

東莞工商總會劉百樂中學

中三升中四選科資料冊

(2025-26)



目錄	頁數
中國語文	P. 3
English Language	P. 4-5
數學及數學延伸部份單元一(M1)	P. 6-7
公民與社會發展	P. 8
物理	P. 9-10
化學	P. 11-12
生物	P. 13-14
企業、會計與財務概論	P. 15-16
中國歷史	P. 17
歷史	P. 18
地理	P. 19-20
經濟	P. 21
資訊及通訊科技	P. 22-23
視覺藝術	P. 24-25

東莞工商總會劉百樂中學
中三升中四選科資料冊

科目：中國語文

文憑試資料：

部份	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試	卷一 閱讀能力	40%	筆試	1 小時 30 分
	卷二 寫作能力	45%	筆試	2 小時 15 分
校本評核	1 次文字報告 1 次口頭匯報	15%	各呈交 1 個分數， 合共呈交 2 個分數	

內容簡介：

試卷一 閱讀能力

- 本卷主要考核考生的閱讀能力，包括理解、分析、感受、鑑賞、運用不同策略等能力。
- 試卷分甲、乙兩部分。甲部考核指定的文言經典學習材料，佔全卷百分之三十；乙部擷取若干課外篇章設問，文白兼備，佔全卷百分之七十。全部試題均須作答。
- 設題方式包括問答、選擇、填表、填充等

試卷二 寫作能力

- 本卷主要考核考生理解、組織、構思、表達、創作等能力。
- 試卷分甲、乙兩部分。甲部考核實用寫作，佔全卷百分之三十；乙部命題 寫作，佔全卷百分之七十。
- 甲部設若干閱讀材料，供考生整理並加以發揮，完成一項寫作任務，設字數上限。
- 乙部設題方式或命題，或指定情境，並提供選擇，要求考生寫作長文一篇，或短文二至三篇，字數視乎題目要求而定。

學習方法：

1. 養成閱讀習慣；
2. 多思考；
3. 多練習寫作；
4. 培養讀、講、聽、寫四方面的能力。
5. 深入理解指定文言經典篇章各篇內容與文意。

學生應具備之條件：

沒有特殊條件，只要認真學習，肯下苦功便可以應付。

#目錄

GCCITKD LAU PAK LOK SECONDARY SCHOOL
Information for selecting subjects in Form Three

Subject: English Language

The Examination (HKDSE):

Component		Weighting	Duration
Public examination	Paper 1 Reading	20%	1½ hours
	Paper 2 Writing	25%	2 hours
	Paper 3 Listening & Integrated Skills	30%	About 2 hours
	Paper 4 Speaking	10%	About 20 minutes
School-based Assessment (SBA)			15%

The Syllabus :

Paper 1 Reading	<ul style="list-style-type: none"> ◆ This paper will be divided into two parts. All candidates must do Part A and then choose <i>either</i> Section 1 (the easier section), <i>or</i> Section 2, (the more difficult section) from Part B. ◆ To respond to a variety of written texts of different lengths and level of difficulty. A range of question types will be used, including multiple-choice items, short responses and more extended open-ended responses.
Paper 2 Writing	<ul style="list-style-type: none"> ◆ There will be two parts in this paper. Part A (10%) The task in this part will be a short, guided one (about 200 words). Candidates will be provided with the situation and the purpose for writing, as well as some relevant information. Part B (15%) The task in this part will be longer and more open-ended (about 400 words). Candidates can choose one out of four questions.
Paper 3 Listening and Integrated Skills	<ul style="list-style-type: none"> ◆ This paper will consist of 2 parts. All candidates must do Part A (15%) and then choose <i>either</i> Section 1, (the easier section), <i>or</i> Section 2 (the more difficult section) from Part B (15%). ◆ In Part A, the compulsory section, there will be a variety of short thematically linked listening tasks. Part B will comprise longer thematically linked tasks testing integrated skills.
Paper 4 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Part A Group Discussion (preparation: 10 minutes; discussion 8 minutes per group): Four candidates will be grouped together and will take part in a group discussion based on a given short text.

School-based Assessment	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Part B Individual Response (1 minute per candidate): Candidates may be required to make and justify a choice, decide on and explain a course of action, argue for or against a position, and so on. ◆ The assessment will consist of a reading/viewing programme where students will need to read/view 2-4 texts over the course of two years from the four categories: print fiction, print non-fiction, non-print fiction and non-print non-fiction. Two marks (One for group interaction and one for individual presentation; 7.5% each) will be submitted.
-------------------------	---

Learning Approach: In addition to the four basic language skills, namely reading, listening, writing, and speaking, an integrated approach will be adopted and taught to help students complete the tasks which are set in a realistic or quasi-realistic context. Language arts will be reinforced and students will be exposed to a variety of texts and genres. Materials like textbooks, readers, films, newspapers, and news reports will be used flexibly to achieve the learning objectives and targets specified.

Requirements for students: A compulsory subject

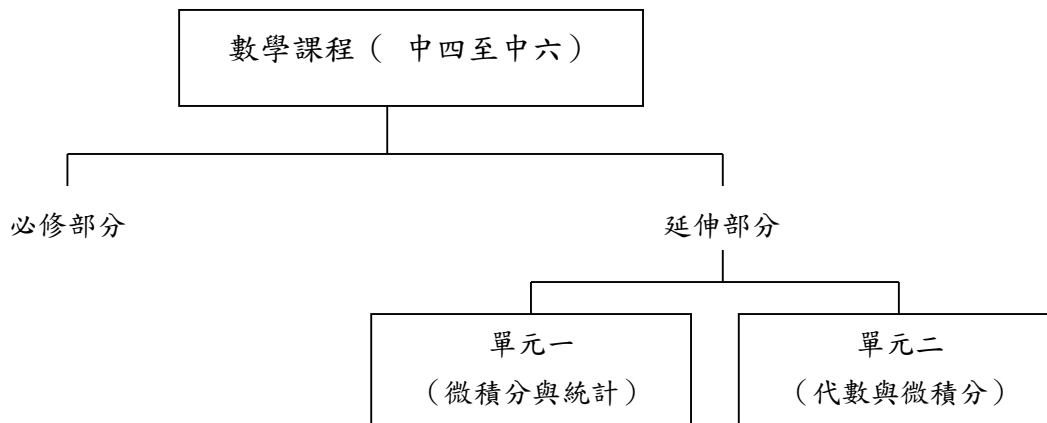
#目錄

東莞工商總會劉百樂中學
中三升中四選科資料冊

科目：數學及數學延伸部份單元一(M1)

課程架構：

下圖展示新高中數學課程（中四至中六）的架構：



【備注：學生可選擇只修讀必修部分，亦可選擇修讀必修部分及單元一（微積分與統計）或必修部分及單元二（代數與微積分）。學生最多只能從延伸部分中修讀其中一個單元，唯本學年本校只開設單元一（微積分與統計）。】

總課程時數：

必修部份：約 270 小時

延伸部分：每一單元約 135 小時

必修部份與一個單元：共約 405 小時

文憑試資料：

必修部份

部 分		比 重	考試時間
公開考試	卷一 傳統題	65%	2¼ 小時
	卷二 多項選擇題	35%	1¼ 小時

單元一（微積分與統計）

部 分		比 重	考試時間
公開考試	傳統題	100%	2½ 小時

單元二（代數與微積分）

部 分		比 重	考試時間
公開考試	傳統題	100%	2½ 小時

課程內容簡介

必修部份：一元二次方程，不等式與線性規劃，函數及其圖像，續多項式，等差數列與等比數列及其求和法，指數函數與對數函數，續方程，變分，續函數圖像；直線與圓的方程，軌跡，圓的基本性質，續三角；排列與組合，續概率，離差的量度，統計的應用與誤用；數學的進一步應用。

單元一（微積分與統計）：基礎知識；求導法及其應用，積分法及其應用；進階概率，二項及泊松分佈及應用，正態分佈及應用；點及區間估計。

學習方法：

1. 課堂上必須留心聽講。
2. 備有一本整齊而有系統的筆記簿，隨時將老師所提的重點記錄並經常反覆翻閱，以增記憶。
3. 多思考，遇有不明白的地方必須儘快向老師發問。
4. 恃之以恆，每天勤做練習；。
5. 多閱讀與數學有關的課外圖書。

學生應具備之條件：

1. 對數學有一定程度的興趣。
2. 有忍耐力，不怕處理繁複的數字。
3. 細心、冷靜的頭腦和慎密之邏輯思維。

#目錄

東莞工商總會劉百樂中學
中三升中四選科資料冊

科目：公民與社會發展

文憑試資料：

模式	說明	比重	時間
公開考試	資料回應題	100%	2 小時

例如多項選擇題、短題目、短文章式問題等

內容簡介：

主題一：「一國兩制」下的香港

主題二：改革開放以來的國家

主題三：互聯相依的當代世界

內地考察【不涉及公開考試】：中華文化與現代生活

評核目標：

- 對科目涵蓋的重要知識有所認識和理解；
- 在分析已發展成熟的當代課題時能應用相關的知識；
- 認知個人和社會價值觀對分析當代課題的影響；
- 理解並分析個人、社會、國家、人文世界及物質環境的相互關聯和依存；
- 掌握個人、社會、國家及全球不斷轉變的情況，理解及分析課題的複雜性、決策的挑戰和過程；
- 運用多角度、創造力和恰當的思考方法來分析事物（包括符合社會道德價值）、
- 解決問題、作出合理的判斷、評鑑和建議；
- 辨識資料中闡明和隱含的觀點、態度和價值觀，歸納出概括性的結論；
- 從多角度來詮釋資料，能考慮和評論不同的觀點；
- 選用適當資料及論點，有系統地表達論據及意見；
- 展示對不同文化及價值的理解、欣賞及尊重；及
- 在處理不同課題時展示能設身處地、了解他人立場的態度。

學習方法：

1. 多閱讀時事並思考；
2. 注意審題，並掌握不同題型的答題技巧；
3. 宜訓練閱讀及書寫速度

#目錄

東莞工商總會劉百樂中學

中三升中四選科資料冊

科目：物理

為什麼選修物理？

你是否曾經好奇，為什麼過山車在最高點衝下來那一刻最刺激？為什麼晴空萬里時天空是蔚藍色的，但黃昏日落卻會自動切換成唯美的漸層橘紅？物理學，其實就是這個宇宙的背後「運作機制」！讀物理不是死背公式，而是掌握看透世界運作的能力。當你理解了能量守恆和波動干涉的奧秘，你看待日常事物的眼光將會完全不同。

你將會學到什麼？

物理科的課程分為必修和選修，帶你由日常生活走到尖端科技：

必修部分：

- 力學：學習位置和移動、力和運動、二維運動、作功、能量和功率、動量以及萬有引力。這部分會解答世間萬物如何移動的秘密。
- 熱學：探討溫度、熱和內能、熱轉移過程、形態的改變及氣體。
- 波動學：研究波動的現象和特性、光學及聲音。了解光與聲音如何傳播與互相影響。
- 電磁學：涵蓋靜電學、電路和家居電學，以及電磁學。解開電力與磁力交織的關係。
- 原子物理學：深入微觀世界，學習輻射和放射性、原子模型及核能。

選修部分：

- 醫學物理：結合醫學與科技，學習人類視覺與聽覺原理，以及超聲波、CT掃描和 X 射線放射攝影成像等救人技術。
- 能量和能源的使用：探討家居用電、在建築和運輸業中的能源效益，以及可再生能源。這是未來解決地球危機的關鍵知識！

文憑試資料：

物理科的評核由公開考試及校本評核組成：

評核部分	內容說明	佔分比重	考試時間
試卷一（必修）	甲部：多項選擇題，涵蓋必修部分 乙部：結構式題目，涵蓋必修部分	21% 39%	2 小時 30 分
試卷二（選修）	多項選擇題 + 結構式題目，涵蓋選修部分	20%	1 小時
校本評核（SBA）	操作實驗及填寫實驗報告	20%	不適用

讀物理有什麼優勢？

很多同學以為讀物理只能做科學家，其實物理科是進入大學眾多科目和實用學科的門票！

- 醫療及專職醫療：醫生、牙醫、物理治療師、放射師（如果你對「醫學物理」感興趣，放射學是非常直接的出路）。
- 各類工程學：土木工程（起橋建樓）、機械工程、電機及電子工程、甚至是近年最熱門的航空及航天工程。
- 創新科技與 AI：計算機科學、人工智能、數據科學。物理訓練的邏輯思維，是寫程式和開發 AI 模型的強大武器。
- 建築與測量：建築師和測量師都需要扎實的力學和物理基礎。
- 其他專業：科學研究員、氣象學家、甚至是金融分析師（金融界非常喜歡物理系學生的數學建模能力！）。

學生應具備之條件：

- 有強烈的好奇心：對科學有興趣。喜歡問「為什麼」，熱愛拆解事物背後的原理。
- 良好的理科根基：有較佳的數學及物理成績。不怕運算，能運用邏輯解決問題。
- 不俗的表達能力：擁有較佳的語文水平。因為你需要精確地解釋各種物理現象。
- 其他建議：對堂上講解要留心，多思考及做習作。物理不是靠死記硬背的，多做練習去提高興趣和幫助理解，將理論化為實際體驗才是王道！

#目錄

東莞工商總會劉百樂中學
中三升中四選科資料冊

科目：化學

文憑試資料：

組成部分		比重	時間
公開考試	卷一 必修課程部分 甲部：多項選擇題 (18 %) 乙部：短題目、結構題目和論述題(42 %)	60%	2 小時 30 分
	卷二 選修課程部分 結構題目(三選二)	20%	1 小時
校本評核	實驗和非實驗有關作業	20%	/

課程簡介：

高中化學強調綜合理解能力，課程中各單元的內容連繫緊密。修讀化學像起高樓大廈一樣，十分注重首一年半打穩基礎知識，才能理解之後的課題內容。課程後期的內容較多聯繫日常生活，包括科學鑑證、食物及藥物的分析、化工、塑膠、清潔劑等。

必修部分
- 地球
- 微觀世界 I
- 金屬
- 酸和鹽基
- 化石燃料和碳化合物
- 微觀世界 II
- 氧化還原反應、化學電池和電解
- 化學反應和能量
- 反應速率
- 化學平衡
- 碳化合物的化學
- 化學世界的規律

選修部分 (三選二)
- 工業化學
- 物料化學
- 分析化學

學習方法：

1. 學習基本化學知識，包括化學名詞，實驗技巧和化學定律。
2. 操作實驗，學習精確觀察能力，學習操作儀器及分析實驗資料和數據。
3. 理解及演繹實驗資料，如文字，數字及圖解的資料。
4. 學習選擇及應用化學定律去解決已知問題或應用於新情況上的能力。
5. 學習實驗室的安全措施及日常化學的安全應用方法。

學生應具備之條件：

1. 對化學科有興趣，有探究精神及良好的綜合理解能力
2. 有良好的記性，並可靈活運用學了及記了的知識
3. 數理科成績較佳及有較深認識。
4. 有志入讀大學的醫學院、理學院、社會科學學院或商學院，甚或有志投身工程或醫療相關行業。

#目錄

東莞工商總會劉百樂中學
中三升中四選科資料冊

科目：生物

文憑試資料：

部分	概要	型式	比重	時間
公開考試	試卷一：涵蓋課程 必修 部分	甲部:選擇題 乙部:問答題及短文	甲: 18 % 乙: 42 %	共 2.5 小時
	試卷二：涵蓋課程 選修 部分 (從四個選修課題中選答兩個)	結構題 (四選二)	20 %	1 小時
校本評核 (SBA)	能力範圍 A： a. 組織和進行實驗，包括選用適當的儀器和裝備，以適當的操作技巧進行實驗； b. 作準確的觀察及量度。		8%	中五： 最少一次 中六： 最少一次
	能力範圍 B1： a. 找出探究的問題，並在適用的情況下提出可測試的假說； b. 因應所探究的問題，設計一個探究計劃； 能力範圍 B2： c. 以適當形式記錄和表達探究結果； d. 詮釋和討論結果，並從結果中得出恰當的結論。		B1：6% B2：6%	中五： 最少一次 中六： 最少一次

內容簡介：

I. 必修部分

- a. 細胞與生命分子：生物分子、細胞組織、物質穿越細胞膜的活動、細胞週期和分裂、細胞能量學
- b. 遺傳與進化：基礎遺傳學、分子遺傳學、生物多樣性和進化
- c. 生物與環境：植物維持生命的活動、動物維持生命的活動、生殖、生長和發育、協調和反應、體內平衡、生態系
- d. 健康與疾病：個人健康、疾病、身體的防禦機制

II. 選修部分(四選二)

- a. 人體生理學-調節與控制：水份調節、體溫調節、血液內氣體成分的調節、生殖週期的激素控制
- b. 應用生態學：人類對環境的影響、污染控制、保育、全球性議題
- c. 微生物與人類：微生物學、微生物的利用、微生物遺傳學、微生物的害處
- d. 生物工程：現代生物工程的技術、生物工程的應用、生物倫理學

學生應具備的條件：

1. 樂於研習生物學，欣賞自然界的奧妙和複雜，並尊重一切生物環境；
2. 具備初中科學科及數學科課程內容的知識；
3. 本科評核所要求的數學技巧主要以香港中學文憑數學科課程必修部分為基礎。
4. 有志入讀大學的醫學院、理學院，甚或有志投身生物科技、環境科學或護理行業。

學習方法：

1. 憶述及了解生物學的事實、概念及原理；
2. 應用生物學知識、概念及原理，解釋現象和觀察結果，以及解答問題；
3. 理解生物學在日常生活的應用及對現今世界的貢獻；
4. 關注生物學在倫理、道德、社會、經濟及科技上的影響，並以批判的角度評價與生物學有關的事件；
5. 於影響個人、社會和環境的問題上作出建議、選擇及判斷。
6. 明白證據為本的重要性，以支持、修正式反駁所提出的科學理論。

責任：

修讀生物科同學須肩負管理「陸龜生態園」及「生物科技研習空間(BIS)」的責任，工作包括：

1. 於BIS 種植陸龜需要的蔬菜
2. 照顧陸龜起居飲食（上課日及長假期）
3. 保持「陸龜生態園」衛生及清潔
4. 維護生態園內的設施（包括龜屋及樹木）
5. 主持校內生態活動

#目錄

東莞工商總會劉百樂中學
中三升中四選科資料冊

科目：企業、會計與財務概論

課程宗旨：

- 讓學生可以在高中時掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及／或企業家等不同的角色；
- 培養學生在多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把有關能力運用和發揮在不同的學習領域中；及
- 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備。

課程內容簡介：

卷一 必修部分：

1. 營商環境：香港的營商環境、企業擁有權類型、商業道德與社會責任。
2. 基礎管理：管理功能、主要商業功能、中小型企業。
3. 基礎個人理財：金錢的時間值、消費者信貸、策劃個人理財及投資、以證券交易作投資。

卷二 選修部分：

- | | | |
|---------|---|-----------|
| 1. 會計單元 | 或 | 2. 商業管理單元 |
| a. 財務會計 | | a. 財務管理 |
| b. 成本會計 | | b. 市場營銷管理 |
| | | c. 人力資源管理 |

註：本校只開設會計單元。

評核模式：

本科香港中學文憑考試各部分的有關資料，概述如下：

	部分	比重	考試時間
公開考試	卷一 必修部分	25%	1 小時
	卷二 選修部分（只選擇其中一項）	75%	2 小時 30 分鐘
	二甲 會計單元		
二乙 商業管理單元			

*本科不設「校本評核」（SBA）

卷一

本試卷分為兩部分：甲部（48分）為多項選擇題，乙部（24分）則為短題目。全部試題均須作答。試題內容範圍涵蓋必修部分。

卷二

考生須選擇卷二甲或卷二乙作答。

試題內容範圍涵蓋選修部分內有關單元，考生須融合必修部分的知識和技能，以展示對該選修單元有深入的認識。

	卷二甲(會計單元)	卷二乙(商業管理單元)	備註
甲部(38分)	4-5道短題目	短題目	全部試題均須作答。
乙部(32分)	3道應用題	個案題	
丙部(20分)	1道長題目 (個案/理論題)	論述題	兩道試題中選答一題。

註：本校只開設會計單元。

學生應具備之條件：

- 對商科/會計有興趣，樂於研習題目背後的會計邏輯。
- 有較佳的數學能力，對數字敏感度高。
- 細心。
- 自律及有耐心，會反覆操練題目。

學習方法：

- 多加練習，反覆操練試題。
- 打好會計根基，理解背後的會計邏輯，不能只靠死記爛背。
- 整合筆記，將重點、錯題及常考的陷阱抄下來，以便梳理思路及複習。
- 做題目時保持謹慎，減少大意失分。

#目錄

東莞工商總會劉百樂中學
中三升中四選科資料冊

科目：中國歷史

課程內容簡介：

分必修及選修兩部分

1. 必修部分：「歷代發展」

甲部：上古至十九世紀中葉	一、 夏商周 二、 秦漢 三、 魏晉南北朝 四、 隋唐 五、 宋元明清(至鴉片戰爭爆發前夕)
乙部：十九世紀中葉至二十世紀末	一、 鴉片戰爭至辛亥革命 二、 辛亥革命至中華人民共和國成立 三、 中華人民共和國成立至二十世紀末

2. 選修部分：「歷史專題」（選教一個單元）

文憑試資料：

評核部分		內容	佔分	時間
公開 考試	卷一	歷代發展 - 必答題，包含甲、乙兩部 - 甲部設三題，選答一題；乙部設三題，選答一題。共答兩題。	70%	2 小時 15 分
	卷二	歷史專題 選修一個單元，單元內設三題，選答其中兩題。	30%	1 小時 20 分

學習方法：

1. 注重基礎訓練，理解歷史事件的由來及歷史發展脈絡，有助深入探究歷史問題，進而建立史識
2. 注重思考訓練，如整理、綜合、組織，培養客觀分析與評價史事的能力，從而建立清晰的觀點與概念
3. 多閱讀中國歷史的參考書或歷史文章，增強論析能力

學生應具備之條件：

1. 對中國歷史有興趣，如歷史人物事蹟及歷史事件
2. 對中國歷史發展有基本的認識及理解
3. 喜歡分析中國歷史事件及研讀歷史資料

#目錄

東莞工商總會劉百樂中學
中三升中四選科資料冊

科目：歷史

課程內容：

課程時限：二十世紀（1900—2000）

引言	現代世界的孕育	
主題甲	二十世紀亞洲的現代化與蛻變	(一) 香港的現代化與蛻變
		(二) 中國的現代化與蛻變 (晚清改革、五四運動、文化大革命、改革開放)
		(三) 日本及東南亞的現代化與蛻變
主題乙	二十世紀世界的衝突與合作	(四) 主要衝突與和平的訴求 (第一次世界大戰、第二次世界大戰、冷戰)
		(五) 協作與繁榮

文憑試評核模式：

分卷	內容	分額	考試時間
公開考試	卷一：歷史資料題(共設四題，全部必答) 試題內容乃根據不同形式之歷史資料，包括文獻、統計數據、地圖、漫畫及照片。	60%	兩小時
	卷二：論述題(共設七題，選答兩題)	40%	一小時三十分

* 本科不設「校本評核」(SBA)

課程目標：

- 分辨事實與見解，辨識偏頗的觀點、隱晦的假設及空洞的論點，及建立歷史的觀點與視野；
- 比較和詮釋歷史資料；根據可用的顯證提出合理的結論，並能根據新史料對歷史重新作出詮釋；分析、選取及綜合以不同途徑蒐集的資料(包括網上資源)，衡量各種可作出結論的方法，並對之進行評估；
- 恰當地選用及組織史料，以提出合乎邏輯和前後一致的論點；就事件的因果關係作出邏輯的推斷，作出明辨性思考；
- 體會過往人類面對的困難與挑戰，了解影響人類行為的態度及價值取向，不斷反思學習。

學生應具備之條件：

- 對歷史故事感興趣和好奇；
- 熱衷探究歷史漫畫的含意；
- 有探究與求真的精神；
- 有良好記憶力，熟讀歷史脈絡；
- 樂意透過書寫表達己見。

#目錄

東莞工商總會劉百樂中學
中三升中四選科資料冊

科目：地理

文憑試資料：

分 卷	內 容	分 額	時 間
一 (必修部分)	甲. 多項選擇題 (20%) 乙. 實地考察為本問題 (15%) 丙. 數據 / 技能為本 / 結構式問題 (30%) 丁. 短文章式問題 (10%)	75%	二小時四十五分
二 (選修部分)	戊. 數據 / 技能為本 / 結構式問題 (15%) 己. 短文章式問題 (10%) (戊及己部各設四題，考生須於每部分選答一題，所選答的兩題可來自相同或不同的選修單元。)	25%	一小時十五分

內容簡介：

必修部分：**與我們的自然環境共存**

- (1) 機會與風險 — 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？
- (2) 管理河流和海岸環境 — 持續的挑戰

面對人文環境的轉變

- (3) 轉變中的工業區位 — 工業區位在空間和時間上有甚麼轉變？為甚麼有這樣的轉變？
- (4) 建設一個可持續發展的城市 — 環境保育與城市發展是否不能並存？

正視全球性挑戰

- (5) 對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？
- (6) 消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？
- (7) 氣候變化 — 長期的波動還是不可逆轉的趨勢？

選修部分：學生修讀以下其中兩個

- (1) 動態的地球
- (2) 天氣與氣候
- (3) 運輸的發展、規劃和管理
- (4) 珠江三角洲區域研習

學習方法：

1. 專注上課，掌握地理概念。
2. 善於觀察，多角度思考。
3. 撰寫有系統的筆記簿，運用腦圖組織地理知識。
4. 發展各種能力，如考察能力，闡釋能力及評估能力等。
5. 留意與地理相關的新聞。
6. 從考察中體驗和觀察四周環境。
7. 運用資料和地理概念分析現象。

學生應具備之條件：

1. 對大自然及人文環境有興趣，喜愛考察。
2. 有基本的數學能力。
3. 具備有系統的邏輯思維。
4. 能完整地表達個人觀點。
5. 有志投身環境、規劃或旅遊等行業。

#目錄

東莞工商總會劉百樂中學
中三升中四選科資料冊

科目：經濟

文憑試資料：

		內容	比重	時間
公開 考試	卷一	多項選擇題。考核範圍：必修部分。全部試題均須作答。	30%	1小時
	卷二	甲部：短題目。考核範圍：必修部分。 全部試題均須作答。	26%	2小時30分
		乙部：結構/文章式/資料回應試題。考核範圍：必修部分。全部試題均須作答。	33%	
		丙部：結構/文章式試題。考核範圍：選修單元部分。 考生只須從兩個選修單元中選取一個作答。	11%	

課程內容：

本課程旨在幫助學生：

- (1) 培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣；
- (2) 掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界；
- (3) 藉著培養經濟分析的能力，具備對不同議題進行推論及理性選擇的能力，以加強終身學習的能力；

必修部分	A 基本經濟概念	F 經濟表現的量度
	B 廠商與生產	G 國民收入決定及價格水平
	C 市場與價格	H 貨幣與銀行
	D 競爭與市場結構	I 宏觀經濟問題和政策
	E 效率、公平和政府的角色	J 國際貿易和金融
選修部分	選修單元(一)： 壟斷定價、反競爭行為及競爭政策	選修單元(二)： 貿易理論之延伸、經濟增長及發展

學生應具備之條件：

- 留意時事，喜愛探究和邏輯推論。
- 需要背誦書寫，配有良好記憶力。
- 有較佳的數學成績及語文水平。
- 有忍耐力，不怕處理繁複的數字。
- 有志入讀大學的理學院、社會科學學院或商學院

#目錄

東莞工商總會劉百樂中學
中三升中四選科資料冊

科目：資訊及通訊科技

文憑試資料：

評核設計

部分		比重	時間
公開考試	卷一 必修部分	55%	2 小時
	卷二 選修部分 (只選修其中兩項) 二甲 數據庫 二乙 網絡應用程式開發 二丙 算法與程式編寫	25%	1 小時 30 分鐘
校本評核		20%	

課程架構：

<p>必修部分</p> <p>A. 資訊處理</p> <ul style="list-style-type: none"> · 數據組織、控制及表示 · 數據操縱和分析 (試算表及數據庫) <p>B. 電腦系統基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> · 基本機器組織 · 系統軟件 <p>C. 互聯網及其應用</p> <ul style="list-style-type: none"> · 建網、互聯網基本知識及其服務 · 初級網頁創作 · 網上威脅及保安 <p>D. 計算思維與程式編寫</p> <ul style="list-style-type: none"> · 問題建構和分析 · 算法設計和程式開發 · 程式測試和除錯 <p>E. 資訊及通訊科技對社會的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> · 科技創新 · 健康及道德議題 · 知識產權 	<p>選修部分 (只選修其中兩項)</p> <p>A. 數據庫</p> <ul style="list-style-type: none"> · 關聯式數據庫概念 · 結構化查詢語言 · 數據庫設計方法 <p>B. 網絡應用程式開發</p> <ul style="list-style-type: none"> · 網絡服務與實施 · 網絡編程與應用 <p>C. 算法與程式編寫</p> <ul style="list-style-type: none"> · 程式編寫 · 程式編寫在現實生活的應用
--	---

校本評核*：

- 本課程預留 30 小時的課堂時間，供教師指示及引導學生完成校本評核，從而確保專題研習課業是學生的個人作品。
- 專題研習課業必須配合修讀的選修部分。

*備註：按課程所需及學生的學習進度，學生或需於放學後，留校參與校本評核的研習班。

學習方法：

1. 多思考。
2. 多做練習。
3. 多留意最新的電腦軟件和硬件的發展。
4. 多閱讀有關電腦及創新科技的雜誌和刊物。
5. 多參觀電腦通訊展覽和參加相關比賽。

學生應具備之條件：

1. 對電腦及創新科技有濃厚的興趣
2. 慎密之邏輯思考。
3. 冷靜的頭腦。

#目錄

東莞工商總會劉百樂中學
中三升中四選科資料冊

科目：視覺藝術

本科的目的在考驗考生對視覺藝術的創造力和評賞能力。

考生須表現：

- 對美感方面表達的能力
- 對視覺邏輯的理解
- 對視覺藝術領域在傳統上及社會上發展的認識

學習方法：

肯用心且具毅力地學習，投入創作。

視學習為個人興趣和傳意表達的良好渠道。

學生應具備之條件：

- (1) 學生必須對視覺藝術創作及評賞有興趣。
- (2) 有恆心和毅力地學習，不會半途而廢。
- (3) 具有基本的描繪知識及技巧。

考評架構：

考評部分	內容	比重
公開考試	<p>* (選考以下其中一卷) *</p> <p>卷一 視覺形式表達主題</p> <p>或</p> <p>卷二 設計</p> <p>在每一考卷中，學生須完成以下兩部分：</p> <p>(甲) 以文字表達對指定* (藝術作品/設計) 的評賞</p> <p>及 (乙) 完成一件* (藝術創作/設計)</p>	50%
校本評核 (SBA)	<p>學生須呈交</p> <p>* 一套作品集，包括：研究工作簿及 4 件作品</p>	50%

***備註：本科(校本評核SBA)的要求：**

A. 學生須提交一套作品集，包括：

1. **研究工作簿**(顯示與藝術創作／評賞研究相關的藝術評賞及研究過程)
2. 呈交所選主題的**4件作品**(其中可以是藝術作品或評賞研究)

B. 校本評核SBA的呈交日期：

第一階段：中五學期末，交第一、二件作品。

第二階段：中六學期末，交第三、四件作品及研究工作簿。

#目錄