

東莞工商總會劉百樂中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	全方位語文學習周	2026年1月	以不同表演、活動及比賽，讓學生體驗中華文化	全校(50)	15	3		\$80,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	中文校際朗誦比賽	2026年11月	以朗誦形式訓練學生演說能力及懂得欣賞傳統詩詞及現代散文	全校(40)	15	3		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
3	中文校外比賽	全年	讓學生參與不同的校外中文科相關活動，以提升自信及中文素養。	全校(50)	15	3		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
4	中文閱讀計劃	全年	讓學生養成每天閱讀的習慣	全校(50)	15	3		\$25,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	姊妹學校學校美文朗誦（購買收音器材）	下半年	增進兩地師生感情；提升普通話朗誦技巧	F1-3(12)	2	0	0	\$1,000.00	暫時未確定	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
6	Hong Kong Schools Speech Festival	2025年11月	透過朗誦提升學生英語表達能力	F1-6(30)	17	0	0	\$13,000.00		A2 智能發展		B7 其他	比賽成績
7	English Summer Camp	2026年7月	透過不同英語學習活動提升學生英語能力	F1-3(25)	3	0	校外導師(3)	\$50,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
8	數學校外比賽	2025年10月至2026年5月	提升學生的數學能力和興趣	全校 (60)	0	0		\$10,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
9	科學科參觀(入場費、車費等)	2026年6-7月	認識本地生物多樣性或生態保育	F2 (130)	6	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
10	理科比賽(報名費、獎品、文件夾等)	2026年1-6月	提升學生解難能力	F1-F3 (360)	6	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展		B7 其他	學生比賽表現
11	科學探知班 - 認識高階的科學實驗(導師費、材料費等)	2026年1-7月	提升學生對科學的興趣	F1-3 (20)	2	0	0	\$15,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
12	科學日	2025年10月-2026年5月	認識國家的科學發展	全校(708)	6	3	0	\$30,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
13	科學參觀活動及校外比賽相關費用	2025年11月 - 2026年7月	透過參觀活動及校外比賽，提升學生對資訊科技的興趣，並加強學生對最新科技的認識。	F1-5(30)	2	0	0	\$5,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
14	企財科全方位活動	2025年9月至7月	提升對企財的運作和理論之認識	F4-5(30人)	3			\$2,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
15	STEAM 比賽報名費及材料費	待定	提升學習動機，增廣見聞	全校(708)				\$80,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
16	STEAM 工作坊 / 課程	待定	推廣 STEM 活動，增長課外知識	F1-5				\$150,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
17	STEAM小組訓練	待定	提升技能	F1-5				\$50,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
18	中史科參觀博物館	2025年6月	提升對中國歷史之認識及國民身份認同	F1(127)	8			\$1,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
19	中史科參觀博物館	2025年6月	提升對中國歷史之認識及國民身份認同	F2(127)	8			\$1,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
20	歷史科校外活動	2026年4月至2026年8月	培養學生對中華及本地歷史及文化興趣	F4-5(5)				\$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
21	公民科全方位考察活動	2026年6月	透過全方位考察活動，鞏固學科知識，提升學習興趣	F4-5(120)				\$20,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
22	公經社考察參觀活動、工作坊等 (與其他科組合辦)	2026年6月	透過參觀活動及工作坊，鞏固課程所學，加強價值觀教育	F1-3(120)					A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
23	環境及生態局可持續外展計劃： 中三海洋公園考察活動及交通費	2026年3月	透過實地考察，研習課堂上所學習的地理知識	F3(20)	2				A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察 B1 問卷調查		
24	環境及生態局可持續外展計劃： 中五岩石學堂考察活動及交通費	2025年11月	透過實地考察，研習課堂上所學習的地理知識	F5(25)	2				A9 其他	鞏固學科知識	B1 問卷調查 B5 觀察		
25	土木工程拓展署「斜坡安全教室」 斜坡研習徑：中五/中六	2025年12月	透過實地考察，研習課堂上所學習的地理知識	F5(25)	2				A9 其他	鞏固學科知識	B1 問卷調查 B5 觀察		
26	經濟科全方位活動	2025年9月至7月	提升對經濟活動的運作和理論之認識	F4-5(30)	3				A2 智能發展		B2 校內會議及討論		
27	視藝科參觀展覽	全年	拓展藝術視野，尋找創作靈感	全校(300)	3	0	0		A4 體藝發展		B5 觀察		
28	藝術全接觸	全年	接觸不同媒介創作，激發靈感及拓展創作可能，探索個人風格	全校(100)	2	0	0		A4 體藝發展		B5 觀察		
29	古箏興趣班	全年	發展對音樂的興趣	全校(8)	1	0	0		A4 體藝發展		B5 觀察		
30	音樂校外比賽	全年	發展對音樂的興趣	全校(50)	1	0	0		A4 體藝發展		B5 觀察		
31	音樂科其他活動	全年	發展對音樂的興趣	全校(100)	1	0	0		A4 體藝發展		B5 觀察		
32	體育(全)-校隊訓練(報名/參賽費)	2025年9月至 2026年8月	學生得到比賽機會。	全校(100)	5	1	校外教練	\$20,000.00	A4 體藝發展		B7 其他 B5 觀察	學生參與學界人數	
33	訓導(全)-中一適應團隊訓練營	2025年9月	透過活動加強學生在學習態度、團隊合作及溝通技巧方面的發展	F1(127)	12	1	校外服務機構 教練12人	\$78,000.00	A1 價值觀教育		B5 觀察 B1 問卷調查		
34	訓導(全)-首席及副首席風紀領袖 訓練日營	2025年10月	加強首席風紀及副首席風紀在執行工作時的領導能力	F4-5(12)	4	1	校外服務機構 教練4人	\$4,000.00	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
35	訓導(全)-跑動TEEN賦	2025年9月至 2026年5月	透過活動訓練提升學生毅力和自信心，並踏出校園服務社會	F1-3(15)	2	1	校外服務機構 教練4人	\$25,000.00	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
36	生涯規劃全方位學習活動	全年	提升對生涯規劃的認知及實踐	全校 (5)				\$3,000.00	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		
37	輔導(全)- Love Promotes Learning 已獲民政處資助\$20,000	全年	• 包括：LPL團隊合作活動、身心靈精神健康周、中六打氣日、校園攝趣 • 目標：建立關愛文化、建立團隊精神、培養正面價值觀和態度、提升抗逆力、發展學生潛能	全校(708)	48	1		\$20,000.00	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察		
38	輔導(全)-學生領袖訓練計劃*	全年	• 包括：學長訓練營、健康生活大使訓練 • 目標：建立關愛文化、承擔責任、發展學生潛能、培養正面價值觀和態度	全校(48)	8	1	社工2人	\$2,000.00	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
39	輔導(全)-中一適應輔助計劃*	全年	• 包括：學長入班活動物資、學長學弟妹戶外同樂日 • 目標：建立關愛文化、建立團隊精神、培養正面價值觀和態度、提升抗逆力	F1(127)	8	1	社工2人	\$1,000.00	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
40	輔導(全)-各級生命教育活動*	全年	• 包括：各級生命教育活動(如：中一級融合教育劇場、中二至三級性教育工作坊、中四級尋找自我、中五級模擬人生體驗、中六級藝術家放鬆減壓工作坊) • 目標：培養正面價值觀和態度、提升抗逆力、承擔責任、舒減壓力	全校(708)	48	1		\$7,000.00	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察		
41	輔導(全)-價值觀教育活動	全年	• 包括：班主任專題課、外聘講座、外聘教育劇等 • 目標：培養正面價值觀和態度、堅毅精神、承擔責任、提升抗逆力、舒減壓力	全校(708)	48	1		\$2,000.00	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
42	課外(全) - 聯課活動(學會及制服 團隊)	2025年10月至 2026年5月	1.透過組織和參與課外活動， 使學生在德、智、體、群、 美五育方面得到均衡的發展。 2.發展學生的體能及培養體育 精神。 3.啟發學生的潛能、領導能力 和建立自信。 4.培養學生發展個人興趣、善 用餘暇，以及認識和創作藝 術的能力。 5.教導學生認識自己、尊重他 人和學習與人相處。 6.增加學生對學校之歸屬感。	F1-5(626)	全校(64)	3		\$350,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
43	課外(全) - 試後及暑期活動	2025年6-7月		F1-5(626)	全校(64)	3		\$150,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
44	課外(全) - 百樂樂知日	2026年3月		F1-5(626)	全校(64)	3		\$30,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
45	課外(全) - 班本及其他活動	全年		全校(708)	全校(64)	3		\$10,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
46	課外(全) - 義工服務及領袖訓練 營	全年		F4-5(329)	全校(64)	3		\$10,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
47	課外(全) - 四社活動	全年		全校(708)	全校(64)	3		\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
48	作家到校講座 (中四、中五)	2026年3月	學生透過參與作家講座活動， 深入了解圖書寫作的背景 及心得。藉與作家交流，拉 近學生與閱讀的距離，提高 學生的觀察及創作能力。透 過認識作家的作品及生涯中 中一級學生透過中央圖書館 導賞活動及電子資源使用工 作坊，加深對公共圖書館設 施和服務的認識，培養善用 圖書館資源的習慣，提升自 學技巧，繼而達至終身學 習。	F4-5(244)	8	1		\$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
49	作家到校講座 (中一、中二)	2026年4月		F1-2(188)	12	1		\$3,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
50	作家到校講座 (中一至中五)	2026年5月		F1-5(625)	32	1		\$3,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
51	參觀中央圖書館活動	2026年6月		F1(127)	9	0		\$8,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$1,533,000.00					
1.2	境外活動												
1	東莞姊妹學校及文化考察之旅 2025	10月	姊妹學校交流	全校(20)	2			\$13,612.00	東莞松山湖未來中學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
2	海口姊妹學校及文化考察之旅 2025	12月	姊妹學校及 普通話科交流	全校(21)	3			\$62,000.00	海南華僑中學美麗沙分校	A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
3	赤子情中國心——無錫姊妹學校 及文化考察之旅2026	3月	姊妹學校交流	全校(22)	2	1		\$59,000.00	江蘇省無錫市第六高級中學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
4	赤子情中國心——武漢姊妹學校 及文化考察之旅2026	4月	姊妹學校交流	全校(23)	2	1		\$55,000.00	武漢東湖新技術開發區點點	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
5	English Excursion: London, UK	2026年7月	透過境外交流擴闊學生的視 野和提升英語溝通能力	F1-5(20)	2	0	領隊(1)	\$450,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
6	跨學科境外生態管理及可持續發 展考察 (地理 x 生物) (亞洲地區)	2025年9月至 2026年8月	認識亞洲地區的保育例子， 知道國家生態安全及資源安 全的重要性	F4-5(20)	3	0	0	\$60,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	
8	資助學生參與境外交流團	2025年9月至 2026年7月	透過境外交流，加深學生對 歷史的認知	F4-5(2)				\$5,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問	
9	體育(全) - 資助學生代表香港參 加境外比賽	2025年9月至 2026年8月	學生獲得代表香港比賽的機 會。	全校(5)	1	1		\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$714,612.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$2,247,612.00					