東莞工商總會劉百樂中學 **2627/ITG/108**

正式實施「自攜裝置」（BYOD）計劃

各位家長：

經過長期的規劃和準備，本校「自攜裝置」（BYOD）計劃將於 **2026年11月09日（星期一）正式啟動**。我們相信這計劃將為學生帶來深遠的學習影響和益處。

BYOD計劃願景

實施BYOD計劃旨在通過利用現代科技的力量，為學生提供一個更加豐富、互動和個人化的學習環境。我們期望能夠通過此計劃，不僅提高學生學習效率，增強自主學習能力，還培養他們成為負責任及具資訊素養的數碼公民。

有關BYOD重要資訊

充電要求： 鑒於iPad在課堂上會被頻繁使用，我們要求所有學生確保每天帶到學校的裝置已充滿電，確保學生的學習活動不會因為設備電量不足而中斷。

保護套： 為了保護設備免受意外損壞，我們建議家長為學生的iPad購買一個帶有保護蓋和觸控筆插槽的保護套。此舉不僅能夠保護設備，也方便學生攜帶和使用。

安全設置： 為了保護學生的個人資訊和隱私安全，我們強烈建議所有學生為iPad設置密碼或啟用Face ID。 這是防止未經授權的使用和保護學生數據的重要步驟。

設備保管： 我們要求學生在不使用iPad時，必須將其妥善鎖在教室的儲物櫃中。這不僅有助於防止設備丟失或被盜，也有助於培養學生的責任感。

可接受使用政策（AUP）

在正式啟動BYOD計劃之前，學校要求每位家長和學生再次**仔細閱讀AUP附件**。通過檢視這些規則，家長和學生可以更清楚了解各位在使用學校資源時的權利和責任。

隨著BYOD計劃的正式啟動，本校期待與同學開啟新的學習旅程，並感謝家長對學校政策的支援與配合。上述「自攜裝置」(BYOD)計劃由本校陳汶豐老師及侯浩軒老師負責。請填妥回條及《使用自攜裝置（平板電腦）可接受使用政策（2026-27學年）》，簽署後交回本校，以便辦理。

此致

各位家長

東莞工商總會劉百樂中學

GCCITKD Lau Pak Lok Sec. Sch.

黃慧文

二零二六年十一月三日

回函（填妥後交回計劃負責人陳汶豐老師或侯浩軒老師）

敬覆者：有關 貴校正式實施「自攜裝置」（BYOD）計劃詳情，本人經已知悉，並會叮囑本人子女仔細閱讀可接受使用政策及校園內行動裝置使用規則。

此覆

東莞工商總會劉百樂中學

中(　　)班學生(　　)

家長簽署：

二零二六年　　月　　日

東莞工商總會劉百樂中學
使用自攜裝置(平板電腦) 可接受使用政策
Acceptable Use Policy (AUP)

一、引言及目標：

隨著科技的飛速發展，我們見證了它如何深刻地改變世界，同時為教育帶來了顯著的優勢。 因此，本校引入了「自帶設備」（BYOD）政策，旨在通過利用現代科技，提高學習效率，增強學生自主學習能力，並促進資訊素養發展。

為了讓家長和學生清楚瞭解校園內平板電腦的使用規定，以下是詳細的可接受使用政策 (Acceptable Use Policy, AUP) 。目標在於確保同學在校園內正確使用平板電腦、互聯網絡及通訊，使同學能成為負責任的數碼公民。

二、協議：

此可接受使用政策須由家長／監護人、學生及學校三方持分者共合協議，使政策取得最大成效。

家長／監護人

本人作為東莞工商總會劉百樂中學的學生家長／監護人，

- 將詳閱和遵守學校的使用平板電腦的可接受使用政策。
- 允許子女使用互聯網及學校的電腦系統。
- 將與子女討論此條文，和保證他們明白這政策及校規對使用互聯網的要性。

學生

本人作為東莞工商總會劉百樂中學的學生，

- 已詳閱學校使用平板電腦的可接受使用政策和明白其規定及限制。
- 同意只於和課程相關的活動中，與及上課時在任教老師的准許下使用平板電腦。
- 同意使用學校的電腦系統及互聯網時，遵守學校的可接受使用政策。

學校

東莞工商總會劉百樂中學為協助學生正確地使用互聯網技術，

- 會提供有效及高速的互聯網連接。
- 引導學生如何安全地、正確地及負責任地使用平板電腦和互聯網。

三、可接受使用政策：

過濾與監控

- 本校將對互聯網流覽內容進行過濾，學生在遇到不適當的網路內容時，應立即向老師報告。學生嚴禁設法繞過任何過濾和安全限制。
- 出於安全考慮，所有校內無線網路瀏覽活動都將受到監控和記錄。 校方有權隨時收回學生的設備進行維護和隨機檢查，如有違規情況，學生必須配合校方提供設備內資料以作調查。

安全

- 學生在不使用自帶設備時，應確保其存放在鎖好的儲物櫃中。
- 學生須確保任何時間均妥善及安全保管其平板電腦，並慎重使用，家長亦需教導學生愛惜使用。若因大意遺失、遭盜竊或損毀，學生需自行承擔責任。
- 建議學生為自帶設備加裝保護套，並謹慎使用以防損壞。

充電

- 學生需自行負責設備的電池維護和充電工作，學校將不會提供充電服務。
- 為確保學習效率，學生在將行動裝置帶回學校前應確保電池充滿。

校園內行動裝置的使用規則

A. 設備攜帶與使用

1. 學生在到校時必須確保其行動裝置在進入校園前是關閉的。
2. 學生只有在獲得教師許可後，才能開啟設備用於學習目的，且只能在當節課使用，課後需關閉設備。
3. 在課堂上使用設備時，學生應將設備放置在桌面上，並保持正確的坐姿。
4. 學生只有在教師批准的情況下才能播放音訊檔，並應保持適當的音量。
5. 在課餘時間，學生僅在得到教師許可的情況下才能使用設備進行學術學習。

6. 如有需要，學生應配合學校檢查其設備。

B. 網路與應用規範

7. 學生必須使用學校的無線網路（Wi-Fi），嚴禁使用個人移動網路（例如：3G/4G/5G）。
8. 學生只能使用經過學校認證的應用程式。
9. 基於網路安全，學生不得通過有線網路將自帶設備連接到學校的網路。

C. 學術誠信與責任

10. 學生必須遵守版權法規，避免任何抄襲或未獲授權使用等行為。
11. 嚴禁學生下載任何遊戲或非教育應用程式。
12. 未經教師知悉及同意，學生不得進行錄像、錄音或拍照。
13. 平板電腦不可載有未成年人士不宜觀看或違反香港任何法例或規例的任何檔案或內容。
14. 未經校方准許，學生於任何時間均不得傳送或張貼在校內錄取的影像、錄像及音頻檔案。同時不得發佈、流覽或傳播非法內容，包括但不限於騷擾、跟蹤、恐嚇、威脅、淫穢、褻瀆及粗俗語言。
15. 種族歧視、偷拍、盜用他人帳戶等不當行為，一經發現，將受到學校的紀律處分。

D. 設備安全與隱私

16. 學生不得與他人共用個人使用者名和密碼。
17. 學生不得擅自登錄他人的電子文檔、電子郵件或其他電子通信帳戶。
18. 學生不得故意將病毒、木馬或其他未經授權的程式引入網路並進行傳播，違者將受到學校紀律處分。
19. 學生嚴禁非法改裝個人行動裝置。
20. 若遇到平板電腦的操作或技術問題，可與校方聯絡，本校資訊科技人員將給予指引及建議，但所有實際保養、維修、替換、修整，以及為此作出任何安排，需由家長及學生自行負責。
21. 如平板電腦上包含任何個人的資料，學生須自行備份，如因意外導致資料毀損或遺失，學校不負相關責任，不得要求修復及賠償。

E. **違規後果：**

22. 學生需要注意，將設備帶回學校是經過學校特別許可的，並非學生固有的權利。 若學生違反了規定，他們可能會受到學校的紀律處分，包括暫時禁止帶設備進入校園。
23. 在有充分理由懷疑學生違反了規定或校規時，學校保留檢查或暫時沒收學生設備的權利。
24. 學校將根據違規的具體情況，保留採取相應紀律措施的權利。



本人及敝子弟已知悉以上有關東莞工商總會劉百樂中學「使用自攜裝置(平板電腦) 可接受使用政策」，並承諾願意遵守及與校方合作。現簽署於下：

學生姓名：_____ 班別：_____（ ） 學生簽署：_____

家長/監護人姓名：_____ 家長/監護人簽署：_____

日期：

東莞工商總會劉百樂中學

有關「自攜電子學習裝置(BYOD) 計劃」的問與答 (2026/27 年度)

Q1: 為何學校要由初中起推行電子學習？

善用資訊科技是二十一世紀的關鍵技能，學生應從小培養資訊素養，發展相關的知識、技能及態度，有效使用資訊科技進行學習，適當合宜地運用及處理資訊。因此，本校以中一及中二為起步試點，逐年推行，落實以學生為中心的電子輔助學習方式和教學法。此外，本校的關注事項為推動學生自主學習，而電子學習是實踐自主學習的重要媒介。本校使用 Apple iPad 裝置推行教育局「自攜裝置」（BYOD）電子學習政策。

Q2: 為什麼要限制使用 Apple iOS 平台?

從課堂管理的角度來看，iOS 設備提供了更加一致和統一的用戶界面，使老師能夠更有效地提供指導和支援。根據我們收集的數據，在同一款教育應用程式上，iOS 和 Android 設備之間會出現多達 30%的功能差異，或會教學效率。同時，教育類應用程式通常主要針對 iOS 系統進行開發，可以確保同一款應用程式在所有學生設備上表現一致，避免不必要的功能差異。另外，iOS 系統中的 AirDrop 功能可以大大提高老師與學生共享教材、資源和作業的效率。老師可以快速便捷地將內容推送到學生設備上。Andriod 及 PC 設備則無法直接使用。

Q4: 學校為什麼不允許使用 Android 或 PC 設備?

我們理解一些家長可能更偏好 Android 或 PC 設備。但是，根據我們的調查及研究，相比之下，iOS 設備在教育領域的應用更為廣泛和成熟。超過 80%的中學採用 iOS 作為 BYOD 計劃的主要平台，這不僅可以確保教學資源的整合和一致性，還能確保師生之間的互動。我們的目標是為學生們提供優質的電子學習環境。

Q5: 學校如何確保設備的安全性和隱私保護?

學校非常重視設備安全和隱私保護。我們會為每部 iPad 安裝網絡過濾和內容控制軟件，阻擋不適合學習的網站和內容。關於隱私保護，我們會嚴格遵守相關法規，不會在校外收集或使用任何涉及學生個人隱私的數據。所有資料都會得到妥善的加密和安全保護。

Q6: 學校如何確保學生合理使用這些設備?

學校非常重視設備使用的管理和規範。我們會制定詳細的使用政策(AUP)，明確規定設備只能用於教學用途，禁止任何形式的濫用行為。同時，我們還會為學生開展資訊素養教育，培養他們良好的設備使用習慣和自我管理能力。

Q7: 學生能否利用流動電腦裝置進行非學習的活動？

流動電腦裝置是一台有助學生自主學習的工具，但同時能夠提供娛樂。為避免學生使用流動電腦裝置作遊戲用途，校方會為流動電腦裝置訂購及安裝 MDM 管理軟件，封鎖部分功能，讓學生主要運用流動電腦裝置作學習用途。

Q8： 家長如何參與 BYOD 計劃？

選擇合適的設備：	説明學生選擇符合學校規格要求的設備。
設備維護：	確保設備得到適當的維護，包括為學生選擇一個合適的平板保護套，它應該配備有保護面蓋和觸控筆插槽，以防止平板電腦損壞。同時定期為學生檢查設備以確保其正常工作。
設備安全：	提醒學生在不使用 iPad 時，將其鎖在課室的儲物櫃中，以防止設備丟失或被盜。
設置密碼：	鼓勵學生為 iPad 設置密碼或面部識別（Face ID），以增強個人隱私和設備安全。
充電提醒：	確保學生每晚為 iPad 充電，這樣在帶到學校使用時設備能夠有充足的電量。
監控使用：	定期檢查學生的設備使用方式，確保他們以負責任的方式使用技術，並且主要用於學習目的。
溝通與合作：	與學校保持溝通，瞭解學生如何在學校使用設備，並在必要時與學校合作，以支援學生的學習。