒減壓力	全年	全校	老師觀察	10,000		✓	✓			
輔導 (5)	B. 學生領袖訓練計劃	建立關愛文化、建立團隊精神、 培養正面價值觀和態度、 提升抗逆力、 發展學生潛能	2020年 7月	中四、五級 共50人	老師觀察、問卷	44,950		✓	✓			
輔導 (6)	D. 各級生命教育活動	建立關愛文化、 培養正面價值觀和態度、 提升抗逆力、舒減壓力	2020年11 至 2021年5 月	中一至中六 部份班別 共491人	老師觀察、問卷	40,500		✓	✓			
課外活動 (3)	聯課活動(學會及制服團隊)	多元發展學生潛能	全年	中一至中五 全級	老師觀察 問卷 出席率	98,000	✓	✓	✓	✓	✓	
課外活動 (4)	義工服務 及 領袖訓練營	建立正面價值觀和態度	2020年 1月前	中四中五 全級 約200人 四社及 學生會幹事 50人	老師觀察 問卷 出席率	8,500		✓		✓		
課外活動 (5)	班本及其他活動	建立正面價值觀和態度 培養學生歸屬感	全年	中一至中五 全級	老師觀察 問卷 出席率	8,000						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動 (6)	四社活動	建立正面價值觀和態度 培養學生歸屬感	全年	全校	老師觀察 問卷	7,200					
第 1.2 項預算總開支						571,850					

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
中文 (4)	粵港澳青少年『廣府話』比賽	希望通過比賽，能再次在粵港澳三地青少年之中掀起學習廣府話、瞭解廣府文化的熱潮，達到傳承廣府話、弘揚廣府文化的目的	上半年	初中	學生參與度 老師觀察	12,000	✓				
ENGLISH (4)	Excursion Programs	-to broaden students' horizons -to expose students to different cultures -to provide more opportunities for students to use English in authentic situations	Easter/ Summer holidays	S4-5 students	-students' feedback	115,000	✓				
歷史 (4)	資助學生參與境外交流團	鼓勵學生拓闊視野和世界歷史觀，活出歷史	全年	每年 2 名	出席率、老師觀察	6,000	✓				
視藝 (2)	藝術全接觸	培養正面價值觀和態度 發展學生藝術潛能	全年	全校各級 共 60 人	老師觀察、 出席率、作品	10,000			✓		
視藝 (3)	資助學生參加藝術家工作坊	發展學生藝術潛能	全年	中五級 共 10 人	老師觀察、 出席率、作品	20,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝 (4)	電子學習工作坊	發展學生藝術潛能	全年	中二至中六 共 60 人	老師觀察、 出席率、作品	10,000			✓		
體育 (3)	資助學生代表香港參加境外比賽	鼓勵學生參與世界性賽事， 提高技術水平	全年	每年 2 名	老師觀察	6,000			✓		
體育 (4)	校隊境外交流活動	擴闊學生視野，提高技術水平	長假期	20 人	老師觀察、問卷	20,000			✓		
資優教育 (3)	境外活動/境外比賽	擴闊學生視野，增加知識和 能力	下學期	級別不限 約 5 人	問卷回應	50,000	✓				
德育 (2)	服務生交流團	透過交流團了解當地的文化，並與 當地學生交流。	待定	服務生 (20 人)	問卷調查	120,000		✓		✓	
德育 (3)	同根同心內地交流計劃	讓學生走出課室，體會中國民情歷史。	待定	部份中一及 二學生 (40 人)	問卷調查	10,000		✓			
課外活動 (7)	中五考察交流團 2020	讓學生了解各地文化 以及與有關大學作交流	2020 年 4 月	中五 全級	老師觀察 問卷 出席率	290,000			✓		
第 1.3 項預算總開支						669,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
						第 1.4 項預算總開支	0				
						第 1 項預算總開支	2,026,150				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
中文 (5)	電子閱讀計劃——平版電腦	網上閱讀計劃——看漢中文網	75,000
音樂 (3)	敲擊樂器	作樂器訓練及演奏之用	100,000
視藝 (5)	IPAD 繪圖筆 (6 支)	電子學習工作坊	6,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
視藝 (5)	繪圖軟件	電子學習工作坊	5,000
視藝 (5)	互動電子白板	電子學習工作坊	40,000
視藝 (5)	拼接技術投影機 2 部、感應器、軟件及螢幕 (補助 QEF)	電子學習工作坊	60,000
視藝 (5)	桌上電腦 (1 部) (補助 QEF)	電子學習工作坊	10,000
視藝 (5)	手提電腦 (8 部) (補助 QEF)	電子學習工作坊	56,000
		第 2 項預算總開支	352,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	2,378,150

預期受惠學生人數

全校學生人數：	646
預期受惠學生人數：	646
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 麥希賢 課外活動主任