

革新英文教學框架 營造全校英語文化

東莞工商總會劉百樂中學向來重視學生的兩文三語能力，尤其英文能力，深信語文是所有知識的基礎，因而推行多項語文教學政策，為未來升學及就業道路做好準備。黃慧文校長帶領專業教學團隊革新英文科課程設計，全面提升英文水平，藉以帶動其他學科的學習表現。



黃慧文
校長



增聘外籍教師 強調聽說能力

學校深諳英語作為世界流通語言，絕對不能忽視。故此，學校致力為學生建構穩固的英文基礎，幫助他們為未來到海外升學或投身社會做好準備。在本學年，學校特別增聘一名全職外籍英文老師，透過多聽、多說，提升聽說能力，並藉以帶動讀寫能力。在三位外籍老師的共同協力下，有效提升教與學效能，增加學生以英語交流的機會，從中鍛鍊運用英語的興趣和膽量，長遠下來提升英語會話的信心。黃校長表示：「我們希望透過增聘外籍英文老師，調降師生比率，讓所有學生都有更多機會接觸外籍老師，學習日常會話交流技巧；同時再進一步強化校內英文語境，讓學生在輕鬆的環境下活學英文，自然而然地提升語文水平。」

充裕的教師資源能讓學校做好分配，透過英語分組教學，照顧不同學生的學習需要。學校每級設有四班，並按學生的英語程度細分成六組，根據學生的學習特性因材施教，並提供適切的指導。而且專業教學團隊更會策劃多元英語活動，如英語戲劇、球類運動等，讓學生在活動中習慣使用英語，並會帶領學生外出，例如乘搭交通工具、到食店、去超市等，透過真實的日常語境練習英語。不僅如此，學校更會在大型學習活動，如英語夏令營、模擬英文面試時增聘外籍老師，強化教學效能。



閱讀帶動讀寫能力 跨科課程鞏固知識

閱讀是語文學習的良方妙計，學生能從不同讀物中汲取實用的語文知識，如遣詞造句、文法體裁等，領悟語言和文字的精妙之處。學校積極培養學生的良好閱讀習慣，並以此帶動提升英文讀、寫能力。黃校長認為：「在英語閱讀上，切勿操之過急，為學生選擇過於艱澀的讀物，這會破壞了閱讀的興趣。假若我們放手，讓他們按照能力和興趣挑選，在保有趣味之外，更能同時訓練自主學習精神。」在疫情期間，學校積極尋找各方資源，為學生提供多個網上閱讀平台，讓他們根據自己的英語水平，選擇合適而感興趣的書本或文章，並完成相關問題，深化閱讀記憶。

學校更設立 My Smart ABC 網上閱讀計劃，學生能循序漸進，挑戰愈來愈艱深的讀物，保持對英語閱讀的積極性，鼓勵突破自我的勇氣。學生更在上年度獲得計劃的最佳表現學校，為全港參與學校的首五名，並得到傑出學生表現獎，足見教與學效能。

打造濃厚語境 課堂內外樂學英語

為進一步營造日常語境，學校特別進行不同學科的跨科合作，以英文科結合歷史、地理、生活與社會等學科，從中抽選一些課題以英語教授。同時，學生亦能在英文科課堂上學習到與該課題相關的語法、詞彙、遣詞造句等。藉着螺旋式學習模式，能讓學生更加了解課題，從而深化記憶，將課堂知識內化。



此外，學校亦推展不同課外活動，將英語元素融入生活。學校將星期四定為「英語會話日」(English Speaking Day)，全校師生和英語大使都會在校園內與學生以英語溝通交流，也會進行不同活動或演講，從而營造輕鬆的英語氛圍。黃校長笑指：「我們更會配合特別的活動和主題，如萬聖節、奧運會、世界盃等，設計好玩又有趣的英語學習活動，如攤位遊戲、點唱活動等，讓學生生活學有關主題的詞彙，提升英文能力。」



完善硬件支援 全面提升學習效能

學校與時並進，全面運用電子教學。在英文科教學，課堂利用平板電腦，以多媒體教材進行教學，配合富有趣味的網上閱讀平台，讓學生在協作寫作和語法互動學習中鞏固知識基礎，同時提升學習興趣和動機。同時，學校更善用不同的網上學習平台，幫助學生提升語文水平。例如利用電子詞彙卡程式 QUIZLET，教學團隊能夠設計協作遊戲和自習任務，平台更會收集和分析學生的學習情況，協助老師即時了解學生學習進度，從而調整課堂的教學內容。

與此同時，學校亦早已將STEM編入正規課程，於中一及中二級開辦普及化的STEM課程，由簡單的編寫程式及至3D打印、雷射切割，助學生實踐理論，將意念轉化為實物。此外，學校將STEM課程推展至中三年級，進一步深化學生的STEM意識。學生將會按興趣及強項分

至四組不同的模組，分別是製造科技學習、科技學習、科學學習及創新生活科技學習，配合不同的課程，盡早培養學生的科創興趣。為了配合新的教學政策，除了原有的科技應用室（設有3D打印機、小型多用途機床、鐳射切割機等裝置），學校新設創科模組學習中心，配合中三的深化課程並提供VR、AR的設備讓學生使用。



導入英文一手資料 啟發自主探究精神

在日常生活中，往往會遇到不同的問題，需要找出問題的原因及解決方法，而這正是科學探究的雛形。學校在科學教育上採用探究式的學習，利用學生感興趣的主題，激發學習動機，培養成為獨立的學習者。「以往不同電視劇集、電影等都以法證、法醫為主題，學生對於這些題材都非常有興趣，所以我們都在課後和考試後舉辦了相關的工作坊，藉此誘發學生對科學的興趣。」黃校長認為這些活動除了作為職業導向，讓學生了解自己的強項和興趣外，更重要的是培養邏輯思維能力。例如在分析腳印、水漬等的時候，他們需要「小心假設，大膽求証」，鍛鍊推理能力。而且，教學團隊亦會為學生準備英文一手資料，藉以認識不同與科學理論相關的專有名詞，增潤學生的知識面和英文詞彙庫。接下來，學校將會與大學合作，開展自然科學相關的探究課題。黃校長表示：「大學會提供一些植物細胞讓學生學習培育，嘗試誘發成為幼小植株。學生在實驗裏能夠驗證假設，分析及詮釋數據，從而獲得結論。」同時，透過在常規課程導入英文資料，讓學生明白面對疑難，除了搜尋中文資料，外文資料亦有所幫助，從中啟發自學精神。



東莞工商總會劉百樂中學
地址：新界沙田大圍積泰里一號
創校年份：1984年
學校類別：資助、男女
校訓：博學力行

電話：2695 1336
傳真：2602 6165
電郵：info@plss.edu.hk
網址：http://plss.edu.hk/



學校網址



GoodSchool