



東莞工商總會 劉百樂中學



2020-2021周年報告



目錄

1. 辦學宗旨	2
2. 教學目標	2
3. 我們的學校	3
4. 我們的教師	4
5. 關注事項	
5.1 照顧學習多樣性，提升學與教效能	5
5.2 提升學生抗逆力，增強正向生命能量	6
6. 我們的學與教	7 – 8
7. 我們對學生成長的支援	9 – 12
8. 我們的學生	13
9. 學生表現	14 – 17
10. 學校財務報告	18
11. 運用「學校發展津貼」評估報告	19
12. 運用「中學學習支援津貼」周年報告	20 - 21



辦學宗旨

發揚校訓“博學力行”的精神，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，為社會培養良好公民，為國家培訓優秀人才。

教學目標

一、學生培育方面

1. 培養學生對事物的客觀態度及對事理的分析能力。
2. 增進學生對自己、社會、國家及世界的認識。
3. 增進學生的語文能力，使它成為思考和溝通的工具。
4. 培育學生具有基本數學概念和運算能力。
5. 培育學生有效地應用資訊科技的能力。
6. 啟導學生養成探求知識及自學的精神。
7. 發展學生的體能及培養體育精神。
8. 教導學生了解身心健康及安全意識的重要。
9. 培養學生守規、自律及負責任的精神。
10. 啟導學生建立明確的人生目標，使他們日後能就著自己的個性，選擇繼續升學或就業。
11. 啟發學生的潛能、領導能力和建立自信。
12. 培養學生發展個人興趣、善用餘暇以及認識和創作藝術的能力。
13. 教導學生認識自己、尊重他人、和學習與人相處。
14. 培養學生正確的價值觀、積極的人生態度及判別是非的能力。
15. 教導學生如何行使公民權利與盡公民義務，並且關心社會、融入社群。

二、學校資源方面

1. 發展校園，改善學習環境，提高學生的學習興趣。
2. 添置教學器材，以改進教學成效。
3. 適當地運用社會資源，使之成為學校資源。

三、學校管理方面

1. 充分利用學校一切條件及機會，幫助及照顧學生的學習與成長。
2. 提供各種機會，促進學校與家長的溝通，並鼓勵家長提供意見及參與學校活動。
3. 開放校政，讓教師參與學校政策的制訂，發揮團隊精神。
4. 鼓勵教師進修及提供培訓機會，提高專業水準。
5. 推行公共關係計劃，向社會人士宣傳學校的形象和成就。



我們的學校

學校簡介

本校由東莞工商總會主辦，於一九八四年創立，是一所政府津貼全日制男女中學，鄰近東鐵大圍車站，交通方便，環境優美。本校校風淳樸，師資優良，課程完備，涵蓋八大學習領域，培養學生的共通能力，發展學生的潛能。本校班級編制為平衡式，現有中一至中六各四班，合共二十四班。由二零零五年起所有入讀的學生，可在本校升讀至中六級，完成整個中學課程。另外，中一至中六均有部份科目採用英語教學。

本校共有課室 28 間，特別室 15 間，包括電腦室 3 間、創意設計與科技中心（設有 3D 打印機、小型多用途機床、鐳射切割機等裝置）及創科模組學習中心。另外還有禮堂、圖書館、全天候運動場、健身室及學生活動室。所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場均裝有冷氣設備。全校課室已發展為多媒體課室，並裝有無線聆聽系統，同時亦備有電腦連液晶體投影機、中央廣播系統、紅外線擴音系統等，全部電腦均以寬頻連接互聯網及裝設無線網絡，圖書館亦已安裝數碼化系統。而校方更購置 Apple TV 及 ipad 以配合 e-Learning 教學之用。另外，校舍設有升降機 1 部及升降台 2 部。學校設施齊備，令教與學更有效率，同學直接受惠。

學校管理

本校實行校本管理，在 2011/2012 學年正式成立法團校董會。

法團校董會包括：

辦學團體代表人數	8
當然校董代表人數	1
教員校董代表人數	2
家長校董代表人數	2
獨立校董	1
校友校董	1

校長、副校長下設不同組別，由主任老師主理，推展全校工作。另設有學校議會，定期舉行會議，討論有關全校發展計劃及收集各組意見。為廣泛徵詢不同意見，本校已成立家長教師會、校友會及學生會。



我們的教師

教師人數（包括校長）

核准編制人數	60
全校教師總人數	65

教師學歷

教師獲得的資歷：	
持有碩士或以上學歷	40%
持有學士學位	100%
持有教育文憑	89%
持有特殊教育培訓	29%

教學經驗

具有 0 至 4 年教學經驗	37%
具有 5 至 9 年教學經驗	6%
具有 10 年或以上教學經驗	57%



關注事項

一、照顧學習多樣性，提升學與教效能

成就：

為進一步提升學與教成效，中、英文及數學科均按能力分組，並設有拔尖班。就學生能力，透過課程調適及不同教學策略，照顧學生多樣性。在測考方面，中、英文科閱讀理解考卷分深淺題目，以提昇能力較高的同學挑戰高階問題。另外，初中逢二、四會進行功課輔導班，鞏固學生在課堂所學，並建立良好的學習習慣。

為進一步制定適合的教學內容及策略，各科均有安排同事擔任評卷員及出席評卷會議，讓教師能掌握公開試評卷要求。同時，教師外出進修後，會在科務會議中與同事分享。因應疫情，教師專業發展組及資訊科技及學校行政管理系統組安排不同教學應用軟件的工作坊，並於教職員會議進行相關的教學分享。在同工的努力下，各科使用電子教學漸見成熟，全班各組均開設 Google Classroom，讓學生能隨時隨地完成及重溫課業。

學校由初中開始教授學生摘錄筆記的技巧，學生摘錄筆記的能力整體較去年進步，透過摘錄筆記，有助提升學生的學習效能。

2021 年香港中學文憑試成績較往年進步。首先，9 科合格率高於或與全港合格率高約，當中包括數學(必修)、數延一、通識、中史、生物、地理、歷史、視覺藝術及資訊與通訊科技科，整體平均合格率高約 80.2%；其次，12 科考獲三級或以上的成績高於 2020 年，當中包括中文、英文、數學(必修)、數學(延伸部份單元一)、通識教育、中國歷史、企業、會計與財務概論、物理、化學、地理、資訊及通訊科技及視覺藝術。另外，10 科優良率(四級或以上)高於 2020 年，當中包括中文、英文、數學(延伸部份單元一)、通識教育、中國歷史、經濟、企業、會計與財務概論、地理、歷史及視覺藝術。9 科均有學生考獲等級 5 或以上的成績，當中包括中文、數學(必修)、數學(延伸部份單元一)、通識、中史、歷史、物理、化學及視覺藝術。增值方面，四科主要科目(中、英、數、通)及最佳五科表現出色，屬於正增值(增值位數：8)，是全港首 25% 的高增值學校，另外，共有 7 科在 9 增值位數中取得 7 或以上，包括英文、數學、通識、中史、地理、歷史及化學。足見學生能在 6 年的中學生活中，有效提升學習效能，並高於全部學校的平均。

反思：

校內的尖子並非每科都強，拔尖班需針對個別學生、個別科目的強弱，從而提升尖子整體的成績，提高考獲本地大學學位的機會。

初中部份科目測考題目難度仍有待加強，以進一步提昇尖子的表現。個別班別的功課量仍需加強，並需強化學生自行摘錄及綜合筆記的能力。

教師方面，受疫情影響，教師發展日主題著重電子教學軟件應用及效能，切合學校及老師需要，普遍能運用於教學上。唯照顧學習多樣性、共享資源的文化及同儕觀課文化則有待加強。



二、提升學生抗逆力，增強正向生命能量

成就：

輔導組按不同學生的需要，舉辦多元化活動，如開學初團隊合作活動、首席學長早會分享活動、蒙著嘴說祝福暨中六畢業匯演、各班復課感恩活動、生命教育工作坊及校園有您攝影活動等，讓學生獲得輔助，健康成長。此外，亦舉辦了全民做 Net 神講座，提升初中同學對網絡危機和網絡欺凌的意識。教師觀察學生表現積極、投入，活動極具意義。

輔導組設有「需關注的學生名單」，以便班主任了解，並及早介入輔導學生，有需要時，在課業學習上作適當調適。因疫情影響，回校上課的學生少，為輔導工作難度增加；至於在關注特教生方面，學生支援組為初中特教生設立「一頁檔案」作跟進及支援。同時，更優化校本教育心理服務，增加教育心理學家到校次數，提供適切的支援予學生及家長。

生涯規劃組為各級提供不同主題的生涯規劃工作坊，鞏固學生對生涯規劃的概念。各級以不同主題為題材：中一的自我探索、中二的職業聯想、中三的選科抉擇、中四級的職業初探及中五的體驗學習。不過，由於新型冠狀病毒疫情持續及須配合校方上課安排，中三級生涯規劃工作坊取消。同時，為中五及中六學生設升學及就業講座，透過專業支援，令學生有更明確的方向，著實為自己選擇合適的出路。

訓導組舉辦了兩次學生「自我改進計畫」，改善學生在遲到、校服儀容及課室犯事的紀錄，參與計劃人數較去年上升 3%，頗有成效。與校外機構合作舉辦多項活動，如中一級訓練營來培養個人抗逆力，建立正面價值觀；首席風紀及副首席風紀訓練營以加強學生的領導才能。不過，由於上學年以網課為主，前者未能達到預期目標，而後者因疫情關係，未能安排。

反思：

由於疫情持續及需要遵守教育局規定半日上課的時間，令各組別原本所構思或籌辦的活動均需要取消，或最終以網上形式進行，成效存疑。不過，當中仍不乏值得再舉辦的項目，如輔導組獎勵計劃——透過獎勵計劃，協助初中學生訂定目標，培養積極正面的價值觀。因為具鼓勵作用，學生對此計劃反應理想，值得加強推動。

此外，由於疫情而需停課或取消活動，讓學生參與課外活動及校外比賽的機會減少，所以學生被記優點總數大幅下降。前述種種，均有待疫情緩和，才能重回正軌。



我們的學與教

教務委員會

為配合社會的發展，本校於中一至中三增設生活與社會科及 STEM 科，並引進最新的資訊科技教育，以提高學生的學習興趣及學業成績。至於在考試方面，除傳統的問答卷外，本校還採用平時分評核學生成績，其中包括家課、實驗、專題設計及上課表現等。

自學能力培訓組為中一學生學期初開辦自學能力培訓班，教導學生做筆記，利用腦圖整理資料。中一至中三學生須有筆記簿，中一級在中、英文科每次作文皆有運用腦圖作配合；生活與社會科則運用腦圖來總結課文要點。因應各科需要，中二及中三級在大部分學科，全年最少做 3 次圖表類型的筆記，以總結學習內容。同時，亦要求各科讓學生自己進行總結性筆記，將課堂所學融匯貫通。

星期二及四放學後為全部初中學生安排功課輔導班，由科任老師指導學生完成功課。亦加設獎勵計劃，獎勵沒有欠交功課的初中學生，各班獲獎的學生人數理想。

為擴闊學生的學習視野，學校希望透過各科推行多項不同形式的學習活動，包括講座、參觀、書展、校內外比賽等。學校亦舉辦開放日，展示學生的學習成果。但後來受疫情影響，致令大部分活動被迫取消，雖則後期已轉為網上視像進行，但效果仍不及實體活動。

英文科

本科為加強各同學的英語訓練，在各級的英文課特別加強聽、講、讀、寫四種能力的訓練。英文科老師及兩位外籍教師定期舉辦活動，讓全校同學於小息參加。教學上，中一至中六級設課餘英語說話班，另兩位外籍老師擔任中一及中二班主任，藉此提升同學的說話能力。為提升同學的英語能力，各級推行小班教學。中一及中二由四班分六組，中三至中六則由四班分五組，以減少組內同學學習能力的差異，增加學生參與學習活動的機會。此外，課餘及暑假期間舉辦中一至中五級英文精進班及中六級英文網上寫作班，另在暑假中，更為中一新生舉辦英語銜接課程。

課外活動方面，本年因社會運動及疫情影響，只舉辦了部分活動，包括英文廣泛閱讀計劃、Intensive Reading Scheme、校際朗誦節獨誦等。另外又因應學校於初中實施語言微調政策，與數學科、科學科、生活與社會科、地理及歷史科協作，製作詞彙冊。此外，學校將特定的星期四定為英語日，鼓勵全校師生以英語交談，增加學生接觸英語的機會。

中文科

本科依據香港課程發展議會新編訂之「中國語文課程指引」，以能力組織單元，透過閱讀、寫作、聆聽、說話等語文能力之培訓，帶動學生欣賞中國文化、文學美之所在，培養學生的創造能力，與及建立正確的道德觀、價值觀。



本科積極推行「中文廣泛閱讀計劃」及「看漢中文網－閱讀寶庫」網上閱讀計劃，讓學生增廣見聞，擴闊視野；又鼓勵學生參加「校際朗誦節」個人獨誦及二人朗誦，藉此加強表達能力。由於疫情關係，本科學術周被迫取消。不過，為了能給予學生實質的肯定，安排各級學生參加校內外比賽，如：第 21 屆深港澳中學生讀書交流活動：經典閱讀+2020 疫情下的思考和成長——中學生讀書隨筆寫作比賽、『香港賽馬會社區資助計劃——美荷樓香港精神學習計劃』『兩代情』徵文比賽、「寫意・存情」全港原子筆中文書法比賽及第二十三屆明報校園記者計劃等，獲得獎項的同時，擴闊學生的學習面。

數學科

本科為加強同學的學習效能，在配合學校的資源分配下，中一級至中五級會將 4 班分成 5 組的方式以進行小班教學，讓老師更易照顧學生的學習需要，達到因材施教的效果。此外，退修選修科目的中六學生，安排他們利用空堂進行保底數學課，協助他們溫習初中數學的知識，加強鞏固數學基礎。而操練策略上，可借鑒該年文憑試成績，來年可嘗試操練較多選擇題，藉此提升公開考試成績。

本科為使學生學習更有趣及從活動中學習，於初中級別的上和下學期各進行最少三次 e-learning，以互動的教學模式授課，著力提升學生的學習動機。此外，於學期初特別教導及訓練中一、二學生抄寫筆記，培養他們有系統學習的習慣，繼而提升學業成績。本學年頒發了 3 次「數學之星」獎項，以表揚在小測有明顯進步的同學。

為了改善學生的學業表現，於學期初為中三學生印刷 TSA 的歷屆試題，並編訂課堂及課餘練習的時間表，同時於開課後為中六學生於課後及星期六補課，以認識歷屆公開考試題目類型，並且教授答題技巧，透過拔尖保底，為不同學習能力的學生準備不同程度的教材，務求因材施教，讓學生爭取理想的成績。

本科亦舉辦了「數學家成功小故事」活動，每月一次在數學課派發給同學回家閱讀，故事選材主要以提升學生抗逆力的內容，學生完成後回答相關問題，老師應表現計算平時分。之後再加入再擴闊閱讀範疇，加入有趣的數學謎題，反應較預期為佳。

通識教育科

安排多元化學習活動，促進同儕互助，為不同能力學生提供參與學習機會，發揮所長。此外，為各級不同能力的學生進行教學調適，如能力較強的同學增加額外功課練習以提升成績；而能力較弱的同學，功課內則提供框架供學生參考，以令他們能習慣如何作答及推展至其他題目。

因疫情關係，面授課時所限，所以改變原先的策略，所有學習活動多於 ZOOM 堂時進行，例如用 PADLET、ZOOM 內分組功能及 GOOGLE FORM 進行小組討論等，藉此提升學生的學習興趣，頗見成效。

為了加強學生學習效能，在授課時利用個人成長課題，以介紹成功的奮鬥例子，如 Nick Vujicic (患有先天性四肢切斷症)，教導學生「自尊五感」這課題，藉此提升學生的抗逆力，讓他們學懂情緒管理及生活技能的重要。



我們對學生成長的支援

輔導組

輔導組配合校本情況，有策略地為學生提供發展性、預防性和治療性的輔導活動。又配合學生的需要，每年訂定不同的輔導主題，和各項學生支援服務，為學生安排均衡發展的活動。輔導活動的形式多樣化，例如採用滲透式的歷奇體驗活動，讓同學從中體會及反思。

本年關愛活動主題「Love Promotes Learning」，透過多元化活動，營造關愛校園氛圍，培養學生自愛自律，找到人生方向，發奮自強，以積極、尊重和欣賞的態度面對生命的各種挑戰。全校性活動有祝福活動，讓全校師生都向身邊同學送上祝福，表現快樂。每級亦進行團隊合作活動，各班班主任及學生均表現投入，師生均表示對班更有歸屬感，班裏更有凝聚力。

本組於全年舉辦了不同活動，如開學初舉辦了團隊合作活動，全校分級進行活動，各班班主任及學生均表現投入，師生均表示對班更有歸屬感，班裏更有凝聚力。而早會分享活動，由首席學長作活動後分享感受，宣揚積極面對挑戰的正確價值觀。此外，『蒙著嘴說祝福暨中六畢業匯演』，中六學生自行拍攝影片供全校同學欣賞，分享六年點滴及感謝老師教導，亦安排了老師及中一至中五級學生為中六學生拍攝打氣片段，為中六同學在文憑試前打氣。還有的就是復課後各班進行感恩活動，班主任以感恩小故事引入，讓學生明白感恩的意義，亦讓學生能感謝曾協助他們的人，共送出 150 份感恩包予老師及學生。生命教育工作坊——中一級「共融互動劇場」、中五級「模擬人生體驗活動」、校園有您攝影活動、全民做 Net 神講座等等。

本組為初中級學生設立獎勵計劃，透過獎勵計劃，協助初中學生訂定目標，培養積極正面的價值觀。全年共頒發 743 個獎勵貼紙，累積 3-5 個貼紙獲記一次優點的學生有 68 人，累積 6-8 個貼紙獲記兩次優點有 50 人，累積 9 個貼紙獲記三次優點有 5 人。整體頒發貼紙數目較去年稍降上升 9%，但比前年增長 18%。

為能及早識別及支援抗逆力低之學生，特設「需關注的學生名單」，以便班主任了解，並及早輔導學生，有需要時，在課業學習上作適當的調適。另外，亦設「長期缺課跟進組」，及早輔導留班生，為他們作出適切的升學及擇業輔導，建立目標前景。

家長層面方面，重點在於加強親職教育，與家長互相配合，強化學校與家長的合作，藉以提高家長的情緒健康質素，減輕管教壓力，改善親子，為青少年建立更有效的家庭支援網絡。

1. 「新生家長日」 - 活動共有 116 位中一家長及 95 位學生出席，參加者表示活動有助他們認識學校的宗旨及運作，讓他們儘速融入學校生活
2. 「家長晚會」 - 邀請著名資深職業治療師屈偉豪博士為講者，講題為「如何處理與子女衝突及青少年沉溺行為」，有 158 位中一至中四家長出席講座，出席率為 80%。參加者表示講座有助他們提升管教技巧、提供對學生沉溺行為的應對方法，以改善學生的學習態度。



訓導組

本組工作目標：秉承校方「先管後教」之訓示，以嚴格及公正之態度執行訓導工作，培養學生良好之品格，樹立良好之校風。

主要工作

本組主要是負責維持早會、週會、陸運會等活動之學生秩序、直接或協助老師處理學生嚴重違規行為、處理學生遲到及無故缺席的問題、處理學生失物事宜、協助校方制定校規及學生守則及在班主任評定學生操行等級時作出建議。

級訓導

本組於每級設級訓導老師，專責處理各級學生違規行為，對違規學生作適當紀錄及處分，按學生犯規性質及嚴重性，給予輕微犯事紀錄、缺點、小過或大過，及安排違規同學為學校服務、在啟導室反思及留家反思等。有需要時亦會將個案轉介輔導組跟進。在開學前，級訓導會為新入職老師解說各班有行為問題的學生情況，讓老師及早留意學生上課情況。

風紀隊

本組負責管理風紀隊，本年度風紀隊成員共四十餘人，負責協助維持校內秩序。首席風紀為 5D 班王卓然及 5D 班石境城同學。

啟導室

本學年利用啟導室，聘請訓導員在內主持，嚴重校服儀容及違規問題的學生，須到啟導室進行反思，以改善學生的行為問題。

嘉許獎勵

對在校內行為表現良好、熱心參與服務和在校外活動有傑出表現的同學，老師會給予優點、小功或大功等嘉獎。本組亦舉辦「最佳風紀選舉」、「勤學操行優異獎」、「最守時班級選舉」及「最佳操行獎」，以表揚相關同學。

自我改進計畫

全年舉辦兩次，改善學生在遲到、校服儀容及課室犯事的紀錄。

德育及公民教育組

本校十分注重培養學生的品德，所以自 1990 年起便設立德育組，教導學生了解及接納自己，學習處事待人的態度和建立正確的價值觀；更要認識公民的權利與義務，做一個好公民。此外，亦教導學生養成健康的生活習慣，發展自己的才能，活出一個豐盛的人生。本年度德育組的活動有：

周會

本年度因新冠肺炎疫情持續嚴重以致停課或上半天課，原本安排了的周會也取消了。



班主任課

本組為各級設計班主任課，由各班主任老師負責與學生探討有關品德、公民教育及健康生活教育的課題，亦會討論社會時事及學生關心的題目。疫情關係，原本班主任課的設計主題及內容未能完全運用得到。故全年利用 Zoom 形式，進行了兩次班主任課，主題分別為蒙著嘴說祝福暨中六畢業匯演影片欣賞及教導學生尊重的修養的重要性。希望通過班主任課，讓班主任了解及關心學生上面授課及 zoom 堂的情況，培養學生正確的價值觀。

周會分享

本校老師輪流主持周會分享，周會上老師分享的故事或人生道理，有助學生建立正確的學習態度和方法。由於疫情關係，本年度亦沒有老師作分享。

其他活動

由於疫情關係，本年度其他活動均取消。而轄下公民教育組所負責的時事廣場則繼續進行。德育組的活動十分多元化，讓同學在愉快的氣氛及互動的過程中學習，擴大學生的接觸面。本組亦設有德育組幹事，由學生擔任，與德育組老師一起籌劃各類活動，一方面培養同學的領導才能，另外亦讓活動更能切合同學的需要及更見成效。

生涯規劃組

本組在校內的工作，主要是協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，訓練自我分析能力，引導他們及早訂立目標，發展潛能，於畢業後選擇適合自己的出路，將來在社會上扮演積極而有意義的角色。同時，透過安排講座、展覽、參觀和研討會等活動，提昇學生在升學和就業方面的認識，灌輸正確的工作態度，培養他們對工作的興趣和自信心，發掘個人的潛質，使日後能發揮所長，貢獻社會，邁向豐盛富足的人生。

在配合學校的關注項目「照顧學習多樣性，提升學與教效能」方面，本組提供不同主題的生涯規劃工作坊來鞏固學生對生涯規劃的概念。透過專業支援，及早教導學生認識生涯規劃的重要，提升學習動機從而令他們重新恢復讀書學習的自信心。每級設有主題，分別為中一的自我探索、中二的職業聯想、中三的選科抉擇、中四的職業初探及中五的體驗學習。

除進行本地、台灣及內地升學事宜及升學輔導之外，去年本組亦舉辦了多元化的生涯規劃活動，當中包括大專院校參觀及工作坊、行業分享講座、實地職場探索、工作體驗、面試技巧訓練工作坊等擴闊學生對升學及擇業發展的視野，讓學生更清楚了解自身的升學機會及事業的選擇。

為了鼓勵學生們勤奮向學，去年本組除了仍然繼續協助有需要的學生申請葛量洪獎學基金外，亦提名及推薦不同級別的學生參加了「明日之星」計劃 - 上游獎學金 2020、尤德爵士紀念基金高中學生獎、香港廣東社團獎助學金計劃 2021、2020 青苗學界進步獎及 20/21 年度尤德爵士紀念獎學金（中學）。



為了讓畢業生在踏足社會前瞭解在社會工作需要具備的條件，本組特別安排中五學生參加恒生大學暑期體驗 2021、理工大學 Work 2020 生涯規劃工作坊，與及今年特設的「與香港同行」計劃 2021 政府高級人員工作影子活動(教育局局長楊潤雄先生)。讓學生親身體驗工作世界的實況，同時，期望他們能有所知覺，把握好好充實自己的機會，為將來踏足社會，做好準備。

升學申請方面，本組去年繼續為本校學生辦理「大學聯合招生辦法 JUPAS」學位 / 非學位課程申請、「專上課程電子預先報名平台 E-APP」和「中四學位分配辦法」申請。在放榜輔導方面，本組則進行了中四學位安排機制放榜、香港中學文憑考試 2021 放榜及「大學聯合招生辦法」放榜等輔導工作。

課外活動組

全校學生以「紅」、「黃」、「藍」、「綠」四社為單位，進行各項體育及學術活動。活動包括：陸運會及傑出社員選舉等。

本年度設有二十多個學會，供學生參加。為迎合學生興趣，開設了多元化的興趣性學會，包括咖啡學會、扭氣球學會、Rummikub 學會、美甲及印度彩繪學會及花式跳繩學會等。而每一位中一同學必須參加一項制服團隊活動，包括童軍、女童軍、紅十字青年團及交通安全隊，以培養學生的團隊精神。

此外，本組亦協助學校籌辦特定的活動，如全方位多元學習日、領袖訓練工作坊及聖誕聯歡暨歌唱比賽等。由於疫情關係，全方位活動學習日如期完成，但形式有所改變。校方結合聯課活動、四社社員大會、學生會大選、風紀就職和學長就職典禮等活動，舉辦一次於校內進行的全方位多元發展活動日，讓學生在抗疫期間亦有機會參與課堂以外活動的機會。同時，於 2020 年 12 月參加一個網上課外活動。由沙田文化藝術推廣委員會主辦，「網上音樂訓練計劃」，對象為中一至中五學生，全校共有 38 人參加。



我們的學生

班級組織及人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

男生人數	67	67	75	57	65	46	377
女生人數	52	51	42	39	37	35	256
學生總數	119	118	117	96	102	81	633

學生出席率

中一	95.6%
中二	97.0%
中三	96.8%
中四	95.3%
中五	97.5%
中六	96.3%
全部級別	96.4%

學習領域的課時

中一至中三

中國語文教育	20%
英國語文教育	20%
數學教育	15%
個人、社會及人文教育	17%
科學教育	11%
科技教育	8%
藝術教育	6%
體育教育	3%

中四至中六（新高中）

核心科目	72%
選修科目	22%
其他學習經歷	6%



學生表現

香港中學文憑考試成績

2021 年香港中學文憑試合格率較往年大躍進。首先，12 科考獲三級或以上的成績高於 2020 年，當中包括中文、英文、數學(必修)、數學(延伸部份單元一)、通識教育、中國歷史、企業、會計與財務概論、物理、化學、地理、資訊及通訊科技及視覺藝術；其次，10 科優良率(四級或以上)高於 2020 年，當中包括中文、英文、數學(延伸部份單元一)、通識教育、中國歷史、經濟、企業、會計與財務概論、地理、歷史及視覺藝術。9 科均有學生考獲等級 5 或以上的成績，當中包括中文、數學(必修)、數學(延伸部份單元一)、通識、中史、歷史、物理、化學及視覺藝術。而應屆畢業生李俊華更以最佳 6 科共 34 分的佳績入讀香港中文大學。至於各科優異成績臚列如下：

約有 30 至 40%的學生，考獲等級 3 或以上的科目：中國語文、數學(必修)、物理；

約有 50 至 60%的學生，考獲等級 3 或以上的科目：數學(延伸部份單元一)、生物、化學、地理、資訊及通訊科技；

約有 60%或以上的學生，考獲等級 3 或以上的科目：通識教育、中國歷史、歷史、視覺藝術；

100%的學生，考獲等級 3 或以上的科目：視覺藝術。

畢業生的出路

全校四班中六畢業生參加中學文憑考試後，約 90%在本地或海外繼續升學，包括學位課程、副學士課程及高級文憑課程等。

本年度在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
獎學金	2020/21 年度尤德爵士紀念獎學金 (高中生)	2 名
	葛量洪獎學基金	2 名
	香港單親協會「進步之旅」嘉許計劃	1 名
	「明日之星」計劃 – 上游獎學金 2021	3 名
	屈臣氏集團香港學生運動員獎學金	1 名
	沙田區傑出青少年領袖計劃傑出青少年領袖獎	1 名
	2021 青苗學界進步獎	25 名



類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
朗誦	第七十二屆香港學校朗誦節	
	中三級女子組粵語散文獨誦	良好 (1 名)
	中五級女子組粵語散文獨誦	優良 (1 名)
	中一級女子組粵語詩詞獨誦	良好 (4 名)
	中二級女子組粵語詩詞獨誦	優良 (2 名) 良好 (1 名)
	中三級女子組粵語詩詞獨誦	良好 (4 名)
	中四級男子組粵語詩詞獨誦	優良 (1 名)
	中五級男子組粵語詩詞獨誦	亞軍 (1 名)
	中四級女子組粵語二人朗誦	季軍 (1 組)
	中二級女子組普通話詩詞獨誦	優良 (2 名) 良好 (1 名)
	中一級男子組英詩獨誦	優良 (1 名)
	中一級女子組英詩獨誦	優良 (1 名) 良好 (1 名)
	中二級女子組英詩獨誦	優良 (2 名)
	中四級男子組英詩獨誦	第二名 (1 名) 第三名 (1 名)
	中五級女子組英詩獨誦	優良 (2 名)
	中五級男子組英詩獨誦	優良 (2 名)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
學術	<u>愛心基金</u> 學界多媒體創作比賽 文章寫作比賽 海報圖像創作	學校優勝獎 學校紀念獎 (4 名) 學校優勝獎
	<u>機電工程署</u> 「機電嘉年華 2020」四格漫畫比賽	季軍
	<u>香港基督教女青年會</u> 向女性致敬 - 口罩下的女性攝影比賽	優異獎
	<u>和諧之家</u> 「和諧 • Pass It On 全港郵票設計比賽」	優異獎
	<u>青年・出走</u> 『細看多元社區・共建和諧香港』香港中學生海報設計比賽 2020」	入圍獎
	<u>中國銀行(香港)</u> 新春 Whatsapp Stickers 創作比賽	優異獎



類別	比賽／組織名稱	獎項／獎品詳情
學術	香港中華文化促進中心、香港歷史博物館 第九屆校際香港歷史文化專題研習比賽	嘉許證書（5名）
	香港警務處、香港課外活動主任協會 網「樂」安全比賽 2020/21(中學組)	嘉許證書
	深港澳中學生讀書隨筆大賽組委會 深港澳中學生讀書交流活動 深港澳中學生讀書隨筆寫作比賽（高中組）	三等獎
	世界兒童藝術文化協會 第十屆世界兒童繪畫大獎賽 少年組國畫	銀獎
	goodmorningCLASS 2020 - 2021 年度 J3 - J12 全港兒童繪畫比賽 J12 西洋畫組	Gold Award
	哈佛大學香港校友教育基金會 哈佛圖書獎 2021	3名
	救世軍屯門東青少年綜合服務、屯門區議會設施管理委員會 「喜·閱」明信片設計比賽	冠軍
	開心社區服務 同創 SEN 友善社區四格漫畫創作比賽	優異獎
	香港心臟基金會 「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽 2020	優異獎
	教育局 - 公益少年團 公益少年團環保講座暨問答比賽 中學組個人獎	季軍
	香港資優教育教師協會 深港澳資優邏輯比賽 2021	金獎 銀獎（4名） 銅獎（5名） 優異獎（2名）
	香港城市大學 「第六屆中學生傑出作品展 2021」 中學生傑出作品展（繪畫）	傑出作品（2名）
	青年薈萃 校園嘉許計劃 2021 視覺作品	最受歡迎作品 優秀作品（3名）
	九龍倉置業地產投資有限公司 九龍倉全港中學生繪畫比賽 2020-21	冠軍 優異獎



類別	比賽／組織名稱	獎項／獎品詳情
學術	電影、報刊及物品管理辦事處 健康四格漫畫創作大賽	嘉許狀
	香港公民教育基金會 第十六屆我的香港夢 - 繪畫比賽	優異獎
	香港藝術文化青年協會 香港藝術文化青年節 2020 視藝比賽 (中學組)	冠軍
	青識教育發展中心 「歷史在線」挑戰賽 2.0 校內最強知識王 最具人氣學校獎 最傑出學校表現獎	3 名 冠軍 冠軍
	教育局 學生視覺藝術作品展 2020/21	金獎
	香港恒生大學商學院及經濟及金融學系 中學生理財籌劃比賽 2021	亞軍
	深港澳中學生讀書隨筆大賽組委會 深港澳中學生讀書隨筆寫作比賽	高中組三等獎
	教育局、香港大學電子學習發展實驗室 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2021	優異獎 (2 名)

類別	比賽／組織名稱	獎項／獎品詳情
音樂	香港學校音樂及朗誦協會 第七十三屆香港學校音樂節 笛獨奏中學初級組 鋼琴獨奏五級組 聲樂女聲獨唱中文歌曲組 (中學組) 聲樂女聲獨唱外文歌曲組 (中學組)	銀獎 銅獎 銀獎 銅獎

類別	比賽／組織名稱	獎項／獎品詳情
體育	香港課外活動主任協會 2020 香港課外活動優秀學生表揚計劃	1 名

社會服務

疫情緣故，本年度學校取消一切社會服務



學校財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府賬) \$2,371,748.97		
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定		
1. 行政津貼	3,697,680.00	2,793,972.47
2. 學校發展津貼	638,461.00	187,114.48
3. 資訊科技津貼	560,166.00	428,213.77
4. 空調設備津貼	567,815.00	142,538.83
5. 校本管理額外津貼	50,350.00	0.00
小結 (一)	5,514,472.00	3,551,839.55
(乙) 非學校特定 (基線指標)		
1. 綜合科目津貼	322,000.00	204,006.32
2. 學校及班級津貼	1,321,251.79	1,078,214.95
3. 補充津貼	1,000.00	1,000.00
4. 綜合傢具及設備津貼	430,000.00	428,469.80
5. 培訓及發展津貼	35,000.00	3,836.53
6. 輔導計劃津貼	13,000.00	4,460.20
小結 (二)	2,122,251.79	1,719,987.80
2020 / 2021 年度盈餘 (政府賬) \$2,364,896.44		
本年度累積盈餘 \$5,716,481.33		
承上結餘 (學校賬) \$2,346,393.77		
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	97,580.00	72,590.80
(2) 獎學金及捐款	55,500.00	62,900.00
(3) 具特定用途的收費 (包括空調電費)		0.00
(4) 其他	1,980,075.64	1,050,671.83
小結 :	2,133,155.64	1,186,162.63
2020 / 2021 年度赤字 (學校賬) \$946,993.01		
本年度累積總盈餘 \$3,293,386.78		

(以上數據未經核數師及教育局審核)



運用「學校發展津貼」評估報告

為減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革的重要項目，政府自2006年二月開始，發放「學校發展津貼」，為學校提供長期的支援。本年度本校獲撥款638,461元，現就該筆撥款的運用情況作出評估報告：

項目	策略／工作	效果	預算	實際支出
(1) 聘請教師助理	聘請一名教師助理	- 減輕教師在製作教材以及處理非教學工作的工作量 - 幫助功課上有困難的學生，以趕上班中的水平。	\$200,000	\$185,124.63
		總額	\$200,000	\$185,124.63



運用「中學學習支援津貼」周年報告

為照顧有特殊教育需要的學生，讓他們有更多的學習支援。本年度本校申請了「中學學習支援津貼」共\$1,230,200.00，上年度可用餘額為\$324,230.33，全年可用款額為\$1,554,403.33。就該筆撥款的運用情況作出評估報告：

項目	支援措施	效果	預算	實際支出
(1) 外購服務	● 聘請專業導師到校進行小組訓練。 ● 評估學生現況及提供支援策略及建議。 ● 運用適當的教學策略進行小組教學，以提升教學效能。	● 小組教學能照顧學生的個別差異和進度。 ● 有助提升學生的自信心。 ● 提升學生學習動機及效能。	\$270,800.00	\$111,455.60
(2) 安排學習 / 共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	● 配合學生支援組之工作，協助學校營造和諧、關愛及互相接納的氣氛，於校園建立及推廣共融文化。 ● 為配合家校合作，舉辦家長工作坊，邀請家長到校介紹學生支援組及校內支援措施。 ● 讓高中家長了解學生升學及就業方向，以便提早作出支援。 ● 為校內教職員提供專業發展培訓，以提升教與學效能。	● 家長及學生均認為活動有助提升學生自信心及學習動機。 ● 學生的情緒及行為問題有明顯改善。 ● 建立和諧共融校園文化。 ● 家長認同工作坊有助了解校內支援措施。 ● 家長對高中的升學及就業有更深刻的了解。 ● 提升教師教與學方面之效能。	\$24,000.00	\$0



項目	支援措施	效果	預算	實際支出
(3) 增加人力資源	● 聘請一名學位教師、一名兼職學位教師及兩名學生輔導員。 ● 協助教師為有需要的學生推行「個別學習計劃」。 ● 處理 SEN 學生資料及文件，減輕教師非教學工作。 ● 提供個別輔導及支援予有需要的學生。 ● 協助各小組活動進行及行政工作。	● 協助進行學生的「個別學習計劃」，可貼身照顧學生需要。 ● 有效協助處理 SEN 學生資料及行政工作，有助減輕教師的非教學工作量，教師可專注教學。 ● 適切照顧學生的學習差異。 ● 有效提升學生的學習動機及效能。	\$1,200,000.00	\$1,105,398.96
(4) 其他	● 其他與學習有關之課餘活動。 ● 購置學習資源及文具器材。	● 學生參與程度加強。 ● 為校內有特殊教育需要學生提供相關學習資源。	\$35,000.00	\$5,268.50
總額：			\$1,529,800.00	\$1,222,123.06

註：本年度可用款額為\$1,554,403.33，剩餘\$332,280.27。剩餘津貼將於下年度，繼續為有特殊教育需要的學生購買服務。