

悅讀千里號獎勵計劃運作



計劃將於**2026年10月12日（星期一）**至**2027年5月30日（星期日）**進行。

悅讀千里號獎勵計劃運作



悅讀千里號獎勵計劃目的：

推動多模態閱讀：鼓勵學生廣泛閱讀不同類型的文本及不同學習領域、科目的閱讀材料，拓寬閱讀面和增加閱讀量。

培養閱讀興趣與習慣：培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。

鼓勵參與閱讀活動：鼓勵學生積極參加與閱讀有關的活動。

提升語文素養：提升學生的閱讀能力和語文素養，並在校園營造濃厚的閱讀氛圍。

「閱讀里數」的計算方法

- 每位學生的「閱讀里數」是「每日閱讀里數」、「進階獎勵閱讀里數」，以及「參與閱讀活動里數」的總和。
各項閱讀里數的計算方法詳列如下：

A. 每日閱讀里數		
目的：推動多模態閱讀，鼓勵學生每天廣泛閱讀不同類型的文本和不同學習領域 / 科目的閱讀材料。		
閱讀材料種類		閱讀里數
i.	圖書 / 電子圖書	10里
ii.	STAR平台閱讀篇章	
iii.	香港特別行政區政府（政府）新聞公報	
iv.	政府刊物 / 政府報告	
v.	專題文章 / 專題報告	
vi.	政府網頁短片 / 動畫 / 聲音檔案	

B. 進階獎勵閱讀里數

目的：鼓勵學生閱讀全本圖書，以及廣泛閱讀不同類型文本、多模態和不同學習領域 / 科目的閱讀材料。

項目		可得閱讀里數
i.	完成閱讀全本圖書（適用於實體圖書 / 固定式版型電子圖書）小學組：10頁或以上	每本實體圖書 / 固定式版型電子圖書 50里
ii.	不同文本類型及政府網頁的多模態閱讀材料 （如短片、動畫、聲音檔案等）（每週計算）	每項文本類型 / 多模態閱讀材料 30里
iii.	不同學習領域 / 科目的閱讀材料（每週計算）	每個學習領域 / 科目 30里

C. 參與閱讀活動里數

目的：鼓勵學生參加與閱讀有關的活動。

與閱讀有關的活動		閱讀里數
i.	教育局主辦	每項活動100里
ii.	學校主辦	每項活動50里
iii.	其他團體 / 組織主辦	每項活動50里

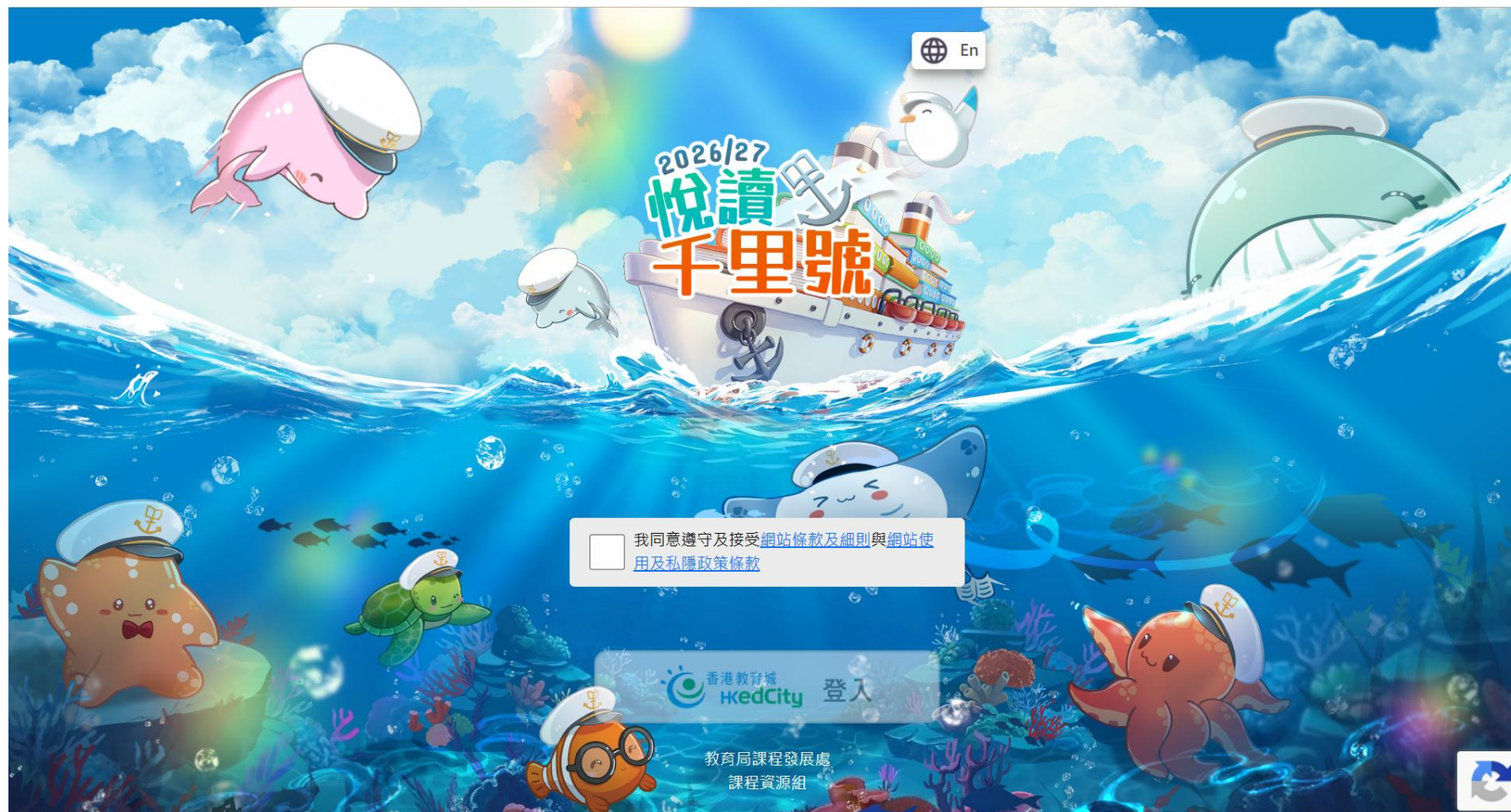
時間	程序
每月1日至30 /31日	○ 學生記錄閱讀資料
翌月15日 (香港時間 23:59) 或之前*	○ 最後修訂期限——學生可刪除、增加或重新輸入當天及上月的紀錄
翌月16日	○ 平台系統按項目換算對應的「閱讀里數」，整合每月的「閱讀里數」及更新平台的資料顯示 ○ 平台系統每月生成「X 月閱讀里數紀錄」(學生可下載) ○ 數據一經整合，任何紀錄均不得修改

獎項	名額	評選標準	獎品
閱讀船長	每所學校累積最多閱讀里數的10名學生	學生於計劃期間內累積之「閱讀里數」排名	1.獎狀乙張 2.閱讀徽章乙枚

最多里數的10位同學獲得教育局獎勵及證書！

悅讀千里號平台登入

同學需到悅讀千里號平台：<https://edbcr-reading-scheme.com/login>



用教育城戶口登入



[ENG](#) | [簡](#) | [主頁](#)

會員登入:

☐ 顯示密碼

[忘記密碼](#)



或以其他帳戶登入:



一次性密碼登入



香港教育城 Hong Kong Education City

閣下必須授權教城允許此服務的供應商透過 EdConnect 存取閣下的個人資料(即姓名、學號、班級及學校名稱)才可以透過 EdConnect 登入此服務。服務供應商僅可使用該等資料以提供相關服務，並不可以用作其他用途。教城有嚴格的[私隱政策及服務條款](#)保障閣下的個人資料安全。閣下如不再需要此服務，可隨時終止允許服務供應商存取閣下的個人資料。如閣下反對，將無法透過 EdConnect 登入此服務。

請確認閣下同意授權教城允許服務供應商存取閣下的個人資料。

You have to authorize HKEdCity to permit the provider of this service to access your personal information (i.e. student name, class number, class information and school name) in order to log-in this service through EdConnect. The service provider shall use such information solely for the purpose of providing the relevant service, and shall not use such information for other purposes. HKEdCity has strict [Privacy Policy](#) and [Terms of Service](#) to safeguard the security of your personal information. You may stop the service provider from accessing your information anytime when you are no longer in need of this service. If you disagree to the above arrangement, you may not be able to log-in this service through EdConnect.

Please confirm that you agree to authorize HKEdCity to permit the service provider to access your personal information.

閣下必須授權教城允許此服務的供應商透過 EdConnect 存取閣下的個人資料(即姓名、學號、班級及學校名稱)才可以透過 EdConnect 登入此服務。服務供應商僅可使用該等資料以提供相關服務，並不可以用作其他用途。教城有嚴格的[私隱政策及服務條款](#)保障閣下的個人資料安全。閣下如不再需要此服務，可隨時終止允許服務供應商存取閣下的個人資料。如閣下反對，將無法透過 EdConnect 登入此服務。

請確認閣下同意授權教城允許服務供應商存取閣下的個人資料。

☐ Remember this approval till August 31, 2027



午安！

下一個目標里數是500，繼續努力！

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10 月份的累積總里數將於
11 月 16 日更新並顯示)

+ 新增紀錄

500

請核對個人資料



輸入閱讀 / 活動紀錄前，請先核對個人資料 (姓名及班別) 是否正確。如發現資料不正確，請盡快聯絡負責老師。

☐ 下次不再提醒

確定



午安！

下一個目標里數是500，繼續努力！



0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10 月份的累積總里數將於
11 月 16 日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄



請選擇新增的紀錄類型

新增紀錄

新增閱讀紀錄

新增活動紀錄



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱， 毋須輸入「-」符號

輸入 ISBN

閱讀材料名稱 *[閱讀每份材料可獲得10里](#)

輸入名稱

日期

11-10-2026 (今天)

閱讀材料類型 *[每週每個材料類型可獲得30里](#)

請選擇類型

學習領域 / 科目 *[每週每個學習領域 / 科目可獲得30里](#)

請選擇領域 / 科目

請確認所填資料正確無誤

下一頁



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入ISBN書號後按
「放大鏡」搜尋書名

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱， 毋須輸入「-」符號

輸入 ISBN

可輸入ISBN書號搜尋書名

Q

閱讀材料名稱 *閱讀每份材料可獲得10里

輸入名稱

日期

07-09-2026 (今天)

📅 新增多個日期

閱讀材料類型 *每週每個材料類型可獲得30里

請選擇類型

學習領域 / 科目 *每週每個學習領域／科目可獲得30里

請選擇領域 / 科目

請確認所填資料正確無誤

下一頁



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱，毋須輸入「-」符號

0394922573

閱讀材料名稱 *閱讀每份材料可獲得10里

EARLY HUMANS-EYEWITNESS

日期

07-09-2026 (今天)

新增多個日期

閱讀材料類型 *每週每個材料類型可獲得30里

圖書 / 電子圖書

文本

圖書 / 電子圖書

STAR平台閱讀篇章

政府新聞公報

政府刊物 / 政府報告

專題文章 / 專題報告

一份閱讀材料只可選擇一個類型

除了圖書／電子圖書外，其他類型的閱讀材料名稱，
在任何情況下均只可輸入一次



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱， 毋須輸入「-」符號

0394922573

Q

閱讀材料名稱 *閱讀每份材料可獲得10里

EARLY HUMANS-EYEWITNESS

日期

07-09-2026 (今天)

新增多個日期

閱讀材料類型 *每週每個材料類型可獲得30里

圖書 / 電子圖書

專篇文章 / 專題報告

多模態 (政府製作)

短片

動畫

聲音檔案

不同類型的閱讀材料



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱，毋須輸入「-」符號

0394922573



閱讀材料名稱 [*閱讀每份材料可獲得10里](#)

EARLY HUMANS-EYEWITNESS

日期

07-09-2026 (今天)

新增多個日期

閱讀材料類型 [*每週每個材料類型可獲得30里](#)

圖書 / 電子圖書

學習領域 / 科目 [*每週每個學習領域／科目可獲得30里](#)

請選擇領域 / 科目

英國語文教育

數學教育

科學教育

科技教育

個人、社會及人文教育

一份閱讀材料只可選擇一個最合適的學習領域／科目

新增閱讀材料紀錄

[主頁](#)[使用指南](#)[語言](#)[字體大小](#)[悅讀小伙伴](#)[「閱讀里數」計算方法](#)[免責聲明](#)

請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱，毋須輸入「-」符號

9789888573844

閱讀材料名稱 *閱讀每份材料可獲得10里

超治癒の小毛球樂園

日期

11-10-2026 (今天)

閱讀材料類型 *每週每個材料類型可獲得30里

圖書 / 電子圖書

學習領域 / 科目 *每週每個學習領域 / 科目可獲得30里

小學常識科

*完成閱讀全本圖書可獲得50里。(適用於實體圖書 / 固定式版型電子圖書) 小學組：10頁或以上，中學組：20頁或以上



完成閱讀全本圖書



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱， 毋須輸入「-」符號

9789888573844

閱讀材料名稱 *[閱讀每份材料可獲得10里](#)

超治癒の小毛球樂園

日期

11-10-2026 (今天)

閱讀材料類型 *[每週每個材料類型可獲得30里](#)

圖書 / 電子圖書

學習領域 / 科目 *[每週每個學習領域 / 科目可獲得30里](#)

小學常識科

*完成閱讀全本圖書可獲得50里。(適用於實體圖書 / 固定式版型電子圖書) 小學組：10頁或以上，中學組：20頁或以上



完成閱讀全本圖書

提交前，請確認所填資料正確無誤

返回

提交

新增閱讀材料紀錄

[主頁](#) [使用指南](#) [語言](#) [字體大小](#) [悅讀小伙伴](#) [「閱讀里數」計算方法](#) [免責聲明](#)

千里小學 2A 陳小明 登出



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱，毋須輸入「-」符號

0394922573



閱讀材料名稱 [*閱讀每份材料可獲得10里](#)

EARLY HUMANS-EYEWITNESS

日期

07-09-2026 (今天)

新增多個日期

閱讀材料類型 [*每週每個材料類型可獲得30里](#)

圖書 / 電子圖書

學習領域 / 科目 [*每週每個學習領域／科目可獲得30里](#)

科學教育

[*完成閱讀全本圖書可獲得50里。](#)(適用於實體圖書／固定式版型電子圖書) 小學組：10頁或以上，中學組：20頁或以上

☐

完成閱讀全本圖書

請確認所填資料正確無誤

下一頁

確認資料無誤，按「下一頁」

新增閱讀材料紀錄

[主頁](#) [使用指南](#) [語言](#) [字體大小](#) [悅讀小伙伴](#) [「閱讀里數」計算方法](#) [免責聲明](#)

千里小學 2A 陳小明 [登出](#)



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱，毋須輸入「-」符號

0394922573



閱讀材料名稱 *[閱讀每份材料可獲得10里](#)

EARLY HUMANS-EYEWITNESS

日期

07-09-2026 (今天)

閱讀材料類型 *[每週每個材料類型可獲得30里](#)

圖書 / 電子圖書

學習領域 / 科目 *[每週每個學習領域／科目可獲得30里](#)

科學教育

*完成閱讀全本圖書可獲得50里。(適用於實體圖書／固定式版型電子圖書) 小學組：10頁或以上，中學組：20頁或以上

☐

完成閱讀全本圖書

提交前，請確認所填資料正確無誤

返回

確認資料無誤，按「提交」

提交

可按「返回」修改已輸入資料



早晨！
下一個目標里數是500，繼續努力！



0
我的閱讀總里數
(由於總里數按月統計，10月份的累積總里數將於11月16日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

2026 10月

16-10-2026
閱讀材料名稱：EARLY HUMANS-EYEWITNESS
閱讀材料類型：圖書／電子圖書
學習領域／科目：科學教育



輸入紀錄後不會即時顯示分數。由於今年新增了刪除紀錄的功能，刪除紀錄有可能影響其他紀錄，因此我們改為採用每月結算制度。待每月結算完成後，才會顯示所得的里數。



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10月份的累積總里數將於11月16日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

2026 10月|

16-10-2026

閱讀材料名稱：EARLY HUMANS-EYEWITNESS

閱讀材料類型：圖書／電子圖書

學習領域／科目：科學教育



每日最多可新增**10**個閱讀紀錄

新增閱讀材料紀錄

[主頁](#) [使用指南](#) [語言](#) [字體大小](#) [悅讀小伙伴](#) [「閱讀里數」計算方法](#) [免責聲明](#)

千里小學 2A 陳小明 [登出](#)



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱，毋須輸入「-」符號

輸入 ISBN



閱讀材料名稱 *閱讀每份材料可獲得10里

輸入名稱

日期

07-09-2026 (今天)

新增多個日期

閱讀材料類型 *每週每個材料類型可獲得30里

請選擇類型

學習領域 / 科目 *每週每個學習領域 / 科目可獲得30里

請選擇領域 / 科目

可輸入同月份任何
一日的閱讀紀錄

September 2026						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

請確認所填資料正確無誤

下一頁

新增閱讀材料紀錄

[主頁](#) [使用指南](#) [語言](#) [字體大小](#) [悅讀小伙伴](#) [「閱讀里數」計算方法](#) [免責聲明](#)

千里小學 2A 陳小明 [登出](#)



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱，毋須輸入「-」符號

0394922573



閱讀材料名稱*[閱讀每份材料可獲得10里](#)

EARLY HUMANS-EYEWITNESS

日期

新增多個日期

02-09-2026

07-09-2026 (今天)

閱讀材料類型*[每週每個材料類型可獲得30里](#)

圖書 / 電子圖書

學習領域 / 科目*[每週每個學習領域／科目可獲得30里](#)

科學教育

*完成閱讀全本圖書可獲得50里。(適用於實體圖書／固定式版型電子圖書) 小學組：10頁或以上，中學組：20頁或以上



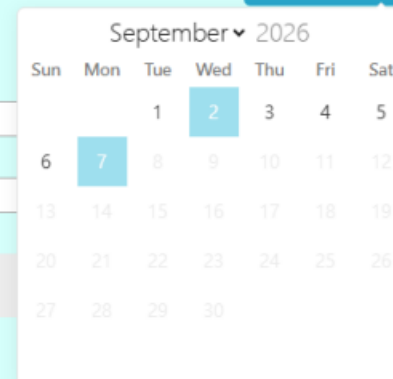
完成閱讀全本圖書

每次同一本書可輸入
多於一個閱讀日期

完成閱讀在方格內加「✓」

請確認所填資料正確無誤

下一頁



新增閱讀材料紀錄

[主頁](#) [使用指南](#) [語言](#) [字體大小](#) [悅讀小伙伴](#) [「閱讀里數」計算方法](#) [免責聲明](#)

千里小學 2A 陳小明 [登出](#)



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱，毋須輸入「-」符號

0394922573



閱讀材料名稱 *[閱讀每份材料可獲得10里](#)

EARLY HUMANS-EYEWITNESS

日期

02-09-2026

07-09-2026 (今天)

閱讀材料類型 *[每週每個材料類型可獲得30里](#)

圖書 / 電子圖書

學習領域 / 科目 *[每週每個學習領域／科目可獲得30里](#)

科學教育

*完成閱讀全本圖書可獲得50里。(適用於實體圖書／固定式版型電子圖書) 小學組：10頁或以上，中學組：20頁或以上



完成閱讀全本圖書

提交前，請確認所填資料正確無誤

按了「完成閱讀全本圖書」後，
不可輸入同名圖書

提交



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10 月份的累積總里數將於 11 月 16 日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

請選擇新增的紀錄類型

新增閱讀紀錄

新增活動紀錄

新增活動紀錄

[主頁](#) [使用指南](#) [語言](#) [字體大小](#) [悅讀小伙伴](#) [「閱讀里數」計算方法](#) [免責聲明](#)

千里小學 2A 陳小明 [登出](#)



請填寫曾參加的閱讀活動，以累積個人閱讀里數，如想瞭解閱讀里數的計算方法，[按此查閱](#)。

日期

07-09-2026 (今天)

選擇日期

主辦機構

教育局

教育局

學校

其他團體 / 組織

下一頁

主辦機構可選「教育局」、「學校」或「其他團體 / 組織」



請填寫曾參加的閱讀活動，以累積個人閱讀里數，如想瞭解閱讀里數的計算方法，[按此查閱](#)。

日期

07-09-2026 (今天)

選擇日期

主辦機構

教育局

閱讀活動名稱

請選擇閱讀活動名稱

Test Event

其他 (請列明)



請填寫曾參加的閱讀活動，以累積個人閱讀里數，如想瞭解閱讀里數的計算方法，[按此查閱](#)。

日期

07-09-2026 (今天)

選擇日期

閱讀活動名稱在任何情況下均只可輸入一次

主辦機構

教育局

閱讀活動名稱

Test Event

請確認所填資料正確無誤

下一頁

確認資料無誤按「下一頁」



請填寫曾參加的閱讀活動，以累積個人閱讀里數，如想瞭解閱讀里數的計算方法，[按此查閱](#)。

日期

07-09-2026 (今天)

主辦機構

教育局

閱讀活動名稱

Test Event

提交前，請確認所填資料正確無誤

返回

確認資料無誤按「提交」



提交

可按「返回」修改已輸入資料



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10月份的累積總里數將於11月16日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

2026 10月

16-10-2026

閱讀材料名稱：EARLY HUMANS-EYEWITNESS

閱讀材料類型：圖書／電子圖書

學習領域／科目：科學教育



17-10-2026

主辦機構：教育局

閱讀活動名稱：: Test Event



每日最多可新增5個活動紀錄



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10月份的累積總里數將於11月16日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

2026 10月

16-10-2026

閱讀材料名稱：EARLY HUMANS-EYEWITNESS

閱讀材料類型：圖書／電子圖書

學習領域／科目：科學教育



17-10-2026

主辦機構：教育局

閱讀活動名稱：: Test Event



每月里數結算前，學生可刪除錯誤的紀錄



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10 月份的累積總里數將於 11 月 16 日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

2026 10月

16-10-2026

閱讀材料名稱：EARLY HUMANS-EYEWITNESS

閱讀材料類型：圖書／電子圖書

學習領域／科目：科學教育



刪除



確定要刪除此紀錄嗎？

取消

確定

按「確定」刪除錯誤紀錄



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10 月份的累積總里數將於 11 月 16 日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

2026 10月

21-10-2026

閱讀材料名稱：EARLY HUMANS-EYEWITNESS

閱讀材料類型：圖書／電子圖書

學習領域／科目：科學教育

完成閱讀



- 。「閱讀**總里數**」每月結算一次。上月的閱讀里數將於下月16日結算並顯示於平台上
- 。例如：10 月的總閱讀里數會於 11 月 16日結算並顯示；12 月 16 日顯示的總里數則為 10 月及 11 月的累計
- 。某月份的閱讀里數一旦結算後，學生便不能再新增或刪除該月份的紀錄



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10月份的累積總里數將於11月16日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

2026 10月

16-10-2026

閱讀材料名稱：EARLY HUMANS-EYEWITNESS

閱讀材料類型：圖書／電子圖書

學習領域／科目：科學教育

17-10-2026

主辦機構：教育局

閱讀活動名稱：: Test Event

[< 主頁](#)

下載每月閱讀里數紀錄

10/2026



下載閱讀里數紀錄

11/2026



閱讀里數紀錄尚未生成

12/2026



閱讀里數紀錄尚未生成

01/2027



閱讀里數紀錄尚未生成

02/2027



閱讀里數紀錄尚未生成

03/2027



閱讀里數紀錄尚未生成

04/2027



閱讀里數紀錄尚未生成

05/2027



閱讀里數紀錄尚未生成

每月里數結算後，學生可下載該月閱讀里數紀錄

悅讀小伙伴

已獲得 0 個悅讀小伙伴



十一月
悅讀小伙伴



十二月
悅讀小伙伴



二月
悅讀小伙伴



三月
悅讀小伙伴

每月累積指定「閱讀里數」，即可解鎖一個虛擬閱讀夥伴（如可愛小貓咪、舒適豆袋椅等），為閱讀旅程增添趣味與陪伴

建議閱讀資源

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/reading-to-learn/student-activities/reading-award-scheme/suggested-reading-resources/index.html>



網讀無界

提高學生線上閱讀能力

根據《小學教育課程指引》及《香港學生資訊素養》學習架構(2024)的要求，提高學生線上閱讀能力，有助加強以下四方面的學習成效：

- 1 自主學習能力
- 2 高階思維能力
- 3 跨學科學習能力
- 4 綜合應用知識的能力

聯絡我們：
電話：3917 3907
電郵：readbyd@hku.hk

© 網讀無界 隱私權政策

Faculty of Education
The University of Hong Kong
香港大學教育學院

中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局

<https://readbeyond.hku.hk/edb1/primary>

東莞工商總會劉百樂中學
教育局「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃事宜

逕啟者：為鼓勵同學培養閱讀習慣，從而提升語言能力，並增強專注力和獨立思考能力。圖書館鼓勵學生參加教育局舉辦的「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃，透過系統化記錄閱讀里數，培養良好閱讀習慣。同學累積一定「閱讀里數」後，能解鎖「悅讀小伙伴」虛擬閱讀夥伴，增加學習動機及成功感。計劃詳情如下：

活 動	教育局「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃		
活動日期	2026 年 10 月 12 日（星期一）至 2027 年 5 月 30 日（星期日）進行		
方 法	使用香港教育城學生帳戶及密碼作登入。同學每次閱讀後在平台內填寫：閱讀日期、書籍名稱、閱讀材料類型及閱讀時間。如同學參與校內外閱讀活動（如閱讀報告比賽、書展、作家講座等），亦可在「閱讀里數」一併記錄。 <u>詳情請參閱通告附件</u> 。		
個人獎項	閱讀船長：每所學校累積最多閱讀里數的 10 名學生，有獎狀乙張及閱讀徽章乙枚		
學校獎項	閱讀金/銀/銅獎或積極推動閱讀獎（資料詳列於計劃詳情網頁）		
平台連結	https://edbcr-reading-scheme.com/ 	示範短片	
教育局 閱讀資源		計劃詳情	
備註	本校及教育局保留對獎勵計劃中所有數據與資料進行真實性及合理性審核的權利。如發現資料不實或異常，教育局及校方有權取消相關學校或學生的獲獎資格。所有結果以教育局及校方的最後決定為準，本獎勵計劃不設上訴機制。		

家長如對計劃有任何查詢，可與圖書館羅嘉翹老師聯絡。

此致

貴家長

東莞工商總會劉百樂中學

黃慧文



二零二六年十月十二日