少田區:東莞工商總會劉百樂中學



東莞工商總會劉百樂中學貫徹「博學力行」的精神,善用多元教學策略,採取小班教學模式 以及增聘外籍英語老師,營造國際化的學習環境,致力提升學生的英語能力。黃慧文校長深諳語 文能力是建構知識的基礎,有助於學生建立更廣闊的視野,因此學校舉辦各類型英語活動,使英 文學習不再受限於課堂之中,使學生習慣以英語與人溝通,增加自信心,收獲豐盛人生。

優化教學策略

奠定知識基礎

言基礎。↓

因材施教能夠從學生實際情況、學習差異出發,制定最適切的教學政策,幫助他們得到最佳學習效能。學校為此不斷優化校本課程及完善教學策略,在中一至中三級推行小班教學模式,將 4 班分為 6 組,以便掌握不同學習階段學生的進度,照顧學習差異。英文科主任李菁霖老師表示:「學校亦配合多元化的教學模式,提高教與學效能,及時為同學提供符合他們需要的支援。同時,為協助中一學生儘快適應中學環境,學校會教授他們記錄、整理課堂筆記的方式和技巧,更好地汲取不同學科的知識,建構穩固的語

靈活運用資源

培育自主學習精神

學校致力於營造國際化的英語氛圍,為學生提供與國際接軌的學習環境,讓他們能夠積極參與全球化的交流和學習。為此,學校特別聘請3位外籍英語老師,提供地道的英語教學,通過

儲備,在平日與同學使用英語 進行對話,並且組織活動帶 領同學們共同參與,以此激 發他們對於語言學習的興 趣,在輕鬆、愉快的氛圍 中掌握更豐富的英語詞彙,

他們豐富的教學經驗和完備的知識

增強學生英文聽、說方面的 技巧,以及在生活中運用英語

的自信心。



善用雷子平台

開設課後輔導班

學校秉持以學生為本的理念,竭力爭取和善用校內、外的資源,不論線上還是線下,都一直為學生提供最優質的學習體驗。早於疫情之前,學校已靈活運用不同學習平台,鼓勵學生培養自主學習習慣,並通過數據分析功能,掌握學生的學習程度和成效,即時提供適切的學習支援。黃校長補充:

「除了使用電子平台,教學團隊亦突破授課框架, 定期為學生籌辦網上英語會話訓練等延伸教學,旨 在增加學生英文學習的機會,並培養他們

自學、自律等能力。」隨着社會全面復常後,學校亦特別聘請資歷豐富的老師,為高年級同學開設課後輔導班,提升其學習成效,以最佳表現應考公開試。

營建英文語境

多元主題活動

學校結合英語學習與日常生活,貫徹「多聽、 多說、多讀、多寫」的教學原則,舉辦多項課外 活動,擴闊學習場所,並將每週一定為「English speaking day」,活動當天所有校內活動、早會主 持、廣播宣佈,乃至師生或同學之間的溝通皆需要 以英語進行。老師更會與學生英語大使合作,在課 間休息和午膳時間邀請學生使用英語進行對話。同 學們都會自發地以英語跟老師傾談,校園處處傳來 悅耳流暢的英語談笑聲,建構自然的英語氛圍。

東莞丁商總會劉百樂中學

 地址:新界沙田大圍積泰里一號
 電話:2695 1158

 創校年份:1984年
 傳真:2602 6165

 學校類別:資助、男女
 電郵:info@lplss.edu.hk

校訓:博學力行 網址:http://lplss.edu.hk



黃校長表示:「學生可以在英語課以外與外籍 英語老師討論更多元化的內容。這種安排有效拓闊 學生的詞彙量,提升英語溝通的靈活性。」學校每 年還會舉辦不同主題的學習活動,內容涵蓋萬聖 節、聖誕節或是電影、音樂等。通過創造良好的英 文語境和輕鬆的學習氛圍,引導同學早日適應全英 文交流環境,增強他們的英語聽力和口語能力。



突破課堂限制 探索廣闊世界

得益於辦學團體的支持以及校長和老師的努力,學校定期組織不同境外遊學團,帶領學生走出校園,突破課堂學習的局限。最近一次是前往澳洲和新加坡進行參觀和交流,讓學生到不同地方探索更廣闊的世界。學校希望學生通過親身體驗和投身於英語環境中,讓他們意識到英語學習與日常生活密不可分,掌握這門外語後,能夠更好地與其他國籍人士溝通,拓寬國際視野,增加跨文化溝通能力。

學校網:







