



沙田區：東莞工商總會劉百樂中學

倡導「博學力行」 重視學術、品德發展



多元化學習經歷 成就學生無限可能

東莞工商總會劉百樂中學秉持「博學力行」的校訓精神，鼓勵學生汲取各方面知識，培養放眼世界的眼光與胸襟，使他們在德、智、體、群、美五育得到均衡而全面的發展。黃慧文校長掌握教育發展趨勢，以「終身學習、全人發展」為教育原則，制訂課程教學目標，帶領教學團隊持續優化學與教效能，提供優質全人教育，兼顧學生的學業及品德發展，建立21世紀共通能力，使學生未來在不同領域發光發亮。



黃慧文
校長

特色英語教學策略

創造豐富學習語境

語文是所有知識的基礎，學校相當重視學生的兩文三語發展，透過全面提升英語水平，藉此帶動其他學科的學習表現。在英語課程規劃上，學校採用多元化教學模式，提升學習效能。英文科推行小班教學，將4班劃分為6組，照顧學生的不同學習需要。同時，英語學習除了課堂上的老師教導外，更應該融入到學生的日常生活中，營造自然英文語境。為此，學校除了安排3位外籍英語老師擔任初中3班的班主任，增加學生在生活中應用英語的機會外，更善用網上平台，延伸課程教學，舉辦多場網上英語辯論活動，提升同學的語言運用及知識歸納的能力。



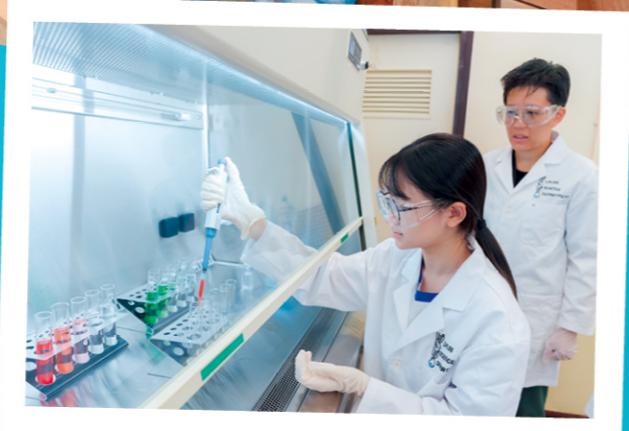
黃校長表示：「閱讀是促進語文學習的有效方法，為了培養學生的閱讀習慣和自主學習能力，學校舉辦初中網上閱讀計劃和全校廣泛閱讀計劃，讓學生從閱讀中獲得知識、啟發和樂趣，擴闊他們的知識層面。」此外，學校設計大量多元活動，結合英語元素，激發學生對英語的興趣。外籍老師會舉辦不同節日及主題活動，例如萬聖節、聖誕節的攤位遊戲及電影欣賞活動，並帶領同學走入社區，到車公廟、圍方等地方進行參觀。學校未來更計劃安排學生擔任導賞員，帶領外籍遊客感受香港的文化特色。學生在應用英語知識的同時，亦能夠達到回饋社區的效果。



發展 STEAM 教育 貫徹跨科學習理念

學校從校本課程及校園環境着手，銳意培養學生科學家精神，以及提升他們的科創能力和興趣。教學團隊不但推動科組協作教學，設計校本跨學科課題，例如學校早前引入了一對盾臂龜，配合英文與生物科的協作教學，教導同學不同專業的英語生物詞彙。同時，學校善用優質教育基金（QEF）的撥款，設立「創科模組學習中心」及

「生物科技研習空間」，讓學生了解水耕機的運作，並成立校園水耕大使，帶領初中學生了解生物的特性和變化，藉此建立探究精神，投入學習。此外，學校亦參加了由香港虛擬大學及教育局聯合舉辦的「化學家在線」自學獎勵計劃，提升同學的科學素養與自主學習能力。



學校推行 STEM 教育成效顯著，今年更進一步將「STEM」擴展為「STEAM」教育，加入藝術 (Art) 的元素。黃校長表示：「藝術學習不僅限於在課堂上繪畫，學校更希望能幫助學生展現他們的藝術成果和天賦。因此在 1 樓特別設置了一幅藝術牆，並邀請社區藝術家到校，帶領同學們一同美化藝術牆，從原材料收集、整理、切割，學生皆事事親力親為。此舉不但能讓學生體驗木工的操作，更能展示他們藝術創作上的才華。」藝術牆每年會更換不同的主題，展示同學最新的優秀作品，例如今年藝術牆半邊擺放了木工雕刻，另外一半則展示素描作品，讓全校學生可以欣賞同儕的藝術作品，在校內營造積極向上的學習氛圍。



漸進式成長計劃 建立 21 世紀共通技能

學校除了重視學科成績外，更積極舉辦多元化課外活動，希望學生盡展潛能，培養不同興趣，從而建立健康積極的價值觀，達到均衡發展。輔導組會根據學生不同成長階段的需要，設計漸進式成長計劃，藉此為同學建立 21 世紀共通技能。黃校長指出：「學校希望學生能夠透過不同課外活動，掌握基本的生活技能及處事能力，發掘自己的志趣所在，並加以培養和發展，未來在各自專長的範疇發揮所長。」

漸進式成長計劃循序漸進地培育學生積極向上的人生態度，並裝備他們具備領袖才能、紀律及服務社區的精神。例如中二級學生會參加手語課程，學習與聾啞人士進行交流，當累積了一定手語基礎後，便會在中三時參與由社福機構舉辦的義工服務，利用手語技能與聾啞人士互動並提供協助；老師會挑選合適的中四級學生參加「學長領袖訓練計劃」，由學長學姐帶領中一新生適應初中生活，為他們提供支持和指導，在校園建立關愛文化以及培養領袖才能；及至高中階段，為了讓學生放眼社會，裝備更多學術以外的知識和技能，全體中五級學生皆會參加由香港聖約翰救護機構舉辦的急救課程，考取政府認可的急救證書，提升學生應對緊急情況的能力。





舉辦境外交流團 擴闊知識文化視野

為了讓學生放眼世界，開拓國際視野，學校安排各類型學習交流團，讓學生與不同文化背景的同學一同學習，擴闊知識與文化學習層面。隨着社會全面復常，學校除了舉辦公社科的內地交流團外，更加強與內地姊妹學校的溝通協作，早前老師便帶領全級中四學生到東莞進行2日1夜的交流活動，體驗當地的生活文化與風土人情，例如參觀鴉片戰爭博物館，了解國家的歷史發展，建立國民身份認同。

黃校長補充：「交流團為學生創造與別不同的學習體驗，同學過去一直在香港生活，甚少有機會感受農村的自然生態。此行東莞交流團便安排了學生到荔枝園參觀和摘荔枝，他們更積極與農夫交流，了解各種耕種知識，藉此明白到糧食得來不易的道理，學習珍惜和感恩自己所擁有的一切。」



設置多個獎學金 鼓勵學生追求卓越成就

讚美學生是教育過程中非常重要的一環，當他們的表現得到肯定時，能夠激發學習動力，更有信心追求更高的目標。學校致力於通過各種計劃鼓勵和讚許同學在學業和品德方面的努力和成就。為此，學校新設了多個獎學金，為學生提供學習目標和獎勵，培養他們積極奮進的學習精神。其中，蔣翠琼基金會獎學金設有3個名額，專門支援成功入讀大學的中六畢業生，提供2萬元學費資助，幫助這些優秀學生繼續接受高等教育。黃校長補充，學校亦希望鼓勵那些不斷進步、朝着目標努力邁進的學生，所以在每個班級設置了一名進步獎，以表彰在學習上取得顯著進步的學生，藉此在校園營造追求卓越的學習氛圍。



東莞工商總會劉百樂中學

創校年份：1984年

學校類別：資助、男女

校訓：博學力行

