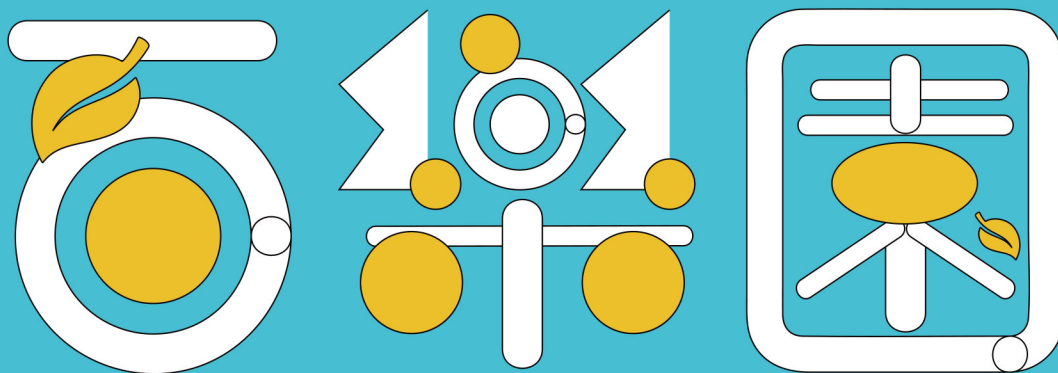




2025-2026年度 第一期



GCC&ITKD Lau Pak Lok Secondary School
東莞工商總會劉百樂中學



中一新生踏出第一步

開展中學新篇章

中一新生的「第一次」校園生活，總是充滿期待與無限可能！學校精心設計一系列的活動，讓同學們踏出精彩的「校園第一步」。



友誼串連！親手製作迎新紀念品。



沉思後，鼓起勇氣發問！



細心挑選小珠飾品製作手鍊。



破冰遊戲！小組合作傳遞歡樂氣球。



歡迎加入劉百樂大家庭！



男生們合作無間，展現巧手！



考驗記憶力的時候到了！



我要答！舉手爭霸，熱情活力滿分！



全程投入協助同學完成記憶力考驗。

從迎新日的破冰遊戲，到開課後的午膳適應活動，大家極速衝破隔膜，結識新朋友，並開始建立默契，正式成為「百樂校園大家庭」的一分子。



任務完成！勝利手勢，我們的默契！



小組分工合作，解鎖任務！

透過協作任務和戶外活動，揮灑汗水，學會互助、信任與依靠，成功點燃了自信與團隊精神！我們見證了這群充滿朝氣的新生成為活力校園的嶄新力量！

挑戰自我， 揮灑汗水的團隊精神

最令人期待的莫過於Love Promotes Learning 班級經營團體活動和新生團隊訓練營了！在班主任和導師帶領下，同學們挑戰高牆、穿越障礙。



難題當前，一起絞盡腦汁！



休息時間一桌好友滿載歡樂與驚喜表情包！



鼓舞士氣！口號響亮，充滿必勝決心！



合作無間！一同合影



齊心踏步！團隊協調力大考驗！

躍動水花！ 我們的「泳」氣舞台

睽違多年，水運會得以圓滿重啟。泳道上健兒們奮力向前、劈波斬浪；看台邊師生們的喝采與鼓勵此起彼落。



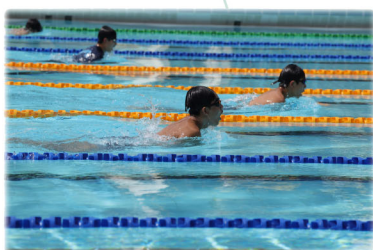
閃耀時刻，青春無悔。



起跳啦！



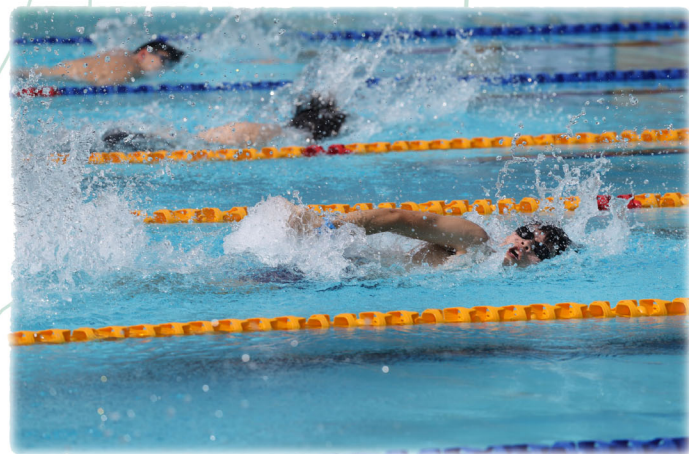
站上頒獎台，笑容為青春作證。



奮力划破水面，目標只有前方！

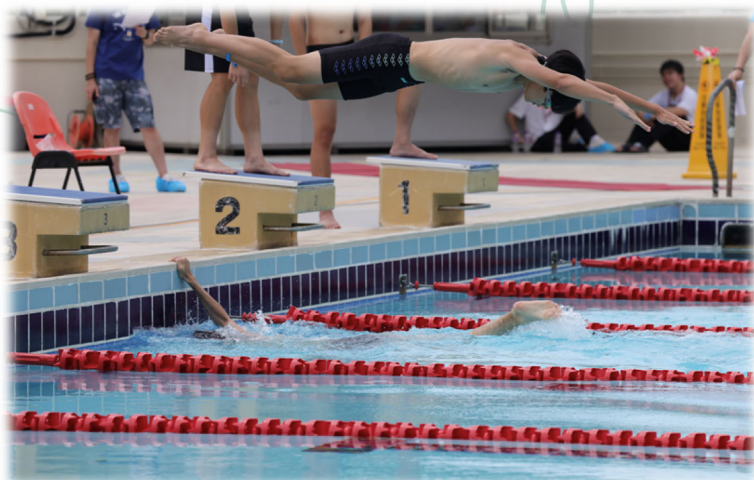


同學蓄勢待發，靜候令響。



場上的健兒加油！

這不僅是速度與激情的比拼，更是凝聚團體精神、綻放青春風采的珍貴時刻。



沉著起跳，自信展現。

中西薈萃，讓世界走進校園

上學年七月，我校迎來內地姊妹學校的探訪，我們熱情接待了來自海南華僑中學美麗沙分校的校長及一眾師生們，一同體驗了豐富的文化交流活動及遊歷校園各處。



友誼萬歲！港滬學子大合照，展現青春活力！



邊吃邊聊，美味點心拉近彼此距離



教師與學生近距離互動，捕捉精彩的瞬間！



小組研習中，眼神交流，知識火花碰撞！



科技助力，平板電腦上的共同探索與發現



校長嘉賓與同學們的溫馨交流與分享



深入交流，共議教育新方向。

本學年九月中旬，我們更邀請到多倫多Ace Acumen Heights校長及老師們親臨本校，進行學與教的交流及探討未來合作機遇。同學們在接待過程中，不僅展現了東道主的熱情與禮貌，更透過交流活動拓寬了國際視野，提升了跨文化溝通能力。





Global Immersion Study

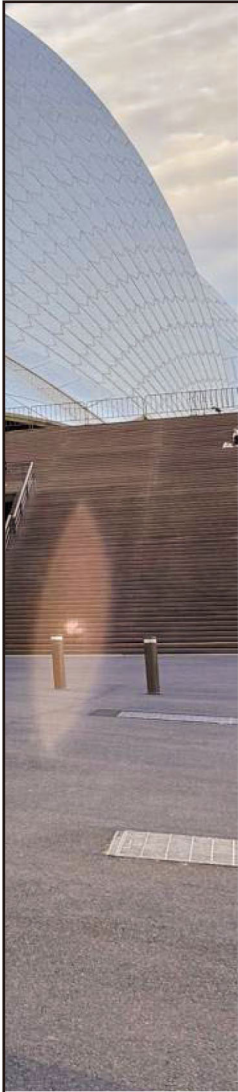
We are expanding our horizons beyond the Asia-Pacific region by offering students immersive experiences in English-speaking countries like the UK, the US, and Australia.



Last year, students joined a 16-day study tour to Sydney, Australia. Staying with local host families, they developed independence and built meaningful relationships through daily interactions and shared meals. These experiences helped them communicate in English about everyday life and understand Australian family values — moving beyond textbook learning to truly "live the language." This immersion fostered both self-reliance and authentic communication skills.

Students also joined English and cultural programs at a local institution. They worked in diverse groups, using English confidently to express ideas and share perspectives. Teachers took learning beyond the classroom, visiting sites like the Sydney Opera House, Featherdale Wildlife Park, and Bondi Beach. Through guided tours, students interpreted Australian history, art, and ecology—all in English.



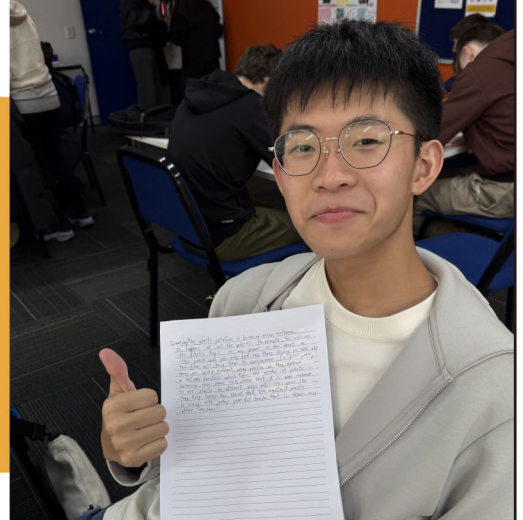


6D Rachel Cheng

Our Sydney tour introduced us to Australia's Indigenous Aboriginal culture. We learned about their difficult history, including persecution during colonization. A key highlight was discovering their art, which uses intricate dots to record "Dreamtime" stories. We even decorated boomerangs, traditional hunting tools, in this style. This interactive experience gave us an informative glimpse into how they preserve their heritage, not through writing, but through oral storytelling and art—a living culture passed down through generations.

5D Louis Ng

The Sydney study tour greatly boosted my self-management. Without family, I managed my schedule and homestay life independently, improving my time management. Handling a strict budget in a costly city taught me financial control. Adapting to the time zone ensured I was energized for each day. Navigating public transport, even when lost, built my problem-solving confidence. This experience transformed me into a more self-sufficient individual, equipping me with practical skills and greater resilience for the future.



Tour

Living the Language Cultivating World-Class Citizenship



視藝×歷史×拍攝

「放下課本，拿起鏡頭！
你，就是大圍社區的說書人。」

藝想社區《喂喂?! 大圍!》是一趟由中四學生發起的文創旅程。他們攜手與視藝科、歷史科老師、專業團隊，以年輕視角深入大圍，透過鏡頭捕捉圍村、車公廟等地的人情風景與歷史記憶。一起用微小行動，連結街坊，記錄並展示社區的獨特面貌！



學習鏡頭前的表達技巧，擔任社區故事的講述者。



影片成品



從鏡頭到耳機，不放過任何一個細節。



從課室走進圍村，用快門板宣告故事的開始。



鏡頭後，是年輕而專業的導演組。



老師帶領學生實踐器材技巧



鏡頭對準記憶，
以影像傳承學校歷史

跨學科活動：科技融入學習



親手為智能設備輸入運動指令！



極速反應！與智能光點爭分奪秒的挑戰。



專注組裝！從零開始了解科技背後的原理。



細心聽講解構運動智能裝置。

AI與運動體適能科技

試後活動源源不絕，這次同學們親身體驗AI科技與運動的互相成就。透過智能穿戴裝置、AI數據分析及應用科技的工具動起來，學習相關器材如何運作之餘亦嘗試新型競技運動。



接受體能和智能的挑戰

STEAM×體育

生物×化學×地理 跳出課室！實地解密

完美解讀一顆鹽晶的誕生故事



登陸鹽田梓，探索正式開始！



當化學課本變成『可食用的』成果



在陽光下享受結合科學與體力勞動的學習。



學生收穫親手提煉的鹽晶。

中五、中六同學在鹽田梓，親身體驗古法製鹽的化學沉澱過程。共同追溯百年鹽田的化學沉澱，並結合生物與地理知識，解開自然界的謎團！我們將親手曬鹽、嚐鹽試味，用科學與五感，重新發現這顆微小晶體的巨大世界！



精準測量，科學容不下一絲馬虎。



法與傳媒：「懂法」記者夢成真

用聲音探索校園公民精神

中二「懂法校園小記者」親訪城市大學，以麥克風為工具，深入探索法治精神。透過專業訪問和參觀，學生們大幅提升溝通技巧和聆聽能力。在實戰中培養良好品德，成為校園裡最知法、守法、敢言的小小傳播者！



對話的力量，在麥克風前展開。



裝備自己，開啟法治精神的啟蒙之旅。



學生投入參與，拓展視野



知識的火花正在點燃！



一趟難忘的成長旅程。

家校聯手合作

「家校同心，攜手共育」系列活動溫情展開！透過紓壓工作坊、親子互動體驗與交流晚會，共築支持與成長的橋樑。



親師對話，聚焦學習問題。



親子減壓工作坊，一同製作唇膏。



家長教師會家長委員們與校長合照



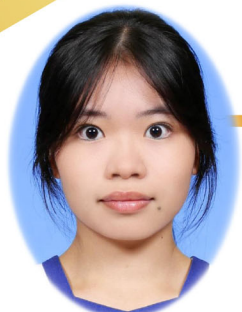
家長與子女協力完成手工藝，
共渡歡樂時光！



與共創作品拍照，刻畫溫馨回憶



上學年 學生領袖



首席風紀 6D 周心悅

過去作為首席風紀，我的行動力及溝通能力都有所提升，亦因着正面經驗，令我學會在堅守原則的同時更要傾聽及共情，嚴以律己寬以待人。希望下年度風紀在崗位上亦會竭盡所能，以認真及負責任的態度為全體師生服務。



首席學長 6D 黃思曼

過去一年我從興奮又擔憂地接起這個職務，到後來在每次的活動溝通和學習中不斷進步，與學長們共同達成目標，令我更有自信又與同學們留下美好回憶。期望下屆學長們都會互相學習及鼓勵，共同成長！

還記得每次帶領學長們策劃活動都是一個大挑戰，但有大家的齊心合力，每次的商討都令活動更完善，最後看到同學們投入又玩得開心，令我們成功感滿滿！下學年的學長們都要繼續互相扶持，一起用正能量感染身邊的同學！



首席學長 6D 張雅婷

肩負使命 領袖的成長路



首席風紀 5D 曾礫鋒

感謝學校對我的信任，我將全力以赴，努力維護學校紀律和秩序，令風紀隊更好。我相信紀律不單止是遵守規則，更是我們共同的責任，希望大家能夠相互支持。

過去我了解到同學們在不同領域都有不同的挑戰，我希望我能盡我所能，迎難而上解決難題。未來的日子我定會繼續竭盡全力維護校園秩序，促進良好的學習氛圍。



首席學長 5D 吳肇均

去年作為學長一員讓我明白到需要做一個有榜樣、責任和擔當的人，更讓我學會如何規劃和領導。在未來一年我希望自己更有自信、勇敢，努力提升自己！

成為學長的第三年，我建立了自信、細心、主動等的特質，與學長們合力舉辦活動也令我感到滿足又驕傲。未來作為領袖我定當迎難而上，樂觀積極面對挑戰。

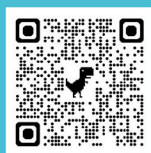
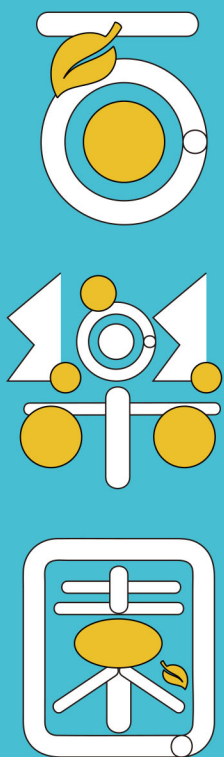


首席風紀 5D 周宗銘



首席學長 5A 何桐桐

本學年 學生領袖



校園生活點滴



學校官方微信

顧問
黃慧文校長
侯燦源副校長
梁淑蓓副校長

編輯 名單

編輯

陳佩詩老師、陳汶豐老師、劉燕宜老師、林倬匡老師、劉偉東老師、陳彥男老師、
黃卓偉老師、區美莊老師、陳煒傑老師、陳寶均老師、鄭柏茵老師、林靖雯老師、
Darren Leigh PRENTICE, Elvira VASILEVA, Rameesha AFZAL, Iuliia BOLOTOVA

1, Chik Tai Lane, Tai Wai, Shatin, N.T.
Tel: 2695 1336 / 2604 2336
Fax: 2602 6165
Email: info@lpss.edu.hk
<http://lpss.edu.hk>